



**ISTITUTO COMPRENSIVO MANGONE - GRIMALDI**

**Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria di 1° Grado ad indirizzo musicale**

**Via Provinciale s.n.c. Piano Lago 87050 Mangone (CS)**

**Tel. e Fax 0984/969171 E.Mailcsic851003@istruzione.it**

**Codice Fiscale 99332920786 Cod. Mecc. CSIC851003**

**Prot. n.3340 C1c del 27 aprile 2021**

**Ai Sigg Docenti  
Al Sito WEB  
All'Albo**

**Oggetto: PUBBLICAZIONE GRADUATORIA PROVVISORIA ESPERTO INTERNO.**  
**Avviso interno prot. n. 2701 del 07 aprile 2021.**

**PON FSE : Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la Scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-20120 – Avviso pubblico per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale – asse I- Istruzione- Fondo Sociale Europeo ( FSE) ” – Obiettivo specifico 10.2 Azione 10.2 – Sottoazione 10.2.2. Competenze di base Avviso N..2669 del 03 marzo 2017.**

***Codice Progetto:***

**10.2.5A-FSEPON-CL-2018-557**

**CUP: J27I17000430007**

***Titolo del progetto: “Programma e creo”***

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

**VISTA** la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e successive modifiche e integrazioni ;

**VISTO** il Decreto Interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129 recante il "*Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche*";

**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;  
**VISTI** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;  
**VISTO** il PON - Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

**VISTO** L’avviso pubblico relativo al Programma Operativo Nazionale “Per la Scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 – Avviso pubblico **per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale** – asse I- Istruzione- Fondo Sociale Europeo ( FSE) ” – Obiettivo specifico 10.2 Azione 10.2 – Sottoazione 10.2.2. Competenze di base Avviso N..2669 del 03 marzo 2017.

**VISTA** la candidatura presentata da questa Istituzione Scolastica n°47024;

**VISTA** la nota autorizzativa del MIUR: **prot. N. AODGEFID/28246 del 30/10/2018;**

**VISTO** l’Avviso interno prot. n.2701 del 7 aprile 2021, rivolto al personale interno per il reclutamento di n. 1 ESPERTO INTERNO per la realizzazione del modulo **Creo e imparo 2** ;

**VISTO** il Verbale della Commissione, istituita con decreto dirigenziale Prot. n.° 3111 del 20 aprile 2021, per la valutazione delle candidature relative all’Avviso interno prot. n. 2701 del 7 aprile 2021;

#### DECRETA

l’approvazione e la pubblicazione, in data odierna, sul Sito Web istituzionale della seguente graduatoria per la selezione di un n.1 ESPERTO INTERNO per il modulo **Creo e imparo 2**

<b>TITOLO MODULO progettuale</b>	<b>COGNOME E NOME</b>	<b>PUNTEGGIO COMPLESSIVAMENTE ATTRIBUITO</b>
Creo e imparo 2	VALENTINI GABRIELLA	45
	DE FAZIO GIOVANNA	10

**Avverso la presente graduatoria è possibile produrre motivato reclamo entro sette giorni dalla pubblicazione**

*Il Dirigente Scolastico*

*Dott.ssa Mariella Chiappetta*

*(Firma autografa sostitutiva a mezzo stampa ai sensi dell’art. 3 comma 2 del D.Lgs. 39/1993)*

