REPUBBLICA ITALIANA

CENTRO TERRITORIALE DI SUPPORTO BES - COSENZA
IIS "Mancini - Tommasi- Todaro - Cosentino"
Sede centrale: Via Consalvo Aragona,24 - 87100 Cosenza
Tel. 0984.411144 - E-mail: csis01700q@istruzione.it
Sede operativa: ITE "V. Cosentino" - Via L. Repaci, n. 45-47, 87036 Rende
Tel.: 0984 4665640 - E-mail: cts_cosenza@handitecno.calabria.it

RETE PROVINCIALE DI SCUOLE PER L'INCLUSIVITÀ - COSENZA
Rete interambito territoriale di ricerca e sperimentazione educativa e didattica
Scuola capofila: IIS "Mancini - Tommasi- Todaro - Cosentino" - Cosenza
Coordinatore: CTS Cosenza - Tel.: 0984 4665640 - E-mail: cts_cosenza@handitecno.calabria.it

PIANO DI FORMAZIONE 2024-2025

Scuole destinatarie	**Scuole della Rete: corsi dal n. 1 al n. 10** **Scuole statali e paritarie della prov. di Cosenza: corsi dal n. 11 al n. 20**

Modalità di iscrizione

Per ciascun corso compilare il modulo online all'indirizzo: http://www.handitecno.calabria.it/

1	**Destinatari** **Personale in servizio nelle scuole aderenti alla Rete: docenti, supplenti, educatori, tirocinanti** **LA MEDIAZIONE DEI CONFLITTI A SCUOLA: LABORATORIO ESPERIENZIALE PER INSEGNANTI**

Obiettivi

1. Lavorare sui bisogni e sulle situazioni reali vissute dai partecipanti nei loro rispettivi ambiti di intervento e di vita scolastica.
2. Sviluppare competenze necessarie in ambito educativo, per gestire i conflitti, per riconoscerli, assumerli e facilitarne una trasformazione.
3. Progettare e gestire processi di mediazione dei conflitti in classe.

Contenuti

1. Lavorare sui bisogni e sulle situazioni reali vissute dai partecipanti nei loro rispettivi ambiti di intervento e di vita scolastica.
2. Sviluppare competenze necessarie in ambito educativo, per gestire i conflitti, per riconoscerli, assumerli e facilitarne una trasformazione.
3. Progettare e gestire processi di mediazione dei conflitti in classe.
4. Presentazione del progetto. Formazione del gruppo di lavoro
5. Il gruppo come risorsa: recupero del linguaggio emozionale nei rapporti relazionali
6. Comunicazione e relazione: le funzioni positive del conflitto.
7. Riconoscere i propri vissuti emotivi per trasformare situazioni di conflittualità: Il gioco della nave.
8. Cos'è un conflitto: la cultura della mediazione per la risoluzione pacifica dei conflitti.
9. Spazio di discussione e sperimentazione da parte degli insegnanti di attività diverse adatte a rappresentare un possibile approccio al problema nelle classi.
10. Attività corporeo-esperienziali per sviluppare un linguaggio emotivo comune: il nodo gordiano
11. Discussione e confronto finale.
12. Monitoraggio delle esperienze messe in atto nelle classi.
13. Valutazione del percorso.

Relatore:

Partecipanti: max 25 docenti per gruppo

Struttura e durata: Unità Formativa di 25h, di cui 10h di lezioni interattive e laboratoriali, e 20h di attività in learning (condivisione, studio, approfondimenti), e pratica.

Modalità di conduzione: su piattaforme di videoconferencing (Google Meet) e di e-learning (Moodle)

Calendario: da definirsi

Attestati di partecipazione e crediti formativi
L'attestato finale di partecipazione è rilasciato alle seguenti condizioni:
- Frequenza a min 80% del totale delle ore di lezione
- Assolvimento a tutte le consegne online

Crediti formativi: n. 1

Iscrizioni
Compilare il modulo online pubblicato sul sito web dei CTS della Calabria, nella sezione "Attività con iscrizioni aperte", all'indirizzo www.handitecno.calabria.it

Modalità: online e in sincrono, su piattaforme di videoconferencing e di e-learning.
I link alle piattaforme e le relative istruzioni di accesso sono trasmesse via e-mail agli iscritti 3 giorni prima dell'avvio dell'attività.

Info: CTS Cosenza: E-mail: **cts_cosenza@handitecno.calabria.it**

2	**Destinatari** **Personale ATA in servizio nelle scuole aderenti alla Rete** **SERVIZI ATA DI INCLUSIONE PER GLI ALUNNI CON DISABILITÀ: normativa: diritti e doveri - aspetti educativi, relazionali, psicologici - assistenza di base: igiene, movimentazione, alimentazione, assunzione farmaci - primo soccorso**
Programma	**Durata del corso: 40 ore**, articolate in 3 Moduli Didattici **Modulo A:** Aspetti psicologici e relazionali - **Durata:** 16h La disabilità: la nuova concezione di disabilità e il cambio di paradigma (ICF-CY). L'inclusione scolastica e la convenzione ONU dei diritti delle persone con disabilità. Il progetto di vita per l'alunno con disabilità. Il PEI, il ruolo dei diversi attori e in particolare dei collaboratori scolastici: definizione, funzioni, attività, compiti. Nozioni di psicologia dell'età evolutiva, dalla Scuola dell'Infanzia alla Scuola Secondaria. La diversità di genere in età adolescenziale. Nozioni di psicopatologia generale e modalità di approccio al disabile: come rapportarsi nei diversi casi di disabilità in età adolescenziale. La relazionalità positiva nel rapporto di cura: benessere, attenzione, strategie di cura. Metodologia e sistemi di relazione inter-istituzionali e procedurali. Collaborazione con le famiglie con adolescenti disabili. Il ruolo dell'assistente: funzioni, attività, compiti **Modulo B:** Normativa: diritti e doveri - **Durata:** 8h La legislazione socio-assistenziale per disabili. Le modifiche apportate in materia dai Decreti legislativi del 2017. D.Lgs 66/2017. MIUR: Nota 3390 del 30/11/01. Legge 107/2015, art.1, comma 124. CNNL-Scuola e personale ATA: diritti e doveri. CCNL -Scuola 2006-2009, art. 47. Presentazione di casi pratici e giurisprudenza. Nozioni relative ai sistemi di organizzazione delle scuole e del territorio per il benessere e l'inclusione scolastica dell'alunno, in relazione all'autonomia corporea, al movimento, alla relazione. Il ruolo dell'assistente: funzioni, attività, compiti. **Modulo C, Unità Didattica: 1 - Durata:** 4h Disabilità obiettivo: motoria, visiva, uditiva, intellettiva, disturbi dello spettro autistico, disturbi del comportamento. Modalità operative in relazione all'età, genere, disabilità, ambiente educativo degli alunni. Movimentazione dell'alunno disabile in situazione scolastica e modalità di supporto della deambulazione. Assistenza nell'alimentazione e nell'assunzione di farmaci. **Modulo C, Unità Didattica: 2 - Durata:** 4h L'igiene della persona disabile e dell'ambiente scolastico: modalità operative in relazione all'età e al genere degli alunni. Puericultura di base.

