

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE Mangone Grimaldi

DI SCUOLA SECONDARIA PRIMO GRADO, SCUOLA PRIMARIA E SCUOLA DELL' INFANZIA
Via Provinciale snc 87050 Piano Lago Mangone (CS)

PROT. N. 6328 C1/B DEL 10 OTTOBRE 2017

AI SIGG.DOCENTI

AL SITO WEB

AGLI ATTI DELLA SCUOLA

Oggetto: Decreto assegnazione dei docenti su posti di potenziamento ai plessi, alle classi e alle sezioni a.s. 2017-2018

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto il Decreto Legislativo 16/04/1994, n° 297 “Testo Unico delle disposizioni legislative in materia di istruzione”;

Visto il D.P.R. 08/03/1999, n° 275 “Regolamento recante norme in materia di Autonomia delle istituzioni scolastiche ai sensi dell’art. 21, L. n° 59/99”;

Visto il CCNL relativo al personale del Comparto Scuola, sottoscritto in data 29/11/2007;

Vista la Legge 107/15 che ha introdotto la dotazione dell’Organico potenziato, finalizzata alla piena attuazione dell’autonomia scolastica, di cui all’art. 21 della L. 15 marzo 1997, n° 59 e successive modifiche;

Visti i commi della L. 107/15, che disciplinano l’impiego dei docenti su posti di potenziamento, il PTOF e l’organico dell’autonomia;

Preso atto che il comma 85 della Legge 107/15 recita: “Tenuto conto del perseguimento degli obiettivi di cui al comma 7, il dirigente scolastico può effettuare le sostituzioni dei docenti assenti per la copertura di supplenze temporanee fino a 10 giorni con personale dell’organico dell’autonomia (formato dai posti comuni, di sostegno e di potenziamento) che, ove impiegato in gradi di istruzione inferiore, conserva il trattamento stipendiale del grado di istruzione di appartenenza”;

Preso atto che il compito principale di tali docenti è quello di potenziare l’offerta formativa tramite il conseguimento degli obiettivi previsti del comma 7 della L. 107/15;

Viste le aree d’intervento previste dal comma 7 della Legge 107/15;

Vista la nota MIUR 2852/16 del 05 settembre 2016 avente come oggetto “Organico della autonomia che evidenzia l’unitarietà dell’organico dell’autonomia e recita " *si aprono, quindi, nuovi*

scenari, spazi di flessibilità che, se sapientemente e funzionalmente utilizzati, possono consentire, anche ai docenti individuati su posti di potenziamento, di svolgere attività di insegnamento integrate ad altre attività progettuali. In questo contesto, docenti finora utilizzati solo per l'insegnamento curricolare possono occuparsi, in tutto o in parte, di attività di arricchimento dell'offerta formativa, in coerenza con le competenze professionali possedute".

Visto il proprio Atto di indirizzo per la stesura del PTOF;

Visto il PTOF triennio 2016/2019 in adozione nell'Istituto;

Tenuto conto delle criticità emerse dal RAV e degli obiettivi di miglioramento stabiliti nello stesso RAV;

Tenuto conto degli obiettivi definiti nel P.D.M.;

Preso atto delle figure professionali assegnate all'Istituto per l'a.s. 2017/2018 e cioè: *n. 18 ore Tecnologia, n. 18 ore Musica e n. 10 ore Italiano (scuola secondaria 1° grado), n. 4 cattedre scuola primaria posto comune;*

Tenuto conto della programmazione delle attività in corso e dei risultati delle verifiche periodiche;

Tenuti presenti i criteri generali di assegnazione dei docenti ai plessi e alle classi stabiliti dal Consiglio di Istituto;

Ritenuto di:

- 1) Ottimizzare le risorse professionali;
- 2) Garantire un'equa ripartizione dei docenti dell'organico di potenziamento sui plessi sulla base della numerosità delle classi e degli alunni;
- 3) Preservare il più possibile il diritto degli studenti all'istruzione e alla formazione con particolare attenzione agli alunni BES e all'inclusione;
- 4) Assicurare la copertura delle classi di Scuola Primaria e di Scuola Secondaria di I grado durante i periodi di assenza breve e saltuaria al fine di garantire la continuità del servizio scolastico con risorse interne, che abbiano contezza delle strategie formative ed educative inserite nel Curricolo dell'Istituto;
- 5) Accertate le situazioni delle diverse classi;
- 6) Precisato che tutti i docenti assegnati alle classi e sezioni sono ugualmente responsabili della conduzione delle attività educative e didattiche;

DECRETA

L'assegnazione dei docenti dell'organico potenziato ai plessi, alle classi e sezioni come di seguito riportato e

DISPONE

gli elementi organizzativi e gestionali necessari per la realizzazione delle attività.

