

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

**ISTITUTO COMPRENSIVO MANGONE - GRIMALDI**

*Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria di 1° Grado ad indirizzo musicale*

Via Provinciale s.n.c. Piano Lago 87050 Mangone (CS)

Tel. e Fax 0984/969171 E.Mail [csic851003@istruzione.it](mailto:csic851003@istruzione.it)

PEC [csic851003@pec.istruzione.it](mailto:csic851003@pec.istruzione.it)

Codice Fiscale 99332920786 Cod. Mecc. CSIC851003

All'ins. Daniela Maletta (REFERENTE)

Ai docenti curricolari

Ai docenti di "sostegno"

Ai genitori

All'Operatore dei Servizi ASL

All'Ufficio H Ambito Territoriale di Cosenza

LORO SEDI

AL SITO WEB

AGLI ATTI

## **DECRETO ISTITUTIVO DEL GRUPPO DI LAVORO PER L'INCLUSIONE (G.L.I)**

### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTA** la C.M. n. 258 del 22 settembre 1983- Indicazioni di linee d'intesa tra scuola, EE.LL. e AA.SS.LL. in materia di integrazione scolastica degli alunni diversamente abili;

**VISTA** la Legge Quadro n. 104 del 5 febbraio 1992 (art. 15 comma 2);

**VISTO** il D.P.R. 24 febbraio 1994;

**VISTO** il D. L.vo 16 aprile 1994, n. 297 (art. 317, comma 2);

**VISTO** il vigente Accordo di programma provinciale per l'integrazione scolastica e formativa degli alunni disabili ai sensi della L. 104/1992 (art. 11.1);

**VISTA** la Direttiva Ministeriale 27 dicembre 2012 "Strumenti d'intervento per alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica".;

**VISTA** la CM n. 8 del 06/03/2013 – Indicazioni operative **VISTO** l'art. 9 del D. Lvo n. 66 del 13/04/2017

### **DECRETA**

#### **Art. 1**

#### **Istituzione del Gruppo di Lavoro per l'Inclusione (GLI)**

E' costituito presso l'I.C. MANGONE GRIMALDI (CS) il Gruppo di Lavoro per l'Inclusione. Il Gruppo di Lavoro si riunisce a composizione variabile in funzione delle azioni e necessità correlate alle politiche dell'inclusività.

Fanno parte del GLI le seguenti figure:

- 1) funzioni strumentali
- 2) insegnanti per il sostegno
- 3) docenti "disciplinari" con esperienza e/o formazione specifica o con compiti di coordinamento delle classi;
- 4) genitori;
- 5) esperti istituzionali o esterni in regime di convenzione con la scuola.

Il coordinamento del GLI è affidato alla Referente, Docente **Daniela Maletta**, su delega del Dirigente Scolastico, la quale adempierà alle funzioni di segretario. Il Gruppo si potrà riunire in seduta plenaria o ristretta in funzione delle tematiche da affrontare. Le riunioni sono convocate dal Dirigente Scolastico o dal referente GLI su delega del Dirigente Scolastico. Le deliberazioni sono assunte a maggioranza dei presenti. **Di ogni seduta deve essere redatto apposito verbale.**

#### **Art. 2 Competenze del GLI**

Il Gruppo di lavoro per l'inclusione (in sigla GLI) svolge le seguenti funzioni:

- Stesura del Piano per l'Inclusione, "che definisce le modalità per l'utilizzo coordinato delle risorse, compresi il superamento delle barriere e l'individuazione dei facilitatori del contesto di riferimento nonché per progettare e programmare gli interventi di miglioramento della qualità dell'inclusione scolastica" (art. 8 D.Lvo 66/2017)
- rilevazione dei BES presenti nella scuola;
- raccolta e documentazione degli interventi didattico-educativi posti in essere anche in funzione di azioni di apprendimento organizzativo in rete tra scuole e/o in rapporto con azioni strategiche dell'Amministrazione;
- focus/confronto sui casi, consulenza e supporto ai colleghi sulle strategie/metodologie di gestione delle classi;
- rilevazione, monitoraggio e valutazione del livello di inclusività della scuola;
- raccolta e coordinamento delle proposte formulate dai singoli Gruppi Operativi sulla base delle effettive esigenze, ai sensi dell'art. 1, c. 605, lettera b, della legge 296/2006, tradotte in sede di definizione del PEI come stabilito dall'art. 10 comma 5 della Legge 30 luglio 2010 n. 122 ;

**A tale scopo, il Gruppo procederà ad un'analisi delle criticità e dei punti di forza degli interventi di inclusione scolastica operati nell'anno appena trascorso e formulerà un'ipotesi globale di utilizzo funzionale delle risorse specifiche, istituzionali e non, per incrementare il livello di inclusività generale della scuola nell'anno successivo. Il Piano sarà quindi parte integrante del Piano Triennale dell'Offerta Formativa.**

### **Art. 3 Competenze dei membri non docenti del GLI e del GLHI**

I rappresentanti dei genitori e dei servizi socio-sanitari membri del GLHI d'Istituto esprimono proposte di modifica al regolamento e all'assetto organizzativo dell'Istituto relativamente all'integrazione scolastica degli alunni in situazione di handicap.

Il Dirigente Scolastico  
Dott.ssa Mariella Chiappetta

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, c. 2, D. Lgs. n. 39/1993*