	Modulo C, Unità Didattica: 3 - Durata: 8h Nozioni di primo soccorso e prima assistenza
Modalità	**In videoconferenza:** Moduli A, B, C (Unità Didattiche 1 e 2) **In presenza** (sede: IIS "Cosentino", Via Repaci - Rende): Modulo C: Unità Didattica 3
Relatori	
Calendario	Giugno – Luglio 2025
Supporto	Piattaforme di videoconferencing (Google Meet) e di e-learning (Moodle)
Attestato finale	L'attestato finale di partecipazione è rilasciato alle seguenti condizioni: - Moduli A e B: frequenza a min. 80% del totale delle ore di lezione - Modulo C: frequenza al totale delle ore - Partecipazione alla verifica finale: obbligatoria
Iscrizioni	Compilare il modulo online pubblicato sul sito web dei CTS della Calabria, nella sezione "Attività con iscrizioni aperte", all'indirizzo www.handitecno.calabria.it
Link alle piattaforme telematiche	I link alle piattaforme di videoconferencing e di e-learning, e le relative istruzioni di accesso, sono trasmesse via e-mail agli iscritti 3 giorni prima dell'avvio del corso.
Info	CTS Cosenza: E-mail: cts_cosenza@handitecno.calabria.it

3	**Destinatari** **Personale in servizio nelle scuole aderenti alla Rete: docenti, supplenti, educatori, tirocinanti** **L'ITALIANO COME L2 A SCUOLA: UN CLIL PERMANENTE**

Finalità
- Condividere con i docenti della rete una serie di buone pratiche e di modelli operativi per costruire una "cultura" scolastica comune in merito all'inserimento di alunni con background migratorio.
- Stimolare un atteggiamento di ricerca e di cooperazione tra i partecipanti; fornire strumenti per l'osservazione dei processi di insegnamento e apprendimento delle lingue seconde.
- Creare competenze metodologiche e glottodidattiche; fare una ricognizione collettiva dei bisogni d'intervento negli specifici contesti scolastici.

Obiettivi
Fornire una base teorica e pratica di glottodidattica dell'Italiano L2.
Conoscere e adottare l'approccio CLIL e le relative metodologie
Costruire un percorso formativo e di apprendimento di "lingua per lo studio".

Struttura e durata
Unità formativa di 26h, articolata in **14h** di lezioni interattive e laboratoriali, 8 di attività di approfondimento / studio / condivisione in e-learning, 4h di esercitazioni e pratica.

Relatore:

Programma
- 1° incontro: *Imparo facendo*
  Una buona gestione del processo di inclusione prevede la rilevazione dei bisogni linguistici e di apprendimento, la stesura di percorsi personalizzati, il monitoraggio in itinere. Quali strumenti per osservare e descrivere i bisogni linguistici degli apprendenti una seconda lingua?
- 2° incontro: *Analisi di casi*

A partire dagli strumenti sperimentati si condividono situazioni e casi esemplari per riflettere sui bisogni linguistici e sui percorsi scolastici e sulle variabili che intervengono sull'apprendimento di una lingua.

- 3° incontro: *Il CLIL nel laboratorio di italiano L2*
  Che cos'è l'approccio CLIL e quali differenze tra Italiano L2 e lingue straniere. Un'occasione per i docenti per riflettere metacognitivamente e imparare nuove strategie per migliorare l'apprendimento.
- 4° incontro: *Analisi di casi*
  A partire dalle sperimentazioni di strategie CLIL si condividono esperienze e situazioni specifiche.
- 5° incontro: *Le metodologie CLIL*
  Quali sono le metodologie che rispondono all'ideale integrazione di lingua e contenuti e che sviluppano contestualmente comunicazione-cognizione-cultura.
- 6° incontro: *Analisi di casi*
  Condivisione delle esplorazioni e delle sperimentazioni e analisi di processi e casi.
- 7° incontro: *Scegliere e adattare i materiali*
  Quali variabili deve considerare il docente chiamato a scegliere i materiali, prevedere le difficoltà linguistiche e creare delle unità di apprendimento efficaci. Laboratorio di autoproduzione di materiale didattico.

Calendario: periodo maggio-giugno 2025; 7 incontri di 2h ciascuno con cadenza settimanale

Attestati di partecipazione e crediti formativi
L'attestato finale di partecipazione è rilasciato alle seguenti condizioni:
- Frequenza a min 80% del totale delle ore di lezione
- Assolvimento a tutte le consegne online

Crediti formativi: n. 1

Iscrizioni
Compilare il modulo online pubblicato sul sito web dei CTS della Calabria, nella sezione "Attività con iscrizioni aperte", all'indirizzo www.handitecno.calabria.it

Modalità: online e in sincrono, su piattaforme di videoconferencing e di e-learning

I link alle piattaforme e le relative istruzioni di accesso sono trasmesse via e-mail agli iscritti 3 giorni prima dell'avvio dell'attività.

Info**:** CTS Cosenza: E-mail: cts_cosenza@handitecno.calabria.it

4	**Destinatari** **Personale in servizio nelle scuole aderenti alla Rete: docenti, supplenti, educatori, tirocinanti** **LINEE GUIDA E DI ORIENTAMENTO SULLE TEMATICHE DI BASE PER LA DIDATTICA INCLUSIVA**

Tipologia di attività: lezioni interattive e tutoring personalizzato in itinere nelle pratiche didattiche.

Destinatari:
- insegnanti di sostegno, o senza titolo di specializzazione
- insegnanti curricolari
- insegnanti alla prima esperienza di insegnamento, MAD

Relatore: Raffaele Iosa

Durata: 50h, articolate in 2 Unità Formative, di cui **30h** di lezioni interattive online, 20h in e-learning (condivisione, approfondimenti, studio), esercitazioni e pratiche a scuola; 10h (facoltative) in itinere di e-tutoring personalizzato nella conduzione delle pratiche didattiche.

