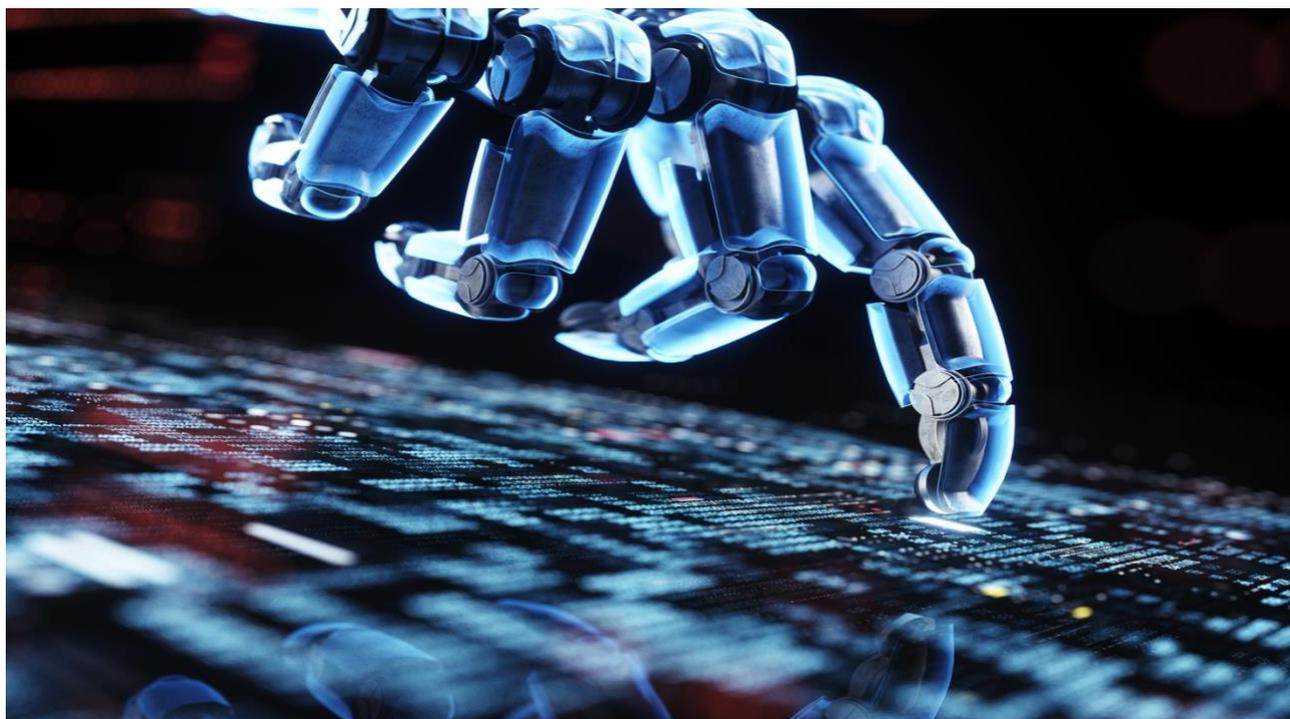


---

# Piano per la Didattica Digitale Integrata IC MANGONE GRIMALDI

---

Triennio 22-25



## Premessa

Per ***Didattica digitale integrata*** (DDI) si intende la metodologia innovativa di insegnamento-apprendimento, rivolta a tutti gli alunni dell'Istituto Comprensivo, come modalità didattica che integra o, in condizioni di emergenza, sostituisce, la tradizionale esperienza di scuola in presenza con l'ausilio di piattaforme digitali e delle nuove tecnologie.

L'Istituto Comprensivo da tempo investe sull'uso didattico delle nuove tecnologie, riconoscendo la loro efficacia nel processo di apprendimento/insegnamento permettendo una didattica individualizzata, personalizzata ed inclusiva.

