

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Ministero dell'istruzione e del merito

ISTITUTO COMPRENSIVO MANGONE - GRIMALDI

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria di 1° Grado ad indirizzo musicale

Via Provinciale s.n.c. Piano Lago 87050 Mangone (CS)

Tel. e Fax 0984/969171 E.Mail: csic851003@istruzione.it

PEC csic851003@pec.istruzione.it

Codice Fiscale 99332920786 Cod. Mecc. CSIC851003

AI SIGG. DOCENTI
All'Albo dell'Istituto
Al Sito Web
Al DSGA
AGLI ATTI

OGGETTO: INDIVIDUAZIONE CORSISTI PROGETTO:

Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento a linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico": Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M. 66/2023) – avviso M4C1I2.1-2023-1222

TITOLO DEL PROGETTO: Formazione del personale scolastico per la transizione digitale

Codice Nazionale Progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-41418

CUP: J24D23002730006

Si comunica alle SS.LL che saranno attivati i seguenti percorsi formativi (moduli) rivolti ai docenti:

Corsi di formazione (percorsi di 40 ore e gruppi di 15 docenti)

SCUOLA DELL'INFANZIA Edizione 1 La transizione digitale: gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi

(Didattica inclusiva attraverso tecnologie e buone pratiche nella scuola dell'infanzia; coding e robotica educativa nella scuola dell'infanzia; imparare con i LEGO nella scuola dell'infanzia; le competenze digitali a scuola per il futuro)

SCUOLA PRIMARIA Edizione 2 Aggiornamento del curriculum scolastico per il potenziamento delle competenze digitali

(Il curriculum digitale di Istituto, Competenze digitali e frame work DigComEdu; didattica inclusiva con le tecnologie e le buone pratiche; imparare con i LEGO)

SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA I GRADO Edizione 3 Metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento, connesse con l'utilizzo delle nuove tecnologie;

(Didattica inclusiva attraverso tecnologie e buone pratiche; competenze digitali e frame work DigComEdu coding e robotica educativa nella scuola dell'infanzia; le competenze digitali a scuola per il futuro; il curriculum digitale di Istituto)

SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA I GRADO Edizione 4 Leadership dell'innovazione e della trasformazione digitale e didattica nelle scuole

(Coding e robotica negli Istituti Comprensivi; violenza di genere: affrontarla e prevenirla con la robotica; le competenze digitali a scuola per il futuro; valutazione e metodologie innovative.)

Laboratori sul campo (40 ore di formazione pratica per gruppi di 15 docenti)

Edizione 1 Innovare gli ambienti di apprendimento con le tecnologie

(STEAM per istituti comprensivi; intelligenza artificiale e lezione; Agenda 2030 in pratica; didattica inclusiva in chiave STEAM)

Edizione 2 Strategie digitali efficaci per l'apprendimento

(Storytelling, realtà aumentata e QR code; Scrittura per il web; WEB radio e Podcasting; a lezione con i monitor interattivi)

Edizione 3 Influenza e potenzialità di tinkering, robotica e coding

(Robot e favole; Tinkering: pensare con le mani per la creatività; le App per la creatività; Coding a blocchi)

Edizione 4 Integrazione delle tecnologie per l'apprendimento innovativo (A lezione con la stampante 3D; a lezione con mBot; a lezione con Blue-bot e Bee-bot; a lezione con Arduino)

Si precisa che il **PRIMO MODULO** ad essere avviato, entro giugno 2024, **con una sola lezione** sarà il **modulo (edizione) 1** rivolto ai docenti di scuola dell'infanzia:

La transizione digitale: gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi

(Didattica inclusiva attraverso tecnologie e buone pratiche nella scuola dell'infanzia; coding e robotica educativa nella scuola dell'infanzia; imparare con i LEGO nella scuola dell'infanzia; le competenze digitali a scuola per il futuro)

Pertanto i docenti interessati a partecipare alla formazione dovranno inoltrare adesione utilizzando il modulo allegato entro e non oltre il 25 giugno.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
DOTT.SSA MARIELLA CHIAPPETTA





Titolo del progetto: Formazione del personale scolastico per la transizione digitale

Codice Nazionale Progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-41418

CUP: J24D23002730006

AL DIRIGENTE SCOLASTICO
I.C. MANGONE GRIMALDI

IL/LA

SOTTOSCRITT

DOCENTE IN SERVIZIO, PER L'A.S.2024-25, AL PLESSO
DI _____

Chiede

Di partecipare al corso di formazione, previsto nell'ambito del PNRR, dal titolo gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi

Data _____

Firma _____