Programma

Tematiche	Contenuti	Ore	Calendario
Elementi di psicologia dello sviluppo	- Conoscenze essenziali delle diverse disabilità. - I paradigmi didattici, educativi e relazionali per l'incontro educativo con le diverse disabilità. - La persona con disabilità e la sua famiglia. - La persona con disabilità nel contesto classe: relazioni, amicizie, lavoro di gruppo - Casistica delle principali metodologie e strategie didattiche. - La funzione di promozione e di connessione dell'Insegnante di Sostegno e il rapporto con i colleghi di classe: dalla delega alla squadra. - Il rapporto tra l'Insegnante di Sostegno e gli altri operatori del territorio (educatori, clinici, servizi sociali, ecc.).	4h	ott-dic
Pragmatica dell'inclusione scolastica	- Didattica individualizzata. - Didattica di classe, di gruppo, di minigruppo. - Strumentazioni didattiche tecnologiche o funzionali all'apprendimento. - La valutazione formativa durante l'anno scolastico. - Il percorso formale (ma di sostanza): il PEI, il GLO, il Profilo di Funzionamento, ecc. - Il Progetto di Vita della persona e il principio dell'accomodamento ragionevole. - I comportamenti problema. - Soggetti del territorio con cui collaborare: dai servizi pubblici sanitari e sociali al volontariato sociale. - Suggerimenti per approfondire casistiche particolari e proposte di lettura finalizzate.	4h	ott-dic
Cenni su ICF e strumenti professionali	- I temi relativi alle barriere e ai facilitatori dell'inclusione nei vari contesti.	4h	ott-dic
La programmazione e la verifica	- I processi di passaggio dall'osservazione alla formulazione del progetto didattico.	4h	ott-dic
Metodologie	- Gestione dei comportamenti problema	4h	ott-dic
Ausili e disabilità	- Esperienze di individuazione, ricerca, adeguamento e condivisione di ausili adeguati alle diverse disabilità presenti nelle scuole dei corsisti: disabilità comunicative, motorie, cognitive, sensoriali (2 incontri di 3h)	6h	ott-dic
Valutazione formativa	- Valutazione formativa dell'esperienza di lavoro svolta, intesa anche come momento riflessivo sulla maturazione professionale realizzata. - Verifica finale per la mappatura delle competenze sviluppate. - Rilevazione delle risposte alle attese e al patto formativo.	4h	gen-mag
E-tutoring personalizzato in itinere	Sessioni online in itinere di supporto personalizzato nella conduzione delle pratiche didattiche	10h	gen-mag

Attestati di partecipazione e crediti formativi

L'attestato finale di partecipazione è rilasciato alle seguenti condizioni:

- Frequenza a min 80% del totale delle ore di lezione
- Assolvimento a tutte le consegne online

Crediti formativi: n. 2

Iscrizioni

Compilare il modulo online pubblicato sul sito web dei CTS della Calabria, nella sezione "Attività con iscrizioni aperte", all'indirizzo www.handitecno.calabria.it

Modalità: online e in sincrono, su piattaforme di videoconferencing e di e-learning

I link alle piattaforme e le relative istruzioni di accesso sono trasmesse via e-mail agli iscritti 3 giorni prima dell'avvio dell'attività.

Info: CTS Cosenza: E-mail: **cts_cosenza@handitecno.calabria.it**

5	**Destinatari** **Personale in servizio nelle scuole aderenti alla Rete: docenti, supplenti, educatori, tirocinanti** **ELABORAZIONE DI PROVE EQUIPOLLENTI E COSTRUZIONE DI SPECIFICHE GRIGLIE DI VALUTAZIONE**

Finalità

Il corso intensivo è finalizzato all'acquisizione di una solida base teorica e normativa in merito all'elaborazione delle prove equipollenti per gli alunni con disabilità con programmazione personalizzata e la costruzione di griglie mirate che permettano una valutazione coerente con quanto delineato nel Piano Educativo Individualizzato del singolo studente.

Obiettivi

Sviluppare le competenze dei docenti nelle pratiche innovative di verifica e valutazione degli apprendimenti anche con l'utilizzo delle tecnologie digitali, compresa la gestione delle procedure organizzative e documentali.

Programma

Contenuti	Modalità e Durata
Le prove equipollenti: lettura critica della normativa vigente; principi pedagogici e strategie operative; valutazione	- 1 sessione in plenaria (2h)
Redigere e valutare prove equipollenti.	- 3 sessioni per Gruppi di Lavoro per ogni disciplina di Esame di Stato, ciascuno composto di max 7 partecipanti. - 8 ore per ciascun gruppo di lavoro, articolate in 2 incontri di 2.30h ciascuno e 1 incontro di 3h.

Relatore:

Durata: 25h, di cui **10h** di lezioni interattive/laboratoriali, 8h di condivisione, studio, approfondimento, e 9h di pratica, esercitazione restituzione a scuola da documentare su piattaforma di e-learning

Calendario: da definirsi

Attestati di partecipazione e crediti formativi

L'attestato finale di partecipazione è rilasciato alle seguenti condizioni:

- Frequenza a min 80% del totale delle ore di lezione
- Assolvimento a tutte le consegne online

Crediti formativi: n. 1

Iscrizioni

Compilare il modulo online pubblicato sul sito web dei CTS della Calabria, nella sezione "Attività con iscrizioni aperte", all'indirizzo www.handitecno.calabria.it

Modalità: online e in sincrono, su piattaforme di videoconferencing e di e-learning

I link alle piattaforme e le relative istruzioni di accesso, sono trasmesse via e-mail agli iscritti 3 giorni prima dell'avvio dell'attività.

Info**:** CTS Cosenza: E-mail: cts_cosenza@handitecno.calabria.it

6	**Destinatari** **Personale in servizio nelle scuole aderenti alla Rete: docenti, supplenti, educatori, tirocinanti** **LA PROGETTAZIONE DIDATTICA SECONDO GLI ORDINAMENTI DALLA SCUOLA DELL'INFANZIA ALLA SUPERIORE**

Finalità
Il corso intensivo è finalizzato all'acquisizione di un modello di progettazione didattica che tenga conto delle innovate e accreditate ricerche delle scienze della formazione; tale modello di Unità di Apprendimento, finalizzato allo sviluppo delle competenze chiave degli alunni/studenti come da Profilo in uscita, verrà utilizzato per realizzare percorsi formativi spendibili in classe. All'interno della UdA sarà realizzata anche una rubrica di valutazione afferente agli apprendimenti formativi oggetto di progettazione-sviluppo.

