

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PILANO NAZIONALE DI SPERANZA E RESILIENZA

*Ministero dell'istruzione e del merito*

**ISTITUTO COMPRENSIVO MANGONE - GRIMALDI**

***Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria di 1° Grado ad indirizzo musicale***

Via Provinciale s.n.c. Piano Lago 87050 Mangone (CS)

Tel. e Fax 0984/969171 E.Mail [csic851003@istruzione.it](mailto:csic851003@istruzione.it)

PEC [csic851003@pec.istruzione.it](mailto:csic851003@pec.istruzione.it)

Codice Fiscale 99332920786 Cod. Mecc. CSIC851003

AI SIGG DOCENTI INTERESSATI  
ALL'ALBO/SITO WEB  
ALLA SEZIONE AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE  
AL FASCICOLO PNRR DM 19  
AGLI ATTI

**Oggetto: Decreto incarico docenti TUTOR Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica. Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024)**

**TITOLO DEL PROGETTO: SCUOLAMICA**  
**Codice Nazionale Progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-50567**  
**CUP: J24D21000530006**

## **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

VISTO il D.P.R.275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n.165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO il Decreto Interministeriale n. 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n.1296/2013,

n.1301/2013, n.1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n.541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 2 febbraio 2024, n. 19, recante "Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";

VISTE le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito relative agli "Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica" prot. n. 58542 del 17 aprile 2024;

VISTO l'atto di concessione prot. n°. 131434 del 01 ottobre 2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 2 del 14-12-2021 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025;

VISTO l'avviso **interno per l'individuazione dei tutor prot n.2290 del 03 marzo 2025** finalizzato all'avvio delle procedure di selezione inerenti le figure necessarie alla realizzazione del progetto;

VISTE le istanze pervenute;

VISTA la graduatoria definitiva pubblicata con prot. n.3676 del 03 aprile 2025;

**Tutto ciò visto, ritenuto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente decreto**

## DECRETA

### Art. 1 Affidamento incarico

Vengono affidati i seguenti incarichi:

<b>RUOLO</b>	<b>AREA DI INTERVENTO</b>	<b>COGNOME E NOME DEL DOCENTE INDIVIDUATO</b>	<b>SEDE DEL CORSO</b>	<b>COMPENSO ORARIO LORDO</b>	<b>N. ORE</b>
TUTOR	Potenziamento competenze di base in italiano	ORLANDO MARIANGELA	FIGLINE VEGLIATURO	EURO 34,00	30
TUTOR	Potenziamento competenze di base in italiano	MAURO MASSIMO	MANGONE	EURO 34,00	30
TUTOR	Potenziamento	VILLELLI	MALITO		30

	competenze di base in italiano	FERNANDA		EURO 34,00	
TUTOR	Potenziamento competenze di base in italiano	MAZZOTTA CLARA	BELSITO	EURO 34,00	30
TUTOR	Potenziamento competenze di base in italiano	LEO MARISA	PIANE CRATI	EURO 34,00	30
TUTOR	Potenziamento competenze di base in matematica	CANINO ROSANNA	MANGONE	EURO 34,00	30
TUTOR	Potenziamento competenze di base in matematica	DE PAOLI FRANCESCO	SANTO STEFANO	EURO 34,00	30
TUTOR	Potenziamento competenze di base in matematica	DENI CONCETTA	MALITO	EURO 34,00	30
TUTOR	Potenziamento competenze di base in matematica	CANINO ROSANNA	BELSITO	EURO 34,00	30
TUTOR	Potenziamento competenze di base in inglese	MAZZOTTA CLARA	PIANE CRATI	EURO 34,00	30

## Art. 2 Orario di servizio

L'incarico affidato è da svolgere in orario aggiuntivo all'orario di servizio, a partire dalla data della nomina fino al termine del progetto. L'incarico conferito ha efficacia esclusivamente in costanza di servizio e avrà decadenza immediata in conseguenza di una qualsiasi causa che dovesse intervenire ad interrompere la qualifica di "*personale interno alla scuola*". In caso di decadenza verranno riconosciute e pagate le sole ore effettivamente svolte e giustificate da regolare Timesheet.

## Art. 3 Compiti

I compiti da svolgere sono quelli richiamati in avviso circolare n.94 del 2 dicembre 2024 – Ruolo di figura professionale TUTOR Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività All'interno del suo tempo di attività, il tutor svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale. Partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi. In particolare, il tutor:

- *predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi;*

- cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo;
- segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;
- partecipa alle riunioni con il Team laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano
- Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso;
- registra le anagrafiche;
- inserisce la programmazione giornaliera delle attività
- concorda l'orario con gli esperti
- provvede alla gestione della classe
- descrive e documenta i prodotti dell'intervento
- inserisce un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento eventualmente messe in atto

#### **Art. 4 Compenso**

Il compenso viene stabilito in Euro 34,00/ora lordo Stato per il ruolo di TUTOR, onnicomprensivo di ogni onere accessorio, così come definito nel piano economico dell'avviso del Ministero dell'Istruzione e del Merito.

#### **Art. 5 Nomina**

Al presente decreto seguirà immediata nomina.

**Mangone, 14 aprile 2025**

*Il Dirigente Scolastico*  
*Dott.ssa Mariella Chiappetta*

