



Relazione Conto Consuntivo A.F. 2022

Premessa

La presente relazione, allegata al conto consuntivo 2022, predisposta dalla Dirigente Scolastica ai sensi **dell'art. 23 del Decreto n.129 del 28/0/2018** illustra analiticamente l'andamento della gestione dell'Istituzione Scolastica, nonché i risultati conseguiti in relazione agli obiettivi programmati nel Piano triennale dell'offerta formativa (PTOF).

Nella scuola dell'autonomia tale documento costituisce lo specchio della gestione complessiva annuale in quanto evidenzia la rendicontazione delle operazioni finanziarie effettuate, dei risultati conseguiti nel quadro degli obiettivi prefissati e dei principi generali di riferimento che connotano l'azione amministrativa.

La relazione è strutturata in modo tale da illustrare la gestione rispetto al parametro dell'economicità, intesa come rapporto tra i risultati ed i mezzi messi a disposizione, e dell'efficacia, intesa come insieme di azioni finalizzate a garantire il conseguimento degli obiettivi previsti dal PTOF

Il Conto Consuntivo 2022 è stato predisposto, come prescritto, dal Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi e trasmesso ai Revisori dei Conti per il controllo amministrativo-contabile di competenza dei medesimi. Successivamente, corredato dal parere di regolarità contabile dei Revisori dei Conti, sarà sottoposto al Consiglio d'Istituto per l'approvazione.

La presente relazione ha lo scopo di esporre in sintesi gli aspetti del P.T.O.F., i suoi esiti e la coerenza tra gli impegni assunti e le effettive disponibilità finanziarie dell'Istituto, illustrate analiticamente dal D.S.G.A. che ne ha curato gli aspetti contabili, in riferimento al Programma Annuale cui si riferisce e sulla base dei movimenti contabili in entrata ed in uscita che si sono verificati nel corso dell'esercizio 2022.

Analisi degli obiettivi

Priorità del progetto educativo che la nostra scuola si propone di concretizzare è la **garanzia del successo formativo per ogni singolo alunno** tramite l'erogazione di un'offerta calibrata e modulata alle necessità di ognuno. Lo sviluppo e potenziamento di ogni alunno-persona inteso come essere unico ed irripetibile, la valorizzazione della qualità del servizio attraverso la sperimentazione metodologica, la promozione *dell'imparare ad apprendere e dell'apprendere ad essere* nell'ottica del lifelong learning, il recupero dell'interdisciplinarietà finalizzata alla costruzione di saperi trasversali ed all'acquisizione degli apprendimenti attraverso modalità reticolari ed euristiche, la promozione della partecipazione attiva, consapevole e corresponsabile delle famiglie al processo di formazione, la promozione della cultura della legalità e delle regole, il potenziamento delle attrezzature e delle infrastrutture materiali e la promozione di attività di formazione in servizio per tutti i docenti, **sono gli obiettivi che la scuola si propone di raggiungere per la "piena attuazione del riconoscimento e della garanzia della libertà e dell'uguaglianza (Art.2 E 3 Della Costituzione) nel rispetto delle differenze di tutti e dell'identità di ciascuno"**.

In sintesi, quindi, la nostra scuola si propone di erogare un'offerta formativa che ha come focus la **centralità dell'alunno** e che si esplica attraverso progetti mirati e percorsi formativi specifici adattati agli studenti

Tali obiettivi si realizzano nel guidare gli alunni ad elaborare il senso della propria esperienza, nel promuovere la pratica consapevole della cittadinanza attiva e l'acquisizione degli alfabeti di base della cultura.

Interventi attivati per il raggiungimento degli obiettivi

Le scelte finanziarie, **convergenti a quelle strategiche**, sono state finalizzate al raggiungimento dei seguenti obiettivi:

1. implementare la pratica della individualizzazione/personalizzazione attivando tutte le risorse e le strategie possibili per rendere efficaci le attività di recupero, di consolidamento e di potenziamento.
2. supportare e promuovere le eccellenze con attività mirate
3. promuovere l'accoglienza e l'integrazione degli alunni con bisogni educativi speciali (BES).