Obiettivi
Sviluppare le competenze dei docenti nelle pratiche innovative di progettazione e di valutazione degli apprendimenti di tipo culturale-disciplinare e trasversale secondo quanto definito dal Profilo in uscita dell'ordine scolastico di appartenenza

Programma

Tipologia di incontro	Contenuti	Durata	Modalità
Sessione in plenaria	La progettazione formativa: basi scientifiche e presentazione di un modello. FAQ dei partecipanti.	3 ore	On-line
Sessioni laboratoriali	Realizzare una UdA con relativa rubrica valutativa di apprendimenti di tipo disciplinare e trasversale	12 ore (n. 4 incontri di 3h ciascuno)	Max 4 gruppi di lavoro per disciplina e per ordine scolastico. Max 7 partecipanti per ciascun gruppo

Relatore:

Durata: 27h, di cui **15h** di lezioni interattive/laboratoriali, 8h di condivisione, studio, approfondimento, e 4h di pratica, esercitazione e restituzione a scuola da documentare su piattaforma di e-learning

Calendario: da definirsi

Attestati di partecipazione e crediti formativi
L'attestato finale di partecipazione è rilasciato alle seguenti condizioni:
- Frequenza a min 80% del totale delle ore di lezione
- Assolvimento a tutte le consegne online

Crediti formativi: n. 1

Iscrizioni
Compilare il modulo online pubblicato sul sito web dei CTS della Calabria, nella sezione "Attività con iscrizioni aperte", all'indirizzo www.handitecno.calabria.it

Modalità: online e in sincrono, su piattaforme di videoconferencing e di e-learning

I link alle piattaforme e le relative istruzioni di accesso sono trasmesse via e-mail agli iscritti 3 giorni prima dell'avvio dell'attività.

Info**:** CTS Cosenza: E-mail: cts_cosenza@handitecno.calabria.it

7	**Destinatari** **Personale in servizio nelle scuole aderenti alla Rete: docenti, supplenti, educatori, tirocinanti** **LA PROGETTAZIONE DISCIPLINARE SECONDO GLI ASSI CULTURALI: LINGUA ITALIANA, MATEMATICA, STEM, LINGUE STRANIERE**

Prerequisiti
Avere partecipato al corso n. 7 "**La progettazione didattica secondo gli ordinamenti dalla Scuola dell'Infanzia alla Superiore**"

Programma, durata, calendario: da definirsi

Attestati di partecipazione e crediti formativi
L'attestato finale di partecipazione è rilasciato alle seguenti condizioni:
- Frequenza a min 80% del totale delle ore di lezione
- Assolvimento a tutte le consegne online

Crediti formativi:

Iscrizioni
Compilare il modulo online pubblicato sul sito web dei CTS della Calabria, nella sezione "Attività con iscrizioni aperte", all'indirizzo www.handitecno.calabria.it

Modalità: online e in sincrono, su piattaforme di videoconferencing e di e-learning

I link alle piattaforme e le relative istruzioni di accesso sono trasmesse via e-mail agli iscritti 3 giorni prima dell'avvio dell'attività.

Info**:** CTS Cosenza: E-mail: cts_cosenza@handitecno.calabria.it

8	**Destinatari** **Personale in servizio nelle scuole aderenti alla Rete: docenti, supplenti, educatori, tirocinanti** **MINDFULNESS E MINDSET PER UNA DIDATTICA INCLUSIVA E CONSAPEVOLE**

Abstract
In un contesto scolastico sempre più complesso e sfidante, la consapevolezza e la flessibilità mentale diventano strumenti essenziali per promuovere il benessere e sostenere l'apprendimento. Questo percorso formativo intende offrire ai docenti spunti teorici e pratici per esplorare due approcci complementari: la mindfulness, come pratica di attenzione, consapevolezza e presenza nel qui e ora, e il mindset di crescita, come chiave per sviluppare negli studenti (e in sé stessi) una visione flessibile delle capacità, maggiore fiducia nella possibilità di migliorare e una motivazione più duratura all'apprendimento. Il corso, accanto a una parte teorica, integra momenti di riflessione, attività esperienziali e laboratoriali, con l'obiettivo di fornire strumenti concreti da integrare nella pratica didattica quotidiana.

Programma
Modulo 1 – La mindfulness a scuola (2h)
- Cos'è la mindfulness e come può essere applicata a scuola
- Benefici per docenti e studenti (con riferimenti scientifici a studi e ricerche)
- Tecniche di mindfulness
- Spunti per integrare la mindfulness nella pratica didattica

Modulo 2 – Il mindset (2h)
- Il ruolo delle credenze nell'apprendimento e nella motivazione a scuola
- Differenza tra mentalità di crescita e mentalità fissa
- Il mindset può cambiare? (con riferimenti a evidenze empiriche)
- Spunti pratici per promuovere una mentalità di crescita in classe

Modulo 3 – Riflessione individuale sulle proprie credenze e sul proprio pensiero (2h)
- Riflessione personale sulle proprie credenze e capacità

- Identificazione e gestione dei pensieri limitanti
- L'influenza delle credenze altrui
- Il valore di sfide, errori e fallimenti come opportunità di apprendimento

Modulo 4 – Laboratorio per l'integrazione delle strategie apprese nella pratica didattica (h)
- Lavoro a piccoli gruppi e confronto
- Condivisione di esperienze, idee e approcci
- Sviluppo di strategie concrete per favorire la consapevolezza e il mindset di crescita
- Applicazione e adattamento delle pratiche di mindfulness e mindset alla propria realtà didattica

Relatore:

Durata: 25h, di cui **8h** di lezioni interattive/laboratoriali, 8h di condivisione, studio, approfondimento, e 9h di pratica, esercitazione e restituzione a scuola da documentare su piattaforma di e-learning

Calendario: da definirsi

Attestati di partecipazione e crediti formativi
L'attestato finale di partecipazione è rilasciato alle seguenti condizioni:
- Frequenza a min 80% del totale delle ore di lezione
- Assolvimento a tutte le consegne online

Crediti formativi: n. 1

Iscrizioni
Compilare il modulo online pubblicato sul sito web dei CTS della Calabria, nella sezione "Attività con iscrizioni aperte", all'indirizzo www.handitecno.calabria.it

Modalità: online e in sincrono, su piattaforme di videoconferencing e di e-learning

I link alle piattaforme e le relative istruzioni di accesso sono trasmesse via e-mail agli iscritti 3 giorni prima dell'avvio dell'attività.