## Il quadro normativo di riferimento

L'emergenza sanitaria, in questi anni aveva portato all'adozione di provvedimenti normativi che hanno riconosciuto la possibilità di svolgere "a distanza" le attività didattiche delle scuole di ogni

grado, su tutto il territorio nazionale (decreto-legge 25 marzo 2020, n. 19, articolo 1, comma 2, lettera p)). Si rimanda alla normativa specifica di settore: D.L. 8 aprile 2020 n. 22. ; D.L. 19 maggio 2020 n. 34 e D.M.I. 26 giugno n. 39. Le Linee Guida (Allegato A al D.M. 26 giugno n. 39) che ha fornito indicazioni per la progettazione del Piano scolastico per la didattica digitale integrata (DDI) che l'Istituto IC MANGONE GRIMALDI ha adottato.

In quest'anno scolastico le note tecniche e dispositivi normativi recentemente pubblicati per il Contrasto alla diffusione del contagio da COVID-19 in ambito scolastico portano alla revisione del Piano della DDI non essendo più prevista, nelle suddette disposizioni normative, la Dad in caso di positività e non essendo, al momento, previsti provvedimenti sanitari di quarantena, **il documento avrà una valenza metodologica e didattica per integrare l'apprendimento in un ambiente digitale inclusivo, nelle more di eventuali successive disposizioni da parte delle autorità sanitarie che impongano il ritorno a modalità di didattica a distanza o integrata.** Disposizioni normative:

“Indicazioni strategiche ad interim per preparedness e readiness ai fini di mitigazione delle infezioni da SARS-CoV-2 in ambito scolastico a.s. 2022 -2023” – 5 agosto 2022

“Indicazioni strategiche ad interim per preparedness e readiness ai fini di mitigazione delle infezioni da SARS-CoV-2 nell'ambito dei servizi educativi per l'infanzia gestiti dagli Enti locali, da altri enti pubblici e dai privati, e delle scuole dell'infanzia statali e paritarie a gestione pubblica o privata per l'anno scolastico 2022 -202” – 11 agosto 2022

“Contrasto alla diffusione del contagio da COVID-19 in ambito scolastico. Riferimenti tecnici e normativi per l'avvio dell'a.s. 2022/2023” nota prot. AOODPIT 1998 del 19-08-2022

“vademecum illustrativo delle note tecniche concernenti le indicazioni finalizzate a mitigare gli effetti delle infezioni da Sars-CoV-2 in ambito scolastico, nei servizi educativi per l'infanzia e nelle scuole dell'infanzia, per l'anno scolastico 2022 -2023” del 28-08-2022

## Le finalità del Piano

Durante il periodo di grave emergenza verificatosi nell'a.s. 2019/2020, 2020/2021 e 2021/2022, i docenti dell'Istituto comprensivo hanno garantito, seppur a distanza, la quasi totale copertura

delle attività didattiche previste dal curriculum, assicurando il regolare contatto con gli alunni e le loro famiglie e lo svolgimento della programmazione riformulata secondo le indicazioni ministeriali, attraverso un attivo processo di ricerca-azione.

**Il presente Piano, adottato per l'a.s. 2020/2021, aggiornato nell'anno scolastico 2021/2022, contempla la DDI, nell'a.s. 2022/2023, non più come didattica d'emergenza ma come didattica digitale integrata che prevede l'apprendimento con le tecnologie considerate uno strumento utile per facilitare apprendimenti curricolari e favorire lo sviluppo cognitivo.**

In questa prospettiva compito dell'insegnante è quello di creare ambienti sfidanti, divertenti, collaborativi in cui:

- • valorizzare l'esperienza e le conoscenze degli alunni;
- • favorire l'esplorazione e la scoperta;
- • incoraggiare l'apprendimento collaborativo;
- • promuovere la consapevolezza del proprio modo di apprendere;
- • alimentare la motivazione degli alunni;
- • attuare interventi adeguati nei riguardi di alunni con Disturbi Specifici dell'Apprendimento e Bisogni Educativi Speciali.