4. favorire lo “*stare bene a scuola*” e prevenire forme di disagio con la promozione di specifiche attività progettuali
5. organizzare un ambiente per l'apprendimento che offra stimoli differenziati attraverso l'uso integrato e sistematico dei diversi mediatori didattici.
6. incrementare l'acquisto di laboratori moderni ed efficienti per consentire l'attuazione di metodologie didattiche innovative.
7. privilegiare collegamenti, relazioni, collaborazioni con la ricca rete territoriale: Amministrazione Comunale, Università, Associazioni
8. captare le opportunità di finanziamento di progetti per ampliare e ancor più qualificante ed efficace l'offerta formativa
9. promuovere la cultura della sicurezza, della prevenzione e della sicurezza
10. Intervenire sulle criticità evidenziate dal RAV con l'attuazione dei progetti previsti dal PIANO DI MIGLIORAMENTO
11. Promuovere il processo di dematerializzazione (Registri elettronico, Segreteria digitale)

Le risorse quindi, sono state programmate per la realizzazione delle attività e progetti previsti nel Programma annuale per:

1. Operare il recupero, il consolidamento ed il potenziamento degli apprendimenti degli alunni;
2. Ampliare l'offerta formativa con attività progettuali finalizzate, mediante processi innovativi di insegnamento/apprendimento, da una parte a promuovere le eccellenze e, dall'altra, a favorire l'integrazione di alunni che vivono situazioni di disagio.
3. Promuovere l'aggiornamento e la formazione del personale scolastico in servizio, docenti e ATA, per:
 - Veicolare i processi di cambiamento in atto;
 - Valorizzare le competenze professionali;
 - Ampliare le conoscenze nell'ambito della sicurezza e delle misure di primo soccorso in situazioni di emergenza, per favorire lo star bene a scuola.

Nel corso del 2022, al fine di colmare le criticità determinate dal lungo periodo di l'emergenza epidemiologica (abbassamento dei livelli di apprendimento degli alunni rilevati attraverso le prove parallele e le prove standardizzate) si è proceduto all'attuazione di PON FSE (*Relazioni, affettività ed emozioni, Arte per tutti, A scuola di idee*) e progetti di ampliamento dell'offerta formativa finalizzati al recupero degli apprendimenti soprattutto il Italiano, Matematica e Lingua Straniera in linea con le criticità emerse dal RAV. Si è provveduto ad implementare le dotazioni dell'istituto attraverso l'attuazione di progetti PON FESR. IL progetto Digital board ha consentito di dotare ben 25 aule di monitor interattivi per realizzare una didattica innovativa. La formazione inerente la sicurezza nei luoghi di lavoro si è svolta regolarmente.

Nel corso dell'esercizio si sono verificati maggiori e/o minori accertamenti rispetto alla previsione, per i quali sono stati adottati i relativi provvedimenti di variazione al Programma annuale con delibera del Consiglio d'istituto.

Il conto consuntivo si compone:

- 01) Giornale di Cassa;
- 02) Verifica di cassa istituto cassiere;
- 03) Verifica di cassa Banca d'Italia;
- 04) Registro Minute Spese;
- 05) Elenco Variazioni Programma Annuale;
- 06) Elenco Variazioni Attività – Progetti;
- 07) Dettaglio avanzo amministrazione;
- 08) Modello H (Conto Finanziario);
- 09) Modello I (Rendiconti attività – progetti – gestioni economiche separate);
- 10) Modello J (Situazione Amministrativa);



- 11) Modello J bis (Situazione Amministrativa bis);
- 12) Modello K (invio da inventario);
- 13) Modello K (Conto del patrimonio);
- 14) Modello L (Elenco residui attivi e passivi);
- 15) Modello M (Prospetto delle Spese del personale e per i contratti d'opera);
- 16) Modello N (Riepilogo per Tipologia di Entrata e di Spesa).

La situazione edilizia ed il contesto sociale

L'Istituto, con tutti i suoi plessi, è dotato di n° 12 edifici scolastici, di proprietà dei Comuni di cui due (Altilia e Piane Crati) sono forniti di palestra. Alcuni degli edifici scolastici (Belsito, Malito) sono in fase di ristrutturazione e, pertanto, le classi sono ubicate in strutture individuate dai Comuni.

Sono presenti, distribuiti nei diversi plessi scolastici dell'Istituto, n° 11 laboratori di informatica, n° 2 laboratori scientifici, n. 2 laboratori musicali, realizzati con i progetti POR e PON.

La Scuola dell'infanzia funziona a tempo normale (ORE 8,00 -16,00), con il servizio mensa;

Gran parte degli alunni frequentanti utilizzano, per recarsi a scuola, il servizio di trasporto messo a disposizione dai Comuni di residenza .

L'Istituto Comprensivo di Mangone - Grimaldi, operando su un territorio molto vasto, è caratterizzato da grande complessità anche perché le diverse scuole sono collocate in contesti socio-culturali ed economici molto diversi.

Piano Lago, frazione di Mangone, è un'area di recente urbanizzazione, strategicamente posizionata nei pressi dello svincolo autostradale, distante circa 14 km dal capoluogo di provincia. Nella zona sono presenti molte attività produttive, piccole fabbriche, supermercati. Nel contesto operano strutture aggreganti con valenza formativa finalizzate a favorire la socializzazione (palestre, scuole di danza e di musica, strutture sportive) che interagiscono sinergicamente, con grande disponibilità ed apertura, con l'istituzione scolastica.