Info**:** CTS Cosenza: E-mail: cts_cosenza@handitecno.calabria.it

9	**Destinatari** **Personale in servizio nelle scuole aderenti alla Rete: docenti, supplenti, educatori, tirocinanti** **DISABILITY STUDIES E SVILUPPO DELL'EDUCAZIONE INCLUSIVA**

Programma

- Breve introduzione storica ai Disability Studies. Modelli di disabilità a confronto (medico, sociale, ICF). Cenni su intersezionalità e abilismo.
- Integrazione, inclusione e bisogni educativi speciali a confronto. Analisi della normativa italiana sull'integrazione scolastica (limiti e punti forza) con riferimenti alle politiche inclusive internazionali (convenzione internazionale diritti persone con disabilità; Unesco Guidelines; Global Report on Disability).
- I meccanismi dell'integrazione scolastica e i processi inclusivi. La didattica inclusiva (UDL e processi di personalizzazione e differenziazione). Il docente inclusivo. PEI e PDP.
- Buone pratiche per inclusione scolastica e sociale. Dal PAI al PTOF e ai Patti di Comunità. I servizi per la disabilità e il Progetto di Vita.

Relatore:

Struttura e durata: Unità Formativa di 25h, di cui **10h** di lezioni interattive e laboratoriali, 8h di condivisione, studio, approfondimento, e 7h di pratica, esercitazione e restituzione a scuola da documentare su piattaforma di e-learning.
5 incontri di 2h ciascuno

Calendario: da definirsi

Attestati di partecipazione e crediti formativi
L'attestato finale di partecipazione è rilasciato alle seguenti condizioni:

- Frequenza a min 80% del totale delle ore di lezione
- Assolvimento a tutte le consegne online

Crediti formativi: n. 1

Iscrizioni
Compilare il modulo online pubblicato sul sito web dei CTS della Calabria, nella sezione "Attività con iscrizioni aperte", all'indirizzo www.handitecno.calabria.it

Modalità: online e in sincrono, su piattaforme di videoconferencing e di e-learning.
I link alle piattaforme e le relative istruzioni di accesso sono trasmesse via e-mail agli iscritti 3 giorni prima dell'avvio dell'attività.

Info**:** CTS Cosenza: E-mail: cts_cosenza@handitecno.calabria.it

10	**Destinatari** **Personale in servizio nelle scuole aderenti alla Rete: docenti, supplenti, educatori, tirocinanti** **BULLISMO E CYBERBULLISMO** **COME INTERVENIRE NEI CONTESTI SCOLASTICI**

Finalità
Percorso organizzativo e psicoeducativo per affrontare le difficoltà di autoregolazione comportamentale, il bullismo e il cyberbullismo a scuola.
Il percorso prevede interventi proattivi e di gestione della crisi, culminando in un incontro specifico rivolto alle famiglie.
Attraverso un approccio pratico ("learning & thinking by doing") che comprenderà attività di focus group e di piccolo gruppo, i partecipanti saranno guidati nell'analisi di casi concreti di bullismo e cyberbullismo.
Saranno sperimentate tecniche e strumenti per definire un approccio di intervento preventivo e reattivo a livello di istituto e di classe.
Saranno condivise strategie educative utili per promuovere nei bambini e nei ragazzi comportamenti prosociali e di resilienza.
Nell'incontro con le famiglie, i genitori saranno accompagnati a riflettere sui primi segnali di rischio del bullismo e della vittimizzazione, nonché a condividere alcune strategie educative utili per promuovere nei bambini e nei ragazzi condotte prosociali e di resilienza.

Programma

- Parte 1: 6 ore, articolate in 2 incontri di 3h ciascuno.
  Dai comportamenti problema ai fenomeni di bullismo e cyberbullismo:
  le diverse manifestazioni dell'aggressività, dall'evoluzione ai fenomeni di bullismo e cyberbullismo;
  gli strumenti specifici per l'osservazione e l'analisi psico-contestuale di tali dinamiche.
  Partecipanti: insegnanti
- Parte 2: 6 ore, articolate in 2 incontri di 3h ciascuno.
  Da bullo a peer. Un approccio di intervento sistemico per la scuola:
  proposte per la strutturazione di una politica educativa antibullismo e cyberbullismo;
  gli strumenti utili per progettare interventi psicoeducativi proattivi e reattivi, rivolti sia ai singoli individui coinvolti sia al gruppo classe e all'intero istituto scolastico.
  Partecipanti: insegnanti
- Parte 3: 2 ore
  Aggressività e bullismo nei bambini e nei ragazzi:
  i genitori saranno accompagnati a riflettere sui primi segnali di rischio del fenomeno del bullismo e della vittimizzazione, nonché a condividere alcune strategie educative utili per promuovere nei bambini e nei ragazzi condotto prosociali e di resilienza
  Partecipanti: famiglie e insegnanti

Relatori:

Durata: 26 ore, di cui **14h** di lezioni interattive/laboratoriali, 8h di condivisione, studio, approfondimento, e 4h di pratica, esercitazione e restituzione a scuola da documentare su piattaforma di e-learning

Calendario: da definirsi

Attestati di partecipazione e crediti formativi
L'attestato finale di partecipazione è rilasciato ai soli insegnanti alle seguenti condizioni:
- Frequenza a min 80% del totale delle ore di lezione
- Assolvimento a tutte le consegne online

Crediti formativi: n. 1

Iscrizioni
Compilare il modulo online pubblicato sul sito web dei CTS della Calabria, nella sezione "Attività con iscrizioni aperte", all'indirizzo www.handitecno.calabria.it

Modalità: online e in sincrono, su piattaforme di videoconferencing e di e-learning

I link alle piattaforme e le relative istruzioni di accesso sono trasmesse via e-mail agli iscritti 3 giorni prima dell'avvio dell'attività.

Info**:** CTS Cosenza: E-mail: cts_cosenza@handitecno.calabria.it

11-1	**Destinatari** **Personale in servizio nelle scuole statali e paritarie della provincia di Cosenza: docenti, supplenti, educatori, tirocinanti** **LIS - LINGUA DEI SEGNI ITALIANA - LIVELLO BASE**

Struttura
Attività articolata in 3 Unità Formative, ciascuna comprensiva di lezioni interattive e laboratoriali, attività di approfondimento / studio/ condivisione in e-learning, pratica e restituzione a scuola

Modalità: in presenza e in videoconferenza

Relatore:

Durata: **50h**

Contenuti

- L'educazione bilingue bimodale. La scelta del bilinguismo Italiano /Lingua dei Segni Italiana. I canali visivo e uditivo-vocale. La Lingua dei Segni: naturale, cinematica, iconica. LIS e sviluppo della discriminazione visiva, coordinazione motoria, motricità fine e grossolana, motricità ritmica, capacità visuospaziale, attenzione selettiva, funzione simbolica.
- Abilità fondamentali nell'attività di comprensione e nell'attività di produzione:
  stimolazione della "comunicazione visivo-gestuale", discriminazione visiva, memoria, uso dello spazio, uso del linguaggio corporeo, comprensione e produzione di brevi dialoghi su diversi argomenti, esecuzioni di frasi con elementi spaziali e sequenziali.
- Elementi grammaticali:
  frasi affermative, frasi negative, interrogative chiuse (risposta sì/no), interrogative aperte (chi, quale, dove, cosa, come, perché, quando, quanto/a/i/e), pronomi personali (deittici e plurali), pronomi possessivi, interrogative negative, risposte negative, avverbi temporali, strutture di contrasto.
- Argomenti e contenuti:
  - Chi siamo: chiedere/dare nomi propri di persona, ed altre informazioni personali).
  - Fare semplici richieste: esprimere bisogni e fare richiesta di qualcosa.
  - Dove viviamo: chiedere/rispondere dove si abita e descrivere in maniera semplice la propria casa; chiedere/rispondere dove si trova un determinato luogo, chiedere/dire quali mezzi di trasporto si utilizzano per spostarsi.
  - La famiglia: chiedere/dare informazioni sulla propria famiglia.
  - Cosa facciamo: chiedere/dire cosa si fa durante la giornata e descrivere le attività.
  - Ambienti e attività scolastiche: descrivere l'ambiente scolastico e le attività didattiche.

Calendario: da definirsi

Attestati di partecipazione e crediti formativi
L'attestato finale di partecipazione è rilasciato alle seguenti condizioni:
- Frequenza a min 80% del totale delle ore di lezione
- Assolvimento a tutte le consegne online

Crediti formativi: n. 3

Nota
Il Livello Base non è l'equivalente del corso di Primo Livello la cui durata è pari a 120h con rilascio di certificazione ENS.

Iscrizioni
Compilare il modulo online pubblicato sul sito web dei CTS della Calabria, nella sezione "Attività con iscrizioni aperte", all'indirizzo www.handitecno.calabria.it

Link alle piattaforme di videoconferencing e di e-learning
I link alle piattaforme di videoconferencing e di e-learning, e le relative istruzioni di accesso, sono trasmesse via e-mail agli iscritti 3 giorni prima dell'avvio del corso.

Info**:** CTS Cosenza: E-mail: cts_cosenza@handitecno.calabria.it

12-2	**Destinatari** **Personale in servizio nelle scuole statali e paritarie della provincia di Cosenza: docenti, supplenti, educatori, tirocinanti** **AUTISMO E APPLICAZIONI TECNOLOGICHE**

Struttura
Attività articolata in Unità Formativa di **30h** ore, comprensiva di 16h di lezioni interattive e laboratoriali, 8h di condivisione e approfondimento online, 7h di esercitazione, pratica e restituzione a scuola.

Contenuti
Valenze e indicazioni pedagogiche scientifiche internazionali e nazionali sull'uso delle tecnologie per promuovere una scuola inclusiva degli alunni, in particolare di quelli con fragilità o con disturbi dello spettro nell'autismo. Riferimenti normativi. Metodologie *evidence based.* Strategie e gli strumenti efficaci per definire Piani Educativi Individualizzati su base ICF rispondenti a bisogni educativi e didattici specifici.

Obiettivi
- comprendere il funzionamento degli allievi con disturbo nello spettro dell'autismo
- conoscere le condizioni pedagogiche e didattiche necessarie per promuovere ambienti di apprendimento equi e universali strettamente connessi con i principi fondanti gli indirizzi metodologici Universal Design, Universal Design of Instruction e Universal Design for Learning
- costruire proposte di apprendimento per includere nei curricoli gli allievi con disturbi nello spettro dell'autismo.

Relatore:

Modalità: Su piattaforme di videoconferencing ed e-learning

Attestati di partecipazione e crediti formativi
L'attestato finale di partecipazione è rilasciato alle seguenti condizioni:
- Frequenza a min 80% del totale delle ore di lezione
- Assolvimento a tutte le consegne online

Crediti formativi: n. 1

Calendario: da definire

Iscrizioni
Compilare il modulo online pubblicato sul sito web dei CTS della Calabria, nella sezione "Attività con iscrizioni aperte", all'indirizzo www.handitecno.calabria.it

Modalità: online e in sincrono, su piattaforme di videoconferencing e di e-learning

I link alle piattaforme e le relative istruzioni di accesso sono trasmesse via e-mail agli iscritti 3 giorni prima dell'avvio dell'attività.

Info: CTS Cosenza: E-mail: cts_cosenza@handitecno.calabria.it

13-3	**Destinatari** **Personale in servizio nelle scuole statali e paritarie della provincia di Cosenza: docenti, supplenti, educatori, tirocinanti** **PSICOMOTRICITÀ: CORPO E MOVIMENTO PER UNA DIDATTICA INCLUSIVA AUTISMO E APPLICAZIONI TECNOLOGICHE**

Abstract
Il corpo, soprattutto se in movimento, rappresenta sin dalla prima infanzia il presupposto essenziale dell'esperienza, poiché grazie a esso il bambino percepisce e interagisce con sé stesso, con gli altri e con il mondo che lo circonda, riuscendo così a dare un significato a tutto il suo vissuto. Strumento quindi di conoscenza e apprendimento con una ricaduta positiva sulla costruzione della propria identità e sullo sviluppo socio-emotivo. Inoltre, il corpo e il movimento assolvono a una funzione di primaria rilevanza perché contribuiscono a rispondere al bisogno comunicativo dell'uomo, esprimibile attraverso un linguaggio verbale ma anche non verbale, rappresentando, spesso, il mezzo di comunicazione privilegiato dai soggetti con difficoltà.
Da qui la necessità, a scuola, di dare la giusta importanza al movimento, in tutte le sue forme, come vera e propria strategia di insegnamento/apprendimento e di inclusione.

Struttura
Attività strutturate Unità Formative, comprensive di ore di lezioni interattive e laboratoriali, ore di approfondimento / studio / condivisione in e-learning, e di pratica e restituzione a scuola

Destinatari

1) Scuola dell'Infanzia e Primaria (classi 1e e 2e)
(**20h** di lezioni interattive, 8h in e-learning, 6h di pratica e restituzione a scuola)

- a) Lo sviluppo psicomotorio e la costruzione dello schema corporeo dai 3 ai 7 anni (Modulo teorico-pratico di 5 ore)
- b) L'attività ludico-motoria e le disabilità sensoriali, psicomotorie e motorie (Modulo teorico-pratico di 5 ore)
- c) Il gioco corporeo e motorio nelle disabilità del neurosviluppo e relazionali. (5 ore)
- d) Il gioco come strategia di autoregolazione (Modulo teorico-pratico di 5 ore)

2) Scuola Primaria (classi 3e, 4e, 5e) e Secondaria di 1° Gr.
(**15h** di lezioni interattive, 8h in e-learning, 6h di pratica e restituzione a scuola)
L'Educazione Fisica e Sportiva adattata: sviluppo delle abilità motorie e sportive nel giovane con disabilità.