DOCENTE	PLESSO/I	NUMERO ORE SETTIMANALI E ATTIVITA'	FINALITA'
<p>PROF. SSA GRECO GIOVANNA</p> <p>(Educazione musicale scuola sec.1° grado)</p>	<p>PIANO LAGO</p> <p>SCUOLA SEC-1° GRADO</p> <p>TUTTE LE CLASSI</p> <p>18 ore settimanali</p>	<p>18 ore settimanali</p> <p>Attuazione del progetto " Siamo tutti musicisti" finalizzato alla valorizzazione delle eccellenze</p> <p>Attività alternative alla R.C.</p>	<p>La proposta di progetto è incentrata sull'arricchimento della formazione musicale in riferimento all'ampliamento dell'offerta formativa</p>
<p>PROF.SSA COSTANZO ERMANNA</p> <p>(Italiano scuola secondaria di 1°grado)</p>	<p>Scuola sec. 1° grado</p> <p>GRIMALDI</p> <p>n. 10 ore settimanali</p>	<p>05 (cinque) ore settimanali sostituzione collaboratore del D.S ai sensi della legge n. 107/2015 (comma 83)</p> <p>Attuazione del progetto " Laboratorio di lingua italiana" (progetto previsto dal PdM)- n.5 ore settimanali</p>	<p>Laboratorio di lingua italiana</p> <p>Il percorso progettuale, previsto dal Piano di Miglioramento, si propone di intervenire sulla fascia di alunni che evidenziano che necessitano di interventi di recupero in italiano.</p> <p>Prioritari risultano, nell'ambito di tale progetto, interventi specifici volti, da un lato, a favorire l'integrazione e contrastare situazioni di svantaggio e marginalità, evitando che la diversità si traduca in differenza, e dall'altro, a promuovere l'acquisizione di conoscenze ed abilità di base, compresa l'alfabetizzazione linguistica e la valorizzazione, in funzione compensatoria, di eventuali canali residui, in modo da ridurre l'insuccesso scolastico e garantire corrette ecologie. Le finalità generali del percorso progettuale si possono sintetizzare nei seguenti punti:</p> <p>1)recupero individualizzato o per gruppi di alunni</p> <p>2)accoglienza e integrazione alunni con B.E.S;</p> <p>Il progetto si propone di migliorare le performance degli alunni, garantendo il successo formativo, sviluppando competenze logico-espressive, prolungando i tempi di attenzione e di concentrazione, inoltre, la comprensione delle consegne scolastiche.</p>
<p>PROF. MAURO MASSIMO</p>	<p>Scuola sec. 1° Grado</p> <p>GRIMALDI MALITO</p> <p>N. 10 ore settimanali</p>	<p>n. 8 ore settimanali per attuazione laboratori di recupero degli apprendimenti in matematica</p> <p>(progetto previsto dal P.d.M)</p>	<p>Laboratori di recupero degli apprendimenti in matematica</p> <p>La scuola per divenire "<i>buona scuola</i>" ha l'obbligo di assicurare a tutti gli studenti il raggiungimento i livelli essenziali di competenza. Focalizzando l'attenzione sugli esiti degli studenti, intermedi e finali, si comprende che per fare ciò è necessario individuare aree di miglioramento ed azioni correttive, anche se ciò implica un cambiamento, con pratiche educative e didattiche innovative, modulando in maniera flessibile i processi e le attività proprio a partire dalle caratteristiche specifiche dei singoli studenti e dei gruppi di studenti. Il progetto di innovazione didattica</p>