Santo Stefano di Rogliano, Figline Vegliaturo, Piane Crati, Grimaldi, Belsito, Malito, Altilia, Cellara e Paterno. sono piccoli paesi in cui non sono presenti attività produttive di particolare spessore. Considerata la vicinanza con Piano Lago, molte famiglie svolgono attività lavorativa nell'area industriale e usufruiscono delle agenzie formative e delle strutture aggreganti presenti in zona.

Si registra la presenza di numerosi alunni stranieri residenti sul territorio.



La relazione si articola in:

1. **Dati strutturali**
2. **Analisi delle entrate**
3. **Analisi delle spese**
4. **Obiettivi conseguiti**

DATI STRUTTURALI

La popolazione scolastica

L'Istituto Comprensivo Mangone-Grimaldi comprende 26 punti di erogazione del servizio scolastico, raggruppati in 11 plessi, compresa la sede principale, ubicati in 9 Comuni diversi.

Gli alunni iscritti nel corrente anno scolastico 2022/2023 sono in numero di 1059 , di cui 44 in situazione di handicap

Dati al 15 marzo 2023

Denominazione Scuola	Comune	Indirizzo	Classi/sezioni	Alunni
Scuola Infanzia Mangone-Piano Lago	Mangone	Via Provinciale	4	87
Scuola Primaria Mangone	Mangone	Via Provinciale	9	138
Scuola Secondaria di primo grado Mangone	Mangone	Via Provinciale	6	94
Scuola dell'Infanzia S. Stefano di Rogliano	S. Stefano di Rogliano	Via S. Liberata	2	50
Scuola Primaria S.Stefano di R.	S. Stefano di Rogliano	Momentaneamente trasferita in edificio comune di Belsito	3	65
Scuola Secondaria diPrimo Grado S. Stefano di R.	S. Stefano di Rogliano	Momentaneamente trasferita in edificio comune di Belsito	3	38
Scuola dell'Infanzia Figline Veg.ro	Figline Vegliaturo	Via Roma	2	35
Scuola Primaria Figline Veg.ro	Figline Vegliaturo	Via Roma	2	38
Scuola Secondaria di Primo Grado FiglineVeg.ro	Figline Vegliaturo	Via Roma	1	17
Scuola dell'Infanzia di Piane Crati	Piane Crati	Corso Garibaldi	2	33



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale: CALABRIA
IC IC MANGONE - GRIMALDI

87050 MANGONE (CS) VIA PROVINCIALE SNC C.F. 99332920786 C.M. CSIC851003

Scuola Primaria di Piane Crati	Piane Crati	Via Europa	4	54
Scuola Secondaria di 1° grado di Piane Crati	Piane Crati	Via Europa	2	39
Scuola dell'Infanzia di Paterno Calabro	Paterno Calabro	Via S. Francesco	1	14
Scuola Primaria di Paterno Calabro	Paterno Calabro	Via S. Francesco	3	40
Scuola Secondaria di 1° grado – Paterno Calabro	Paterno Calabro	Via S. Francesco	2	34
Scuola dell'Infanzia di Belsito	Belsito	Via della Repubblica	1	24
Scuola Primaria di Belsito	Belsito	Via della Repubblica	2	30
Scuola Secondaria di 1° grado – Belsito	Belsito	Via della Repubblica	2	26
Scuola dell'Infanzia di Malito	Malito	Piazza del Popolo	1	15
Scuola Primaria di Malito	Malito	Piazza del Popolo	1	16
Scuola Secondaria di 1° grado di Malito	Malito	Piazza del Popolo	1	16
Scuola dell'Infanzia di Grimaldi	Grimaldi	Corso Trento	2	30
Scuola Primaria di Grimaldi	Grimaldi	Corso Trento	4	50
Scuola Secondaria di 1° grado di Grimaldi	Grimaldi	Corso Trento	3	49
Scuola Dell'Infanzia di Altilia	Altilia	Via degli Stadi	1	6
Scuola Primaria di Altilia	Altilia	Via degli Stadi	2	21

PERSONALE IN SERVIZIO NELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA

Dati al 15 marzo 2023

SCUOLA DELL'INFANZIA	DOCENTI		
	A tempo indeterminato	Incaricati fino al 30/6	Ins. di incaricati annuali su spezzone orario R.C
Docenti posto comune	29	2	
Docenti posto di sostegno	2	4	
Docenti di Religione	2		
Docenti su posti di potenziamento	1		



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale: CALABRIA
IC IC MANGONE - GRIMALDI

87050 MANGONE (CS) VIA PROVINCIALE SNC C.F. 99332920786 C.M. CSIC851003

SCUOLA PRIMARIA	DOCENTI		
	A tempo indeterminato	Incaricati fino al 30/6	Ins. di R.C incaricati annuali su spezzone orario
Docenti posto comune	33	5	
Docenti di lingua inglese	4		
Docenti posto sostegno	11	6	
Docenti di Religione	3		
Docenti su posti di potenziamento	5		