**La DDI costituisce parte integrante dell'offerta formativa dell'Istituto, sia in affiancamento alle normali lezioni in presenza, sia in loro sostituzione, in particolare nelle situazioni di emergenza che rendono impossibile l'accesso fisico alla scuola previste dalla normativa D.M. 461 del 6 giugno 2019 e le Linee di indirizzo nazionali sulla scuola in ospedale (SIO) e l'istruzione domiciliare (ID), così come la normale didattica d'aula.**

## **Gli obiettivi**

Il Piano scolastico per la Didattica Digitale Integrata intende promuovere:

- ● l'omogeneità dell'offerta formativa: il Collegio Docenti, tramite il presente piano, fissa criteri e modalità per erogare la DDI, adattando la progettazione dell'attività educativa e didattica affinché la proposta didattica dei singoli docenti si inserisca in una cornice pedagogica e metodologica condivisa;
- ● la realizzazione di attività volte allo sviluppo delle competenze digitali degli alunni;
- ● il potenziamento degli strumenti didattici e laboratoriali necessari a migliorare la formazione e i processi di innovazione delle istituzioni scolastiche;
- ● l'adozione di strumenti organizzativi e tecnologici per favorire la governance, la trasparenza e la condivisione di dati, nonché lo scambio di informazioni tra dirigente, docenti e alunni;
- ● la formazione dei docenti per l'innovazione didattica e sviluppo della cultura digitale per l'insegnamento, l'apprendimento e la formazione delle competenze lavorative, cognitive e sociali degli alunni;
- ● Informazione puntuale, nel rispetto della privacy: l'Istituto fornirà alle famiglie una puntuale informazione sui contenuti del presente Piano ed agirà sempre nel rispetto della disciplina in materia di protezione dei dati personali raccogliendo solo dati personali strettamente pertinenti e collegati alla finalità che si intenderà perseguire.

## **Organizzazione della DDI**

Così come previsto dalle Linee Guida, le modalità di realizzazione della DDI, in caso di DAD, mireranno ad un equilibrato bilanciamento tra attività sincrone e asincrone. In maniera complementare, la DDI integra la tradizionale esperienza di scuola in presenza. La progettazione didattica, anche al fine di garantire sostenibilità ed inclusività, eviterà che i contenuti e le metodologie siano la mera trasposizione di quanto solitamente viene svolto in presenza.

### **La DDI non è la DAD:**

La didattica integrata digitale (DDI) è tale proprio perché integra digitale e presenza, mentre la didattica a distanza (DAD) è svolta interamente sulle piattaforme digitali.

### **Organizzazione oraria solo in caso di emergenza**

Per quanto riguarda l'organizzazione oraria, nel corso della giornata scolastica sarà offerta, agli alunni in DDI, una combinazione adeguata di attività in modalità sincrona e asincrona, per consentire di ottimizzare l'offerta didattica con i ritmi di apprendimento, e saranno comunque previsti sufficienti momenti di pausa.

Nel caso in cui la DDI divenga strumento unico di espletamento del servizio scolastico, a seguito di eventuali nuove situazioni di *lockdown*, per i diversi ordini dell'Istituto sarà prevista una diversa quota settimanale minima di lezione in *modalità sincrona* con l'intero gruppo

classe, con possibilità di prevedere ulteriori attività in piccolo gruppo nonché proposte in *modalità asincrona* secondo le metodologie ritenute più idonee.

Nella strutturazione dell'orario settimanale in DDI, sarà possibile comunque fare ricorso alla riduzione dell'unità oraria di lezione, alla compattazione delle discipline, nonché adottare tutte le forme di flessibilità didattica e organizzativa previste dal Regolamento dell'Autonomia scolastica.

## L'aula aumentata: ambiente di apprendimento della DDI

### Come si legge nell'Azione #4 Ambienti per la didattica digitale integrata del PNSD (2015)

*AULE "AUMENTATE" dalla tecnologia per una visione "leggera" ed economicamente sostenibile di classe digitale. Si tratta di assicurare ad un maggior numero di aule tradizionali le dotazioni per la fruizione individuale e collettiva del web e di contenuti, per un'integrazione quotidiana del digitale nella didattica, per l'interazione di aggregazioni diverse in gruppi di apprendimento..."* **L'Aula Aumentata** è un ambiente di apprendimento dove gli strumenti digitali accompagnano, facilitano e ampliano l'interazione, la collaborazione e l'inclusione.

Didattica e tecnologia per facilitare l'apprendimento e coinvolgere; le metodologie didattiche attive diventano fondamentali.

L'aula aumentata è la risposta più adeguata ai nostri nativi digitali e permette la diversificazione dei ritmi e dei metodi di apprendimento, per andare incontro alle esigenze dei bisogni educativi speciali.