Relatore:

Calendario: da definire

Modalità: online e in sincrono, su piattaforme di videoconferencing e di e-learning; è prevista una sessione in presenza presso l'ITE V. Cosentino" di Rende.
I link alle piattaforme e le relative istruzioni di accesso sono trasmesse via e-mail agli iscritti 3 giorni prima dell'avvio dell'attività.

Attestati di partecipazione e crediti formativi
L'attestato finale di partecipazione è rilasciato alle seguenti condizioni:
- Frequenza a min 80% del totale delle ore di lezione
- Assolvimento a tutte le consegne online

Crediti formativi: n. 1

Iscrizioni
Compilare il modulo online pubblicato sul sito web dei CTS della Calabria, nella sezione "Attività con iscrizioni aperte", all'indirizzo www.handitecno.calabria.it

Info: CTS Cosenza: E-mail: cts_cosenza@handitecno.calabria.it

14-4	**Destinatari** **Personale in servizio nelle scuole statali e paritarie della provincia di Cosenza: docenti, supplenti, educatori, tirocinanti** **TECNOLOGIE ASSISTIVE E APPROCCI DEL TEAM TEACH**

Presentazione
Corso teorico e pratico sulla gestione dei comportamenti problema degli studenti che manifestano modalità eterolesive e autolesive. Il corso tratta le tematiche relative all'uso di ausili specifici per la gestione e la prevenzione dei comportamenti problema, allo sviluppo dell'autocontrollo, all'ampliamento degli strumenti di sostegno, alla salvaguardia delle persone e ai servizi di salute.

Contenuti
- Contesto, sviluppo, principi, scopo e obiettivi della formazione Team Teach.
- Attività pratiche: regole di base per la salute e la sicurezza; attività di riscaldamento; spazio personale - cerchio del pericolo; linguaggio del corpo e le capacità comunicative che possono aiutare a influenzare il risultato positivamente.
- L'importanza della documentazione: legislazione a supporto della pratica e modalità di registrazione, segnalazione, reclami, riflessione, revisione, monitoraggio, valutazione.
- L'importanza di avere linee guida e un quadro di valutazione del rischio per rispondere a situazioni di conflitto fisico potenziale/effettivo tra bambini e adolescenti.
- Attività di gruppo: capacità di ascolto positivo; riflessioni e condivisione di situazioni critiche e ricerca di risposte efficaci.
- Attività pratica:
  - tecniche di guida positiva
  - tecniche di sicurezza personale
  - tecniche di contenimento

Materiali didattici: un workbook digitale che descrive i concetti fondanti il Team Teach e affrontati durante la formazione.

Struttura
Attività strutturate in Unità Formativa di 25 ore, articolate in **12h** di lezioni interattive e laboratoriali, 8h di approfondimento / studio / condivisione in e-learning, e 5h di pratica e restituzione a scuola

Destinatari: max 12-24 partecipanti

Relatori: 2 Trainer Team Teach qualificati

Calendario: 26 e 27 sett. opp. 24 e 25 ott. 2025

Modalità: sessioni in presenza presso l'ITE "V. Cosentino" di Rende; supporto su piattaforma di e-learning.

Certificazione Team Teach: Team Teach Quiz per la certificazione internazionale valido per 24 mesi.

Attestati di partecipazione e crediti formativi
L'attestato finale di partecipazione è rilasciato alle seguenti condizioni:
- Frequenza a min 80% del totale delle ore di lezione
- Assolvimento a tutte le consegne online

Crediti formativi: n. 1

Iscrizioni
Compilare il modulo online pubblicato sul sito web dei CTS della Calabria, nella sezione "Attività con iscrizioni aperte", all'indirizzo www.handitecno.calabria.it

Info: CTS Cosenza: E-mail: cts_cosenza@handitecno.calabria.it

15-5	**Destinatari** **Personale in servizio nelle scuole statali e paritarie della provincia di Cosenza: docenti, supplenti, educatori, tirocinanti** **CAA E ACCESSIBILITÀ AI CONTENUTI**

Presentazione
Corso dedicato alla costruzione di materiali didattici inclusivi attraverso strategie e strumenti tipiche della Comunicazione Aumentativa e Alternativa: dai simboli visivi ai passaporti comunicativi, fino alla conversione multimediale secondo le linee guida WCAG. Integra princìpi UDL per adattare i percorsi curriculari e prevede workshop pratici di revisione dei contenuti.

Contenuti
- CAA: Strategie integrate con Tecnologie Assistive
- Inclusione e Alfabetizzazione Simbolica
- Moduli UDL/TIC da Progettazione Universale per l'Apprendimento

Struttura
Attività strutturate in Unità Formativa di 50 ore, articolate in **25h** di lezioni interattive e laboratoriali, 16h di approfondimento / studio / condivisione in e-learning, e 9h di esercitazioni, pratica e restituzione a scuola

Relatore:

Calendario: da definire

Modalità: online e in sincrono, su piattaforme di videoconferencing e di e-learning; è prevista una sessione in presenza presso l'ITE V. Cosentino" di Rende.
I link alle piattaforme e le relative istruzioni di accesso sono trasmesse via e-mail agli iscritti 3 giorni prima dell'avvio dell'attività.

Attestati di partecipazione e crediti formativi
L'attestato finale di partecipazione è rilasciato alle seguenti condizioni:
- Frequenza a min 80% del totale delle ore di lezione
- Assolvimento a tutte le consegne online

Crediti formativi: n. 1

Iscrizioni
Compilare il modulo online pubblicato sul sito web dei CTS della Calabria, nella sezione "Attività con iscrizioni aperte", all'indirizzo www.handitecno.calabria.it

Info: CTS Cosenza: E-mail: cts_cosenza@handitecno.calabria.it

16-6	**Destinatari** **Personale in servizio nelle scuole statali e paritarie della provincia di Cosenza: docenti, supplenti, educatori, tirocinanti** **LEARNING OBJECT ACCESSIBILI CON L'INTELLIGENZA ARTIFICIALE**

Presentazione
Percorso pratico di authoring: utilizzo di tool IA per generare o co-creare learning object che rispettino gli standard di accessibilità digitale. Focus su compatibilità con screen-reader, switch, eye-tracking, etc. e pubblicazione finale di un oggetto didattico accessibile alla maggior parte degli alunni anche senza certificazione.