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO	DOCENTI		
	A tempo indeterminato	Incaricati fino al 30/6 su spezzone orario	Ins. di R.C incaricati annuali su spezzone orario
Docenti posto normale	45	4	
Docenti posto sostegno	6	5	
Docenti di Religione	1		2
Docenti su posti di potenziamento	2		

PERSONALE ATA	
DIRETTORE SGA	1
Assistenti Amministrativi	6
Collaboratori Scolastici	26 a tempo indeterminato 3 con incarico annuale fino al 30/06/2023



1. Riepilogo dati contabili

Entrate	Importo	Uscite	Importo	Entrate - Uscite
Programmazione definitiva	729.549,36	Programmazione definitiva	710.972,27	Disp. fin. da programmare 18.577,09
Accertamenti	231.921,74	Impegni	319.714,75	Disavanzo di competenza 87.793,01
Saldo di cassa iniziale (01/01/2022) (A)				150.341,28
Riscossioni competenza residui (B)	230.680,17	Pagamenti competenza residui (C)	306.771,05	
Saldo di cassa finale (31/12/2022) (D) (D=A+B-C)				74.250,40
Somme rimaste da riscuotere (E)	180.177,67	Somme rimaste da pagare (F)	44.631,52	Accertamenti non riscossi - Impegni non pagati (nell'anno) 135.546,15
Residui anni precedenti non ancora riscossi (G)	182.146,97	Residui anni precedenti non ancora pagati (H)	306,00	
Totale residui attivi (I=E+G)	362.324,64	Totale residui passivi (L=F+H)	44.937,52	Residui Attivi - Residui Passivi 317.387,12

2. Conto Finanziario

Analisi delle entrate

Si riepilogano di seguito le informazioni di riepilogo riguardanti le Entrate dell'anno 2022

Aggregato	Programmazione definitiva (a)	Somme accertate (b)	Disponibilità (b/a)
1. Avanzo di amministrazione presunto	497.627,62	0,00	0,00 %
2. Finanziamenti dall' Unione Europea	178.679,30	178.679,30	100,00 %
3. Finanziamenti dallo Stato	40.993,93	40.993,93	100,00 %
5. Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni pubbliche	200,00	200,00	100,00 %
6. Contributi da privati	12.048,50	12.048,50	100,00 %
12. Altre entrate	0,01	0,01	100,00 %
Totale Entrate	729.549,36	231.921,74	
Disavanzo di competenza		87.793,01	
Totale a pareggio		319.714,75	



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale: CALABRIA
IC IC MANGONE - GRIMALDI

87050 MANGONE (CS) VIA PROVINCIALE SNC C.F. 99332920786 C.M. CSIC851003

Per ogni voce di entrata si riporta il dettaglio della previsione iniziale, delle variazioni in corso d'anno e quindi della previsione definitiva approvata.

1 - Avanzo di amministrazione presunto

Aggregato	Voce	Descrizione	Previsione iniziale	Variazione	Importo definitivo
1		Avanzo di amministrazione presunto	497.627,62	0,00	497.627,62
	2	Vincolato	457.570,40	0,00	457.570,40
	1	Non vincolato	40.057,22	0,00	40.057,22

2 - Finanziamenti dall' Unione Europea

Aggregato	Voce	Descrizione	Previsione iniziale	Previsione definitiva	Somme accertate	Riscosso	Rimaste da riscuotere	Differenze in + o -
2		Finanziamenti dall' Unione Europea	0,00	178.679,30	178.679,30	1.000,00	177.679,30	0,00
	1	Fondi sociali europei (FSE)	0,00	94.378,30	94.378,30	0,00	94.378,30	0,00
	2	Fondi europei di sviluppo regionale (FESR)	0,00	75.000,00	75.000,00	0,00	75.000,00	0,00
	3	Altri finanziamenti dall'Unione Europea	0,00	9.301,00	9.301,00	1.000,00	8.301,00	0,00

3 - Finanziamenti dallo Stato

Aggregato	Voce	Descrizione	Previsione iniziale	Previsione definitiva	Somme accertate	Riscosso	Rimaste da riscuotere	Differenze in + o -
3		Finanziamenti dallo Stato	13.444,66	40.993,93	40.993,93	38.495,56	2.498,37	0,00
	1	Dotazione ordinaria	13.444,66	20.291,47	20.291,47	20.291,47	0,00	0,00
	5	Altri finanziamenti non vincolati dallo Stato	0,00	549,38	549,38	549,38	0,00	0,00
	6	Altri finanziamenti vincolati dallo Stato	0,00	20.153,08	20.153,08	17.654,71	2.498,37	0,00