Rappresenta infine lo scambio generazionale tra alunni e docenti, laddove i docenti offrono una guida al metodo di studio e gli alunni ricambiano con le abilità pratiche di approccio alle nuove tecnologie.

## Strumenti

### La comunicazione

- ○ Sito istituzionale
- ○ Blog d'Istituto
- ○ Google Workspace for Education
- ○ Registro Elettronico

### Le applicazioni per la Didattica Digitale Integrata

I principali strumenti di cui si avvale la Didattica Digitale Integrata nel nostro Istituto sono i seguenti:

**Registro Elettronico** Si tratta dello strumento ufficiale attraverso il quale i Docenti comunicano le attività svolte e quelle da svolgere, all'interno della sezione "Compiti assegnati". Per le Famiglie è scaricabile l'app, ma è comunque disponibile anche tramite browser (accesso da PC). Il Registro Elettronico consente, tramite la Segreteria Digitale, di inviare, in maniera pressoché istantanea, comunicazioni ufficiali da parte della scuola.

### WESCHOOL - Google Workspace for Education

L'account collegato alla Google Workspace for Education, gli strumenti che Google mette

Ogni alunno ed ogni docente ha accesso ad un account personale elaborato e fornito dalla segreteria dell'Istituto. Tale piattaforma risponde ai necessari requisiti di sicurezza dei dati a garanzia della privacy.

È prevista la creazione di repository con l'ausilio di Google Drive che saranno esplicitamente dedicate alla conservazione di attività o video lezioni svolte e tenute dai docenti. Tali contenitori virtuali saranno utili non solo per la conservazione, ma anche per ulteriore fruibilità nel tempo di quanto prodotto dai docenti stessi, anche in modalità asincrona, sempre nel rispetto della disciplina in materia di protezione dei dati personali, con particolare riguardo alla conservazione di immagini e/o audio.

Ai servizi di base della Google Workspace for Education possono essere affiancate delle estensioni, soprattutto per il browser Google Chrome, che consentono di aggiungere funzionalità utili alla didattica.

A titolo puramente esemplificativo, elenchiamo alcune web apps o servizi che potranno essere utilizzati dai Docenti e dagli Alunni in abbinamento con Google Classroom o con gli strumenti di Google Workspace for Education in generale:

Applicazione	Descrizione	Link privacy
<b>Equatio</b>	Software per una migliore	<a href="https://docs.google.com/doc">https://docs.google.com/doc</a>

	scrittura dei simboli matematici all'interno degli strumenti di Google workspace for Education	<a href="https://docs.google.com/document/d/e/2PACX-1vSPJszt_TKmrDOfsF6EN0elVGSTqPvAFZzRr7rQ9w1t5DG78pI-qTijH4ul0I5i7vcHS9cEXmU6M_6/pub">https://docs.google.com/document/d/e/2PACX-1vSPJszt_TKmrDOfsF6EN0elVGSTqPvAFZzRr7rQ9w1t5DG78pI-qTijH4ul0I5i7vcHS9cEXmU6M_6/pub</a>
<b>Read &amp; Write</b>	Software di alfabetizzazione amichevole per supportare gli alunni nella lettura, scrittura e ricerca	<a href="https://docs.google.com/document/d/e/2PACX-1vSPJszt_TKmrDOfsF6EN0elVGSTqPvAFZzRr7rQ9w1t5DG78pI-qTijH4ul0I5i7vcHS9cEXmU6M_6/pub">https://docs.google.com/document/d/e/2PACX-1vSPJszt_TKmrDOfsF6EN0elVGSTqPvAFZzRr7rQ9w1t5DG78pI-qTijH4ul0I5i7vcHS9cEXmU6M_6/pub</a>
<b>Nearpod</b>	Estensione di Google Slides gratuita per creare lezioni multimediali interattive	<a href="https://docs.nearpod.com/pdf/Spooky+Selfie+Privacy+Policy.pdf">https://docs.nearpod.com/pdf/Spooky+Selfie+Privacy+Policy.pdf</a>
<b>Screencastify</b>	Estensione gratuita per registrare lo schermo del computer e la propria voce. Ideale per fornire istruzioni o presentare concetti ed idee.	<a href="https://www.screencastify.com/legal/privacy">https://www.screencastify.com/legal/privacy</a>
<b>WeVideo</b>	WeVideo è una piattaforma di editing e recording video online basata su cloud che funziona nei browser web e sui dispositivi mobili.	<a href="https://www.wevideo.com/privacy">https://www.wevideo.com/privacy</a> <a href="https://www.wevideo.com/gdpr">https://www.wevideo.com/gdpr</a>