<p>PROF.SSA VELTRI ADRIANA (Tecnologia scuola secondaria di 1° grado)</p>	<p>Scuola sec. 1° Grado PIANO LAGO FIGLINE V. N. 8 ore settimanali</p>	<p>n. 8 ore settimanali per attuazione laboratori di recupero degli apprendimenti in matematica (progetto previsto dal P.d.M)</p>	<p>risponde coerentemente all'esigenza di ampliare l'offerta formativa in funzione dei bisogni cognitivi individuali destinando un periodo di attività didattica al recupero, consolidamento e potenziamento: l'organizzazione di gruppi per livelli di competenze facilita la risposta alle richieste dei diversi stili cognitivi e consente la progettazione di interventi didattici funzionali; attraverso la differenziazione dei percorsi si può effettuare potenziamento e recupero in maniera programmata, senza risorse aggiuntive richieste alle famiglie. (obiettivi, metodologie e attività sono esplicitati nel progetto)</p>
<p>INS. Colistro Giuseppe (Scuola primaria)</p>	<p>Plesso Scuola Primaria di PIANO LAGO</p>	<p>N. 22 ore settimanali Progetti di recupero degli apprendimenti in italiano e matematica rivolto agli alunni di scuola primaria (progetto previsto dal PdM)</p>	<p>L'Organico potenziato attribuito all'Istituto Comprensivo di Mangone Grimaldi comprende n. 4 docenti di Scuola Primaria che saranno impegnate nell'attuazione del progetto di recupero e sviluppo degli apprendimenti i cui obiettivi sono calibrati alle priorità ed ai traguardi individuati nel R.A.V.(RAPPORTO DI AUTOVALUTAZIONE). Le docenti attueranno un percorso, non solo di recupero, potenziamento, integrazione degli alunni con carenze e/o difficoltà di apprendimento ma anche di crescita e formazione di tutti i ragazzi presenti nel gruppo classe. Le attività saranno svolte in orario curriculare, in contemporaneità con i docenti di classe.</p>
<p>INS. Veltri Fabio (Scuola primaria)</p>	<p>Plessi scuola Primaria di GRIMALDI PATERNO C. BELSITO</p>	<p>N. 22 ore settimanali Progetti di recupero degli apprendimenti in italiano e matematica rivolto agli alunni di scuola primaria (progetto previsto dal PdM)</p>	<p>Utilizzare le risorse umane conferisce un profilo altamente qualificante all'offerta formativa in quanto costituisce un'importante possibilità per ampliare, differenziare e approfondire molteplici aspetti dell'attività didattica rendendo, pertanto, la programmazione degli interventi più vicina a alle esigenze formative e alle richieste specifiche di ciascun alunno. Il percorso progettuale, pertanto, integra azioni mirate al recupero degli svantaggi e alla promozione dei talenti individuali, tenendo conto non solo delle urgenze di carattere cognitivo, ma anche di quelle di tipo socio-affettivo e relazionale, che risultano determinanti per raggiungere il successo scolastico. Nei plessi scolastici nei quali si registra la presenza di pluriclassi, le risorse umane attribuite alla scuola con l'organico dell'autonomia saranno utilizzate anche per sdoppiare le pluriclassi in gruppi classe al fine di differenziare gli interventi e ottimizzare l'azione didattica.</p>
<p>INS. Cello Francesca (Scuola primaria)</p>	<p>Plesso Scuola Primaria di</p>	<p>N. 12 ore settimanali Progetti di</p>	<p>Per il raggiungimento delle priorità è necessario intervenire sui seguenti aspetti: 1) progettare percorsi mirati all'acquisizione delle competenze di base consentendo il miglioramento dei livelli di preparazione degli alunni</p>

