

**Check-list per gli insegnanti elaborata dall'U.O. di Neuropsichiatria infantile di Rogliano per la rilevazione delle criticità degli alunni (da consegnare ai genitori).  
Insieme si consegnerà Scala Conners da compilarsi a cura dei genitori..**

Nome dell'alunno/a: \_\_\_\_\_ M \_\_\_ F

Data di nascita \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_ Età \_\_\_ Classe Frequentata \_\_\_\_\_

Nome dell'Insegnante \_\_\_\_\_ Data della rilevazione \_\_\_\_\_

Istruzioni: di seguito vengono riportati problemi comuni ai bambini durante la frequenza scolastica. Si prega di registrare quali di essi si sono manifestati nelle ultime 4 settimane cercando il numero relativo alla vostra osservazione: se non si è verificato cerchiare 0, se Si occasionalmente 1, se Si spesso cerchiare 2, se Si sempre cerchiare 3 si prega di rispondere ad ogni item.

MAI DI RADO SPESSO SEMPRE

	0	1	2	3
1. Disattento, facilmente distraibile.....l	0	1	2	3
2. Provocatorio.....l	0	1	2	3
3. Inquieto.....l	0	1	2	3
4. Dimentica cose già imparate.....l	0	1	2	3
5. Disturba i compagni.....l	0	1	2	3
6. Sfida e/o rifiuta di eseguire ciò che gli viene richiesto dagli educatori.....l	0	1	2	3
7. E' sempre "su di giri" o si muove come se andasse a "motore".....l	0	1	2	3
8. Carente in ortografia.....l	0	1	2	3
9. Non sta mai fermo.....l	0	1	2	3
10. Dispettoso e/o vendicativo.....l	0	1	2	3
11. Si allontana dal posto in classe o in situazioni in cui dovrebbe stare seduto/a.l	0	1	2	3
12. Agita mani e piedi o scivola e si contorce sulla sedia.....l	0	1	2	3
13. Non legge come i coetanei.....l	0	1	2	3
14. Tempo di attenzione limitato.....l	0	1	2	3
15. Discute in modo polemico con gli adulòti.....l	0	1	2	3
16. Presta attenzione alle cose cui è realmente interessato/a.....l	0	1	2	3
17. Ha difficoltà ad aspettare il proprio turno.....l	0	1	2	3
18. Manca di interesse per la scuola.....l	0	1	2	3
19. Distraibilità e disattenzione aumentano la problematicità.....l	0	1	2	3
20. Temperamento collerico, esplosivo, comportamento imprevedibile.....l	0	1	2	3
21. Scorazza, salta o si arrampica dovunque in situazioni in cui ciò è inappropriato.l	0	1	2	3
22. Scarso in aritmetica.....l	0	1	2	3
23. Interrompe o si intromette nelle conversazioni o nei giochi degli altri.....l	0	1	2	3
24. Ha difficoltà a giocare o svolgere attività di svago in silenzio.....l	0	1	2	3
25. Non porta a termine le cose che inizia.....l	0	1	2	3
26. Non segue le istruzioni e non riesce a completare i compiti.....l	0	1	2	3
27. Eccitabile, impulsivo.....l	0	1	2	3
28. Irrequieto, sempre in movimento.....l	0	1	2	3
29. Descrivere in maniera funzionale potenzialità.....l				
30. Descrivere quali strategie utilizzate sono risultate valide.....l				
.....l				
.....l				
.....l				

**31. Descrivere quali strategie hanno**

**fallito**.....  
.....  
.....

**32. Indicazioni alle aree per le quali si segnala : comportamentali, cognitive o di apprendimento.**

Questo documento va compilato a cura dell'insegnante che segnala, e va dato alla famiglia con indicazione a prendere contatti con il Servizio presso il quale si recherà a portare il documento.

Seguirà accesso per visita indipendentemente dal CUP seguendo lista ambulatoriale.

Nel momento in cui verrà programmata la visita con accesso diretto il genitore provvederà a farsi redigere dal Pediatra impegnativa con la dicitura: VISITA NPI .

Questo vale solo per le segnalazioni scolastiche in cui l'insegnante avrà il ruolo di primo filtro per la richiesta di valutazione.