<b>Screencast o Matic</b>	ScreenCast-O-Matic è uno strumento software di screencasting e di editing video che può essere lanciato direttamente da un browser.	<a href="https://screencast-o-matic.com/privacy#section6">https://screencast-o-matic.com/privacy#section6</a>
<b>Edpuzzle</b>	Piattaforma per inserire domande aperte o a scelta multipla autocorrettive all'interno di un qualsiasi video, rendendolo di fatto interattivo.	<a href="https://edpuzzle.com/privacycenter">https://edpuzzle.com/privacycenter</a>
<b>Kahoot!</b>	Creazione e condivisione di quiz interattivi che sfruttano i dispositivi degli Alunni o quelli della scuola in un'ottica di gamification	<a href="https://trust.kahoot.com/it/privacy-policy/">https://trust.kahoot.com/it/privacy-policy/</a>

<b>Canva</b>	Creazione e condivisione di infografiche, immagini e poster digitali.	<a href="https://www.canva.com/policies/terms-of-use/">https://www.canva.com/policies/terms-of-use/</a>
<b>Book Creator</b>	Strumento semplice per creare fantastici libri digitali	<a href="https://bookcreator.com/privacy-policy/">https://bookcreator.com/privacy-policy/</a>
<b>Genially</b>	E' una piattaforma online gratuita che consente la creazione di presentazioni interattive e infografiche con contenuti personalizzati.	<a href="https://genial.ly/privacy/">https://genial.ly/privacy/</a>
<b>CoSpaces</b>	Piattaforma per creare storytelling e prodotti multimediali con la realtà virtuale e aumentata.	<a href="https://cospaces.io/edu/privacy-policy.html">https://cospaces.io/edu/privacy-policy.html</a>
<b>Wakelet</b>	Una piattaforma, infinite possibilità. <ul style="list-style-type: none"> <li>• • Newsletter</li> <li>• • Pianificare una lezione</li> <li>• • Create un progetto di gruppo</li> <li>• • Raccogliere il materiale per una</li> </ul>	<a href="https://wakelet.com/privacy.html">https://wakelet.com/privacy.html</a>

	<p>ricerca</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• • Bacheca di raccolta</li> </ul> <p>lavori</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• • Un elenco di libri d</li> </ul> <p>leggere o già letti</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• • Storytelling</li> <li>• • Lettore immersivo</li> </ul>	
<b>Padlet</b>	Piattaforma per la creazione di bacheche, realizzazioni di lezioni, raccolta lavori etc.	<a href="https://padlet.com/about/privacy">https://padlet.com/about/privacy</a>
<b>Adobe Spark</b>	Adobe Spark è una suite integrata di applicazioni di creazione multimediale per dispositivi mobili e Web sviluppata da Adobe Systems. Comprende tre app di design separate: Spark Page, Spark Post e Spark Video.	<a href="https://www.adobe.com/it/privacy/policy.html">https://www.adobe.com/it/privacy/policy.html</a>

<b>Anchor</b>	Anchor è una piattaforma gratuita per principianti per la creazione di podcast , contenente strumenti che consentono agli utenti di registrare e modificare l'audio, organizzarlo in episodi di podcast, pubblicare podcast su piattaforme di ascolto.	<a href="https://anchor.fm/privacy">https://anchor.fm/privacy</a>
<b>Coggle</b>	Coggle è un'applicazione web freeware di mappatura mentale. Coggle produce documenti strutturati gerarchicamente, come un albero ramificato. Per creazioni di mappe concettuali e mentali.	<a href="https://coggle.it/privacy">https://coggle.it/privacy</a>
<b>Explain Everything</b>	Explain Everything è una lavagna completa per l'insegnamento a distanza.	<a href="https://explaineverything.com/privacy-policy/">https://explaineverything.com/privacy-policy/</a>
<b>Kami</b>	Kami fornisce agli utenti gli strumenti essenziali per creare un ambiente di apprendimento coinvolgente e collaborativo. Con Kami è come avere carta e penna digitale, insegnanti e studenti possono ottenere di più insieme.	<a href="https://www.kamiapp.com/privacy-policy/">https://www.kamiapp.com/privacy-policy/</a>
<b>Mote</b>	Fornisce feedback vocali per la realizzazione anche di presentazioni audio favorendo l'inclusione.	<a href="https://www.justmote.me/privacy">https://www.justmote.me/privacy</a>