5 - Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni pubbliche

Aggregato	Voce	Descrizione	Previsione iniziale	Previsione definitiva	Somme accertate	Riscosso	Rimaste da riscuotere	Differenze in + o -
5		Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni pubbliche	0,00	200,00	200,00	200,00	0,00	0,00
	4	Comune vincolati	0,00	200,00	200,00	200,00	0,00	0,00

6 - Contributi da privati

Aggregato	Voce	Descrizione	Previsione iniziale	Previsione definitiva	Somme accertate	Riscosso	Rimaste da riscuotere	Differenze in + o -
6		Contributi da privati	0,00	12.048,50	12.048,50	12.048,50	0,00	0,00
	1	Contributi volontari da famiglie	0,00	1.000,00	1.000,00	1.000,00	0,00	0,00
	5	Contributi per copertura assicurativa degli alunni	0,00	9.030,00	9.030,00	9.030,00	0,00	0,00
	6	Contributi per copertura assicurativa	0,00	1.018,50	1.018,50	1.018,50	0,00	0,00



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale: CALABRIA
IC IC MANGONE - GRIMALDI

87050 MANGONE (CS) VIA PROVINCIALE SNC C.F. 99332920786 C.M. CSIC851003

		personale						
	8	Contributi da imprese non vincolati	0,00	800,00	800,00	800,00	0,00	0,00
	12	Contributi da Istituzioni sociali private vincolati	0,00	200,00	200,00	200,00	0,00	0,00

12 - Altre entrate

Aggregato	Voce	Descrizione	Previsione iniziale	Previsione definitiva	Somme accertate	Riscosso	Rimaste da riscuotere	Differenze in + o -
12		Altre entrate	0,01	0,01	0,01	0,01	0,00	0,00
	1	Interessi	0,01	0,01	0,01	0,01	0,00	0,00

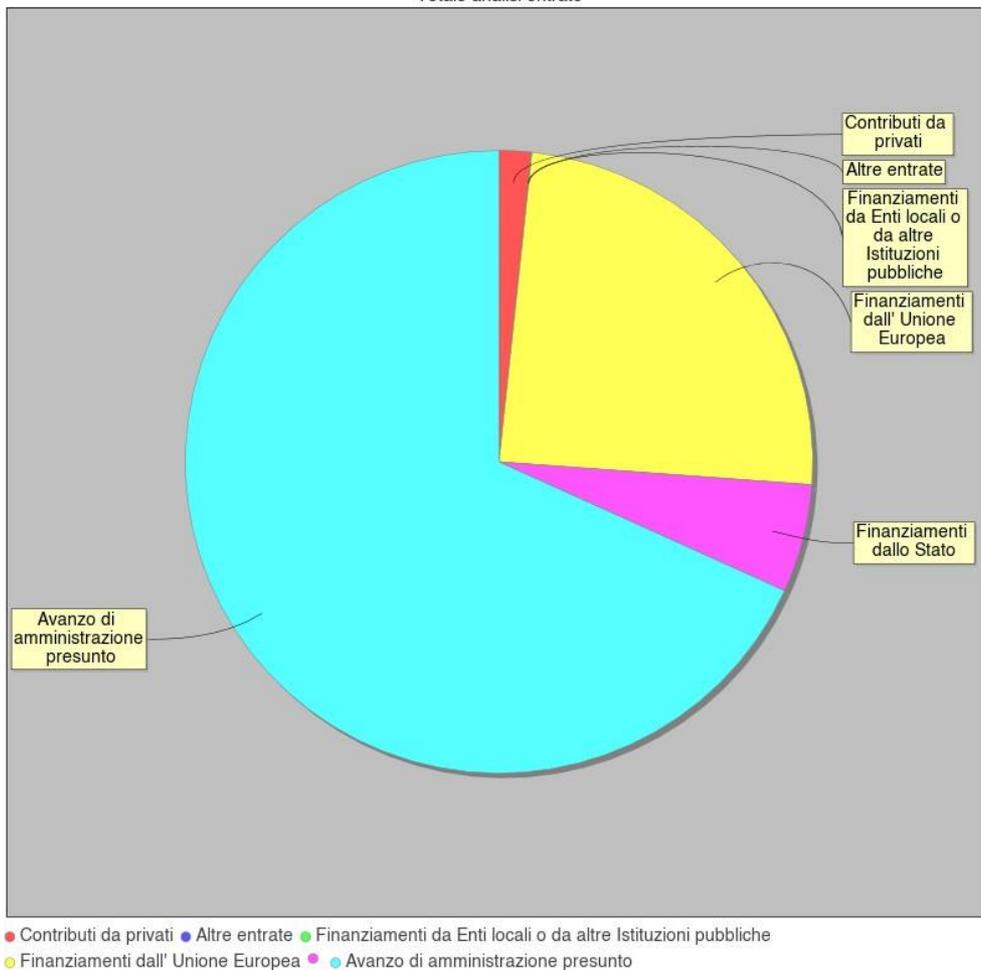
Aggregato	Importo
Avanzo di amministrazione presunto	497.627,62
Finanziamenti dall' Unione Europea	178.679,30
Finanziamenti dallo Stato	40.993,93
Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni pubbliche	200,00
Contributi da privati	12.048,50
Altre entrate	0,01