	SANTO STEFANO DI ROGLIANO	recupero degli apprendimenti in italiano e matematica rivolto agli alunni di scuola primaria (progetto previsto dal PdM)	2) incentivare didattiche attive per facilitare l'apprendimento attraverso la motivazione degli allievi e la conseguente realizzazione di un clima positivo 3) avviare una programmazione che consenta la realizzazione di attività volte ad orientare l'alunno nel processo di acquisizione di consapevolezza riguardo ai propri interessi ed alle proprie abilità.
INS. De Lorenzo Alba Giuliana (Scuola primaria)	Plessi scuola Primaria di PIANE CRATI PIANO LAGO	N. 22 ore settimanali Progetti di recupero degli apprendimenti in italiano e matematica rivolto agli alunni di scuola primaria (progetto previsto dal PdM)	Il percorso progettuale prende in carico la diversità: non solo le situazioni di disagio, relativamente alla diversa abilità ed ai casi di svantaggio socio-culturale, ma anche le situazioni della fascia di alunni che evidenziano talenti specifici da valorizzare attraverso percorsi personalizzati. Prioritari risultano, nell'ambito di tale progetto, interventi specifici volti, da un lato, a favorire l'integrazione e contrastare situazioni di svantaggio e marginalità, evitando che la diversità si traduca in differenza, e dall'altro, a promuovere l' acquisizione di conoscenze ed abilità di base , compresa l'alfabetizzazione linguistica e la valorizzazione, in funzione compensatoria, di eventuali canali residui, in modo da ridurre l'insuccesso scolastico e garantire corrette ecologie. Le finalità generali del percorso progettuale si possono sintetizzare nei seguenti punti: 1) recupero individualizzato o per gruppi di alunni 2)accoglienza e integrazione alunni con B.E.S; 3)attività di approfondimento e/o di promozione delle eccellenze;
INS. Nucci Rosanna (Scuola primaria)	Plesso Scuola Primaria di MALITO.	N. 12 ore settimanali Progetti di recupero degli apprendimenti in italiano e matematica rivolto agli alunni di scuola primaria (progetto previsto dal PdM)	<u>OBIETTIVI SPECIFICI</u> Gli Obiettivi specifici sono quelli contenuti nel documento di Programmazione Annuale A.S. 2016/2017 che individua, per ciascuna classe e per ogni disciplina i <u>traguardi di competenza, gli obiettivi di apprendimento, le attività e le modalità di verifica.</u> <u>METODOLOGIE</u> La metodologia didattica da adottare è libera (metodo induttivo, euristico, cooperative learning, didattica laboratoriale, action research ecc). Le metodologie, ovviamente, sono finalizzate a perseguire gli obiettivi esplicitati nella programmazione. Al fine di ottimizzare l'azione didattica è possibile intervenire su gruppi di alunni suddivisi per livelli di apprendimento al fine di consentire il recupero e il consolidamento delle fondamentali abilità di base. <u>ORARI</u> Gli orari di intervento di ciascun docente sono indicati nei prospetti che costituiscono parte integrante del progetto. Si evidenzia che i docenti attribuiti alla scuola con l'organico potenziato sostituiranno i colleghi assenti fino a 10 giorni.

I docenti dovranno rendersi disponibili a riformulare in termini di flessibilità organizzativo didattica i propri interventi per conciliare le attività di supporto educativo/didattico alle classi con le sostituzioni brevi.

I docenti del potenziamento, per espressa previsione normativa, non possono essere sostituiti in caso di assenza; essi partecipano alle attività collegiali previste dal Piano annuale delle attività, alle attività di scrutinio e alla formulazione dei giudizi intermedi e finali; **i medesimi avranno cura di firmare il registro on line ed annotarvi le attività in cui sono impegnati.**

Ciascun docente nominato nell'organico potenziato, prendendo atto del presente decreto, curerà i seguenti adempimenti:

- 1) redigerà, in collaborazione con i docenti delle classi interessate, un progetto didattico in cui saranno esplicitate le proposte formative, le modalità di utilizzo e gli impegni orario.
- 2) **appronterà l'orario settimanale di attività** che consegnerà agli uffici di dirigenza entro e non oltre giorno 31 ottobre 2017
- 3) ritirerà presso gli uffici di segreteria l'apposto registro/ diario di bordo predisposto per le attività di potenziamento da compilare in aggiunta al registro on line.

Avverso il presente provvedimento è ammesso motivato reclamo al Dirigente Scolastico entro 5 giorni dalla pubblicazione all'Albo.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

DOTT.SSA MARIELLA CHIAPPETTA

firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3 comma 2 del d.lgs. 39/93