<b>TeacherMade</b>	App per insegnanti per creare fogli di lavoro interattivi. I fogli di lavoro interattivi, sono realizzati con app educative che prendono i tuoi fogli di lavoro PDF preferiti e li convertono in materiali digitali coinvolgenti per consegnarli online ai tuoi studenti.	<a href="https://teachermade.com/privacy-policy-2/">https://teachermade.com/privacy-policy-2/</a>
<b>Pixlr Edu</b>	editor di immagini online che	<a href="https://pixlr.com/privacy-policy/">https://pixlr.com/privacy-policy/</a>

	ti consente di modificare le foto e creare fantastici design direttamente dal tuo browser in maniera gratuita.	<a href="#">cy/</a>
<b>Sutori</b>	Applicazione per creare in modo collaborativo lezioni, linee del tempo, storytelling integrando anche quiz e materiale multimediale.	<a href="https://www.sutori.com/privacy-policy">https://www.sutori.com/privacy-policy</a>
<b>Thinglink</b>	Per la creazione di mappe interattive, tour virtuali e molto altro.	<a href="https://support.thinglink.com/hc/en-us/articles/360051016714-ThingLink-privacy-and-compliance-FAQ">https://support.thinglink.com/hc/en-us/articles/360051016714-ThingLink-privacy-and-compliance-FAQ</a>
<b>Pixton</b>	Applicazione per la creazione di fumetti.	<a href="https://www.pixton.com/privacy-policy/educators">https://www.pixton.com/privacy-policy/educators</a>
<b>Betwyll</b>	Piattaforma gratuita di social reading	<a href="https://betwyll.com/it/privacy-policy/">https://betwyll.com/it/privacy-policy/</a>
<b>Storyboard that</b>	Applicazione per la creazione di digital sotrytelling: fumetti e stoyboard	<a href="https://www.storyboardthat.com/it/su/privacy">https://www.storyboardthat.com/it/su/privacy</a>
<b>Flip</b>	Flip è un'app di discussione video, gratuita di Microsoft, in cui le menti curiose si connettono in piccoli gruppi sicuri per condividere video, creare comunità e imparare insieme.	<a href="https://info.flip.com/about/trust-and-safety/privacy-policy.html#accordion-57b9ebfc68-item-c09f4d2a8a">https://info.flip.com/about/trust-and-safety/privacy-policy.html#accordion-57b9ebfc68-item-c09f4d2a8a</a>

<b>Cs First</b>	Un programma di Google Workspace per lo studio dell'informatica che rende la programmazione semplice da insegnare e divertente da imparare.	<a href="https://workspace.google.com/terms/education_privacy.html">https://workspace.google.com/terms/education_privacy.html</a>
<b>Code.org</b>	Un programma gratuito per lo studio dell'informatica che rende la programmazione semplice da insegnare e divertente da imparare.	<a href="https://studio.code.org/projects/poetry_hoc/8vAtwatGF9w-a8G2hDoHbg1yaoQbYjZYO_JRGXttRM">https://studio.code.org/projects/poetry_hoc/8vAtwatGF9w-a8G2hDoHbg1yaoQbYjZYO_JRGXttRM</a>

## Libri di testo digitali

Sia per Docenti che per gli Alunni, vi è la possibilità di utilizzare i materiali digitali già forniti dalle case editrici a corredo dei libri di testo.

## Supporto

L'Animatore Digitale ed il Team digitale garantiranno il necessario supporto alla realizzazione delle attività digitali della scuola. L'Animatore Digitale curerà gli aspetti di formazione del personale e di gestione della piattaforma Google Workspace for Education.