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale: CALABRIA
IC IC MANGONE - GRIMALDI

87050 MANGONE (CS) VIA PROVINCIALE SNC C.F. 99332920786 C.M. CSIC851003

Totale analisi entrate





Analisi delle spese

Si riepilogano di seguito le informazioni di riepilogo riguardanti le Spese dell'anno 2022

Aggregato	Programmazione definitiva (a)	Somme impegnate (b)	Obblighi da pagare (b/a)
A. Attività amministrativo-didattiche	439.468,31	180.305,35	41,03 %
P. Progetti	271.403,96	139.409,40	51,37 %
G. Gestioni economiche	0,00	0,00	0,00 %
R. Fondo di riserva	100,00	0,00	0,00 %
Totale Spese	710.972,27	319.714,75	
Avanzo di competenza		0,00	
Totale a pareggio		319.714,75	

Alla fine dell'esercizio finanziario appare necessario predisporre un prospetto di analisi delle attività finanziaria realizzata per ogni singolo progetto/attività/gestione economica separata. Tale prospetto comprende sia l'evoluzione della previsione iniziale mediante le variazioni in corso d'anno, sia il consuntivo per ogni progetto/attività/gestione economica separata.

A - Attività amministrativo-didattiche

Tipologia	Categoria	Descrizione	Previsione iniziale	Variazione	Previsione definitiva	Somme impegnate	Pagato	Rimasto da pagare	Differenze in + o -
A		Attività amministrativo-didattiche	315.427,91	124.040,40	439.468,31	180.305,35	154.815,66	25.489,69	259.162,96
	1	Funzionamento generale e decoro della Scuola	32.200,28	15.717,45	47.917,73	31.157,61	28.677,61	2.480,00	16.760,12
	2	Funzionamento amministrativo	17.669,19	16.515,69	34.184,88	25.803,51	21.865,84	3.937,67	8.381,37
	3	Didattica	265.115,37	91.469,81	356.585,18	123.344,23	104.272,21	19.072,02	233.240,95
	6	Attività di orientamento	443,07	337,45	780,52	0,00	0,00	0,00	780,52

P - Progetti

Tipologia	Categoria	Descrizione	Previsione iniziale	Variazione	Previsione definitiva	Somme impegnate	Pagato	Rimasto da pagare	Differenze in + o -
P		Progetti	194.989,19	76.414,77	271.403,96	139.409,40	120.267,57	19.141,83	131.994,56
	1	Progetti in ambito "Scientifico, tecnico e professionale"	3.746,33	25.000,00	28.746,33	1.497,50	1.497,50	0,00	27.248,83
	2	Progetti in ambito "Umanistico e sociale"	175.619,86	52.603,71	228.223,57	132.188,90	113.047,07	19.141,83	96.034,67
	4	Progetti per "Formazione / aggiornamento del personale"	15.623,00	-1.188,94	14.434,06	5.723,00	5.723,00	0,00	8.711,06

G - Gestioni economiche

Tipologia	Categoria	Descrizione	Previsione iniziale	Variazione	Previsione definitiva	Somme impegnate	Pagato	Rimasto da pagare	Differenze in + o -
G		Gestioni economiche	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale: CALABRIA
IC IC MANGONE - GRIMALDI