## Metodologie

Risultano già in uso e verranno implementate metodologie innovative come per esempio:

- • **Project-based Learning** - per la creazione di un prodotto specifico;
- • **Problem-based Learning** - prevalentemente per le discipline scientifiche;
- • **Inquiry-based Learning** - per sviluppare il Pensiero Critico;
- • **Flipped Classroom** - in relazione all'utilizzo della piattaforma Google Classroom, già in

uso;

- • **Episodi di apprendimento situato (EAS)**
- • **Didattica Laboratoriale** - per passare dall'informazione alla formazione;
- • **Cooperative Learning** - per favorire corresponsabilità e clima relazionale positivo.
- • **La lezione segmentata** - per gestire, anche in ottica inclusiva, la lezione in classe e a distanza.
- • **Digital Storytelling**
- • **Approccio metodologico Social Emotional Learning (SEL)**

Tuttavia, il modello che meglio si adatta alla DDI è quello delle 5 E, il quale sviluppato nel 1987 all'interno del Biological Sciences Curriculum Study statunitense basandosi sulla teoria costruttivista della conoscenza, promuove un apprendimento collaborativo ed attivo all'interno del quale gli Alunni lavorano insieme per risolvere problemi e scoprire nuovi concetti, facendo domande, osservando, analizzando e tirando conclusioni.

## • Il modello delle 5E

prevede la suddivisione della classica lezione o unità di apprendimento in 5 fasi, aumentate dagli strumenti tecnologici, ma non solo, può essere così riassunto:

### *Engage - Coinvolgi*

Il primo step del *learning cycle* prevede delle attività che hanno lo scopo di stimolare la curiosità degli alunni, di motivarli all'indagine, di far emergere le preconcoscenze e le possibili misconcezioni. Attività come il *brainstorming* o il fare domande sono particolarmente adeguate a questa fase.

### *Explore - Esplora*

Il secondo step prevede che gli alunni "esplorino" dei materiali predisposti dall'Insegnante: è possibile guardare dei video, leggere degli articoli, fare ricerche sul web, discutere e/o rispondere a delle domande.

### *Explain - Spiega*

Il terzo step può essere svolto come lezione oppure sincrona, ma volendo anche asincrona. Il docente avrà cura di prevedere al suo interno queste tre fasi:

- ○ *Instruction* (dimostrazione)
- ○ *Modeling* (esplicitazione delle competenze richieste)
- ○ *Scaffolding* (supporto all'apprendimento) *Elaborate - Elabora*

Il quarto step vede come protagonista lo studente, al quale viene chiesto di creare delle connessioni con concetti precedentemente studiati, oppure appartenenti alla realtà fuori dalla classe, o ancora propri dell'arte, della letteratura. Si può inoltre proporre problemi del mondo reale, chiedendo di documentare il processo di risoluzione all'interno di un gruppo. L'insegnante, volendo, può anche fornire un canovaccio digitale su cui gli alunni lavoreranno, esplicitando però cosa verrà valutato.

### *Evaluate - Valuta*

Il quinto step prevede infine la valutazione, sia questa formativa, oppure realizzata tramite riflessioni audio/video, dei test/quiz, o ancora la classica verifica orale.

## **Approccio metodologico Social Emotional Learning (SEL)**

SEL (Social Emotional Learning) è un acronimo che indica l'apprendimento socio-emotivo ovvero l'apprendimento di quel tipo di competenze e abilità che, secondo diversi autori consentono agli individui di riconoscere e gestire le proprie emozioni, affrontare con successo i conflitti, affrontare e risolvere i problemi interpersonali,

comprendere e mostrare empatia verso gli altri, stabilire e mantenere relazioni positive, stabilire e raggiungere obiettivi positivi.

Parole chiave diventano, pertanto, benessere, consapevolezza delle emozioni, gestione delle emozioni, relazioni, gestione della classe, autoconsapevolezza, competenza sociale.

## Strumenti per la verifica

Ai consigli di classe e ai singoli docenti è demandato il compito di individuare gli strumenti per la verifica degli apprendimenti inerenti alle metodologie utilizzate, salvo particolari esigenze correlate a singole discipline o a particolari bisogni degli alunni. I docenti avranno cura di salvare gli elaborati degli alunni medesimi e di avviarli alla conservazione all'interno degli strumenti di repository a ciò dedicati dall'istituzione scolastica, ovvero *Google Drive* tramite un apposito Drive del Team a cui verrà dato accesso ai docenti.

## Valutazione

La normativa vigente attribuisce la funzione docimologica ai docenti, con riferimento ai criteri approvati dal Collegio dei Docenti e inseriti nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa. Anche con riferimento alle attività in DDI, la valutazione sarà costante, garantendo trasparenza e tempestività e, ancor più laddove dovesse venir meno la possibilità del confronto in presenza, assicurando feedback continui sulla base dei quali regolare il processo di insegnamento/apprendimento.

La garanzia di questi principi cardine consentirà di rimodulare l'attività didattica in funzione del successo formativo di ciascuno studente, avendo cura di prendere ad oggetto della valutazione non solo il singolo prodotto, quanto l'intero processo.

La **valutazione formativa** tiene conto della qualità dei processi attivati, della disponibilità ad apprendere, a lavorare in gruppo, dell'autonomia, della responsabilità personale e sociale e del processo di autovalutazione. In tal modo, la valutazione della dimensione oggettiva delle evidenze empiriche osservabili è integrata, anche attraverso l'uso di opportune **rubriche e diari di bordo**, da quella più propriamente formativa in grado di restituire una valutazione complessiva dello studente che apprende.

## Formazione dei docenti e del personale assistente tecnico

L'Istituto predisporrà, all'interno del Piano della formazione del personale, delle attività che risponderanno alle specifiche esigenze formative. Pur avendo già effettuato numerosi incontri di formazione durante gli ultimi anni, l'Animatore Digitale, coadiuvato dal Team Digitale, realizzerà attività formative incentrate sulle seguenti priorità:

- ● **Piattaforma Google Workspace for Education -**
- ● **Approfondimento** Apps ed estensioni della Google Workspace for Edu
- ● **Metodologie innovative di insegnamento e ricadute sui processi di apprendimento**

## Supporto alle famiglie prive di strumenti digitali

Al fine di offrire un supporto alle famiglie prive di strumenti digitali è istituito annualmente un servizio di comodato d'uso gratuito di tablet, per favorire la partecipazione delle alunne e degli alunni alle attività didattiche a distanza, sulla base di criteri approvati dal Consiglio di Istituto.

L'Animatore digitale e i docenti del Team di innovazione digitale garantiscono il necessario sostegno alla DDI, progettando e realizzando

- ● attività di formazione interna e supporto rivolte al personale scolastico docente e non docente, anche attraverso la creazione e/o la condivisione di guide e tutorial in formato digitale e la definizione di procedure per la corretta conservazione e/o la condivisione di atti

amministrativi e dei prodotti delle attività collegiali, dei gruppi di lavoro e della stessa attività didattica;

- attività di alfabetizzazione digitale rivolte alle alunne e agli alunni dell'Istituto, anche attraverso il coinvolgimento di quelli più esperti, finalizzate all'acquisizione delle abilità di base per l'utilizzo degli strumenti digitali e, in particolare, delle piattaforme in dotazione alla Scuola per le attività didattiche.

## Aspetti riguardanti la privacy

Gli insegnanti dell'Istituto sono nominati dal Dirigente scolastico quali incaricati del trattamento dei dati personali delle alunne, degli alunni e delle loro famiglie ai fini dello svolgimento delle proprie funzioni istituzionali e nel rispetto della normativa vigente.

Le alunne, gli alunni e chi ne esercita la responsabilità genitoriale

- prendono visione dell'Informativa sulla privacy dell'Istituto ai sensi dell'art. 13 del Regolamento UE 2016/679 (GDPR);
- sottoscrivono la dichiarazione liberatoria sull'utilizzo della Google Workspace for Education, comprendente anche l'accettazione della Netiquette ovvero dell'insieme di regole che disciplinano il comportamento delle alunne e degli alunni in rapporto all'utilizzo degli strumenti digitali;
- sottoscrivono il Patto educativo di corresponsabilità che comprende impegni specifici per prevenire e contrastare eventuali fenomeni di bullismo e cyberbullismo, e impegni riguardanti la DDI.