87050 MANGONE (CS) VIA PROVINCIALE SNC C.F. 99332920786 C.M. CSIC851003

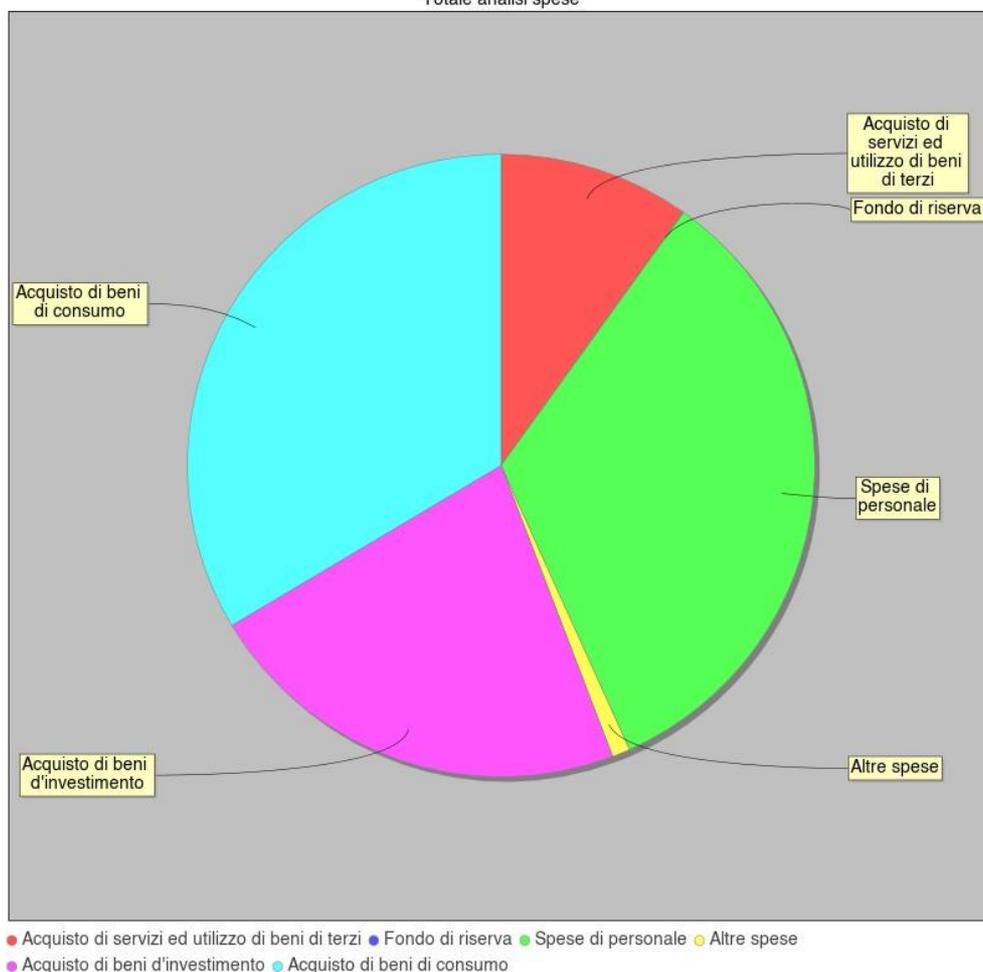
R - Fondo di riserva

Tipologia	Categoria	Descrizione	Previsione iniziale	Variazione	Previsione definitiva	Somme impegnate	Pagato	Rimasto da pagare	Differenze in + o -
R		Fondo di riserva	100,00	0,00	100,00	0,00	0,00	0,00	100,00
	98	Fondo di riserva	100,00	0,00	100,00	0,00	0,00	0,00	100,00

SPESE	IMPORTO DESTINATO
Spese di personale	246.348,90
Acquisto di beni di consumo	235.051,24
Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	85.701,38
Acquisto di beni d'investimento	135.157,29
Altre spese	5.379,49
Oneri straordinari e da contenzioso	10,95

Rimborsi e poste correttive	3.223,02
Fondo di riserva	100,00

Totale analisi spese





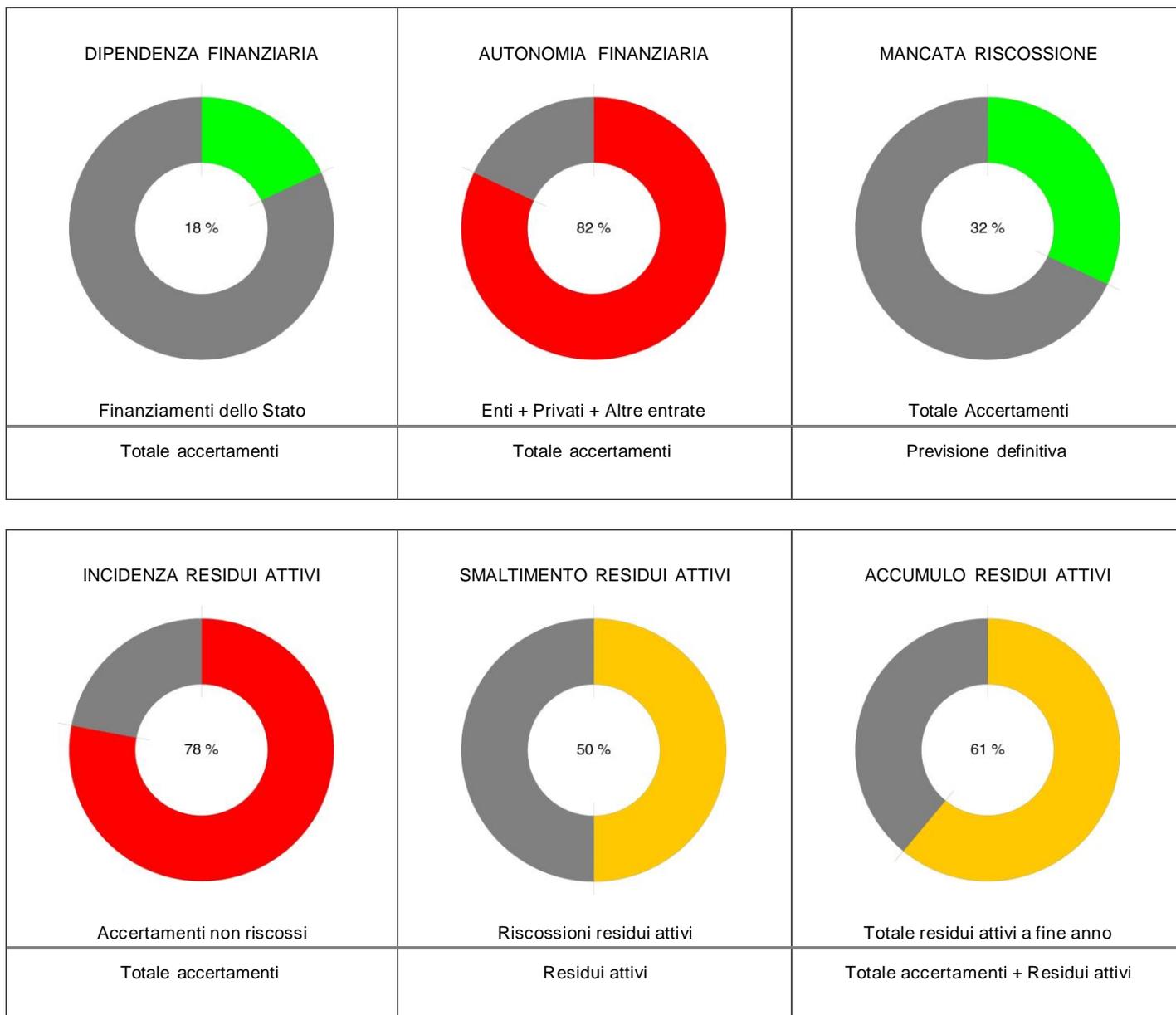
Disponibilità finanziaria da programmare

In questo aggregato sono confluite le somme accertate entro il 31 Dicembre 2022 e per le quali non è stata deliberata alcuna destinazione in attività o progetti.

2. Indici di Bilancio

4.1 - Indici di bilancio per le entrate

Si riportano di seguito i principali indicatori di Bilancio per le Entrate.





4.2 - Indici di bilancio per le spese

Si riportano di seguito i principali indicatori di Bilancio per le Spese.

<p>SPESE PER ATTIVITA' DIDATTICA</p> <p>76 %</p> <p>Impegni A03 + Impegni Progetti</p> <p>Totale impegni</p>	<p>AUTONOMIA FINANZIARIA</p> <p>8 %</p> <p>Impegni A02</p> <p>Totale impegni</p>	<p>INCIDENZA RESIDUI PASSIVI</p> <p>14 %</p> <p>Impegni non pagati</p> <p>Totale impegni</p>
<p>SMALTIMENTO RESIDUI PASSIVI</p> <p>99 %</p> <p>Pagamenti residui passivi</p> <p>Residui passivi</p>	<p>ACCUMULO RESIDUI PASSIVI</p> <p>14 %</p> <p>Totale residui a fine anno</p> <p>Totale impegni + residui passivi</p>	



Conclusioni

La gestione delle risorse si è svolta in modo trasparente, secondo i criteri di efficacia, efficienza ed economicità e nel rispetto dei vincoli normativi e finanziari.

Per quanto attiene alle spese impegnate nell'esercizio finanziario 2022, si dichiara:

- che l'ammontare dei pagamenti, per ogni Attività/Progetto, è contenuto nei limiti degli stanziamenti della previsione definitiva;
- che i pagamenti risultano emessi a favore dei diretti beneficiari;
- che sulle fatture risultano apposti gli estremi della presa in carico e, ove previsto, il numero d'inventario.
- che le fatture e le pezze giustificative dei pagamenti eseguiti sono depositate presso l'ufficio di Segreteria della Scuola e fanno parte integrante della documentazione contabile dell'esercizio finanziario 2022;
- che non si sono tenute gestioni fuori bilancio;

Il Conto consuntivo 2022 sarà sottoposto all'esame dei Revisori dei Conti per la verifica sulla regolarità della gestione contabile e patrimoniale.

Dopo l'esame del Collegio dei Revisori sarà sottoposto all'approvazione del Consiglio d'Istituto.

MANGONE, 09-03-2023

IL DIRETTORE DEI SERVIZI GENERALI E
AMMINISTRATIVI

Rag. Silvana Spadafora

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Mariella Chiappetta