Contenuti

- Moduli "IA per contenuti accessibili" del corso AR/VR + IA
- Strumenti UDL/TIC da Progettazione Universale per l'Apprendimento
- Personalizzazione ausili didattici da Tecnologie Assistive per l'Inclusione Progetto

Struttura
Attività strutturate in Unità Formativa di 50 ore, articolate in **25h** di lezioni interattive e laboratoriali, 16h di approfondimento / studio / condivisione in e-learning, e 9h di esercitazioni, pratica e restituzione a scuola.

Relatore:

Calendario: da definire

Modalità: online e in sincrono, su piattaforme di videoconferencing e di e-learning; è prevista una sessione in presenza presso l'ITE V. Cosentino" di Rende.
I link alle piattaforme e le relative istruzioni di accesso sono trasmesse via e-mail agli iscritti 3 giorni prima dell'avvio dell'attività.

Attestati di partecipazione e crediti formativi
L'attestato finale di partecipazione è rilasciato alle seguenti condizioni:

- Frequenza a min 80% del totale delle ore di lezione
- Assolvimento a tutte le consegne online

Crediti formativi: n. 1

Iscrizioni
Compilare il modulo online pubblicato sul sito web dei CTS della Calabria, nella sezione "Attività con iscrizioni aperte", all'indirizzo www.handitecno.calabria.it

Info: CTS Cosenza: E-mail: cts_cosenza@handitecno.calabria.it

17-7	**Destinatari** **Personale in servizio nelle scuole statali e paritarie della provincia di Cosenza: docenti, supplenti, educatori, tirocinanti** **INCLUSIONE E INTELLIGENZA ARTIFICIALE**

Presentazione
Il percorso esplora come Intelligenza Artificiale, Realtà Aumentata e Realtà Virtuale possano rimuovere barriere di apprendimento: generazione di contenuti accessibili, assistenti vocali e chatbot per il supporto personalizzato, analytics per monitorare il progresso, fino alla progettazione di micro-esperienze inclusive basate su tutor virtuali (in base alle conoscenze pregresse dei partecipanti).

Contenuti

- Realtà Aumentata/Virtuale, IA per l'accessibilità e l'inclusione scolastica
- Intelligenza Artificiale per l'Inclusione Scolastica

Struttura
Attività strutturate in Unità Formativa di 50 ore, articolate in **25h** di lezioni interattive e laboratoriali, 16h di approfondimento / studio / condivisione in e-learning, e 9h di esercitazioni, pratica e restituzione a scuola

Relatore:

Calendario: da definire

Modalità: online e in sincrono, su piattaforme di videoconferencing e di e-learning; è prevista una sessione in presenza presso l'ITE V. Cosentino" di Rende.
I link alle piattaforme e le relative istruzioni di accesso sono trasmesse via e-mail agli iscritti 3 giorni prima dell'avvio dell'attività.

Attestati di partecipazione e crediti formativi

L'attestato finale di partecipazione è rilasciato alle seguenti condizioni:
- Frequenza a min 80% del totale delle ore di lezione
- Assolvimento a tutte le consegne online

Crediti formativi: n. 1

Iscrizioni
Compilare il modulo online pubblicato sul sito web dei CTS della Calabria, nella sezione "Attività con iscrizioni aperte", all'indirizzo www.handitecno.calabria.it

Info: CTS Cosenza: E-mail: cts_cosenza@handitecno.calabria.it

18-8	**Destinatari** **Personale in servizio nelle scuole aderenti alla Rete: docenti, supplenti, educatori, tirocinanti** **INTELLIGENZA ARTIFICIALE E TECNOLOGIE DIGITALI: INCLUDERE, PERSONALIZZARE, CREARE**

Obiettivi
- Esplorare le potenzialità dell'IA per promuovere l'inclusione e rispondere alle diverse esigenze degli studenti.
- Acquisire strategie pratiche per personalizzare l'apprendimento attraverso strumenti e applicazioni basate sull'IA.
- Sviluppare competenze per utilizzare l'IA come strumento di creazione di contenuti didattici innovativi e coinvolgenti.
- Riflettere sulle implicazioni etiche e sulle sfide legate all'integrazione dell'IA nella scuola.

Programma

Modulo 1: *Introduzione all'Intelligenza Artificiale per l'Educazione*
- Obiettivi:
  - Esplorare esempi concreti di applicazioni dell'IA nella vita quotidiana e nel settore educativo.
  - Comprendere i benefici e le sfide dell'integrazione dell'IA nel contesto scolastico italiano.
  - Presentare una panoramica degli strumenti e delle piattaforme IA disponibili per l'educazione.
- Contenuti:
  - Applicazioni attuali dell'IA: assistenti virtuali, sistemi di raccomandazione, traduttori automatici, ecc.
  - L'IA nel mondo dell'educazione: esempi e potenzialità.
  - Discussione sulle implicazioni etiche e sociali dell'IA.

Modulo 2: *L'IA per un'Educazione Inclusiva*
- Obiettivi:
  - Identificare come l'IA può supportare studenti con Bisogni Educativi Speciali (BES) e Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA).
  - Esplorare strumenti IA per la creazione di materiali didattici accessibili (sottotitoli automatici, sintesi vocale, traduzione in simboli).
  - Analizzare piattaforme IA che offrono feedback personalizzato e supporto individualizzato per studenti con difficoltà.
- Contenuti**:**
  - L'IA come strumento di supporto per l'inclusione scolastica.
  - Strumenti IA per la creazione di contenuti accessibili: text-to-speech, speech-to-text, traduttori, sintesi vocale.
  - Piattaforme IA per il supporto individualizzato: adaptive learning, sistemi di tutoring intelligenti.
  - Esempi pratici di utilizzo dell'IA per favorire la partecipazione e l'apprendimento di tutti gli studenti.

Modulo 3: *Personalizzare l'Apprendimento con l'IA*
- Obiettivi:
  - Comprendere come l'IA può analizzare i dati degli studenti per offrire percorsi di apprendimento personalizzati.
  - Utilizzare ChatGPT per personalizzare l'apprendimento
  - Istruire assistenti virtuali personalizzati
- Contenuti:

- Sistemi di raccomandazione di risorse didattiche intelligenti.
- Piattaforme per la personalizzazione degli apprendimenti

Modulo 4: *L'IA come Strumento di Creazione Didattica*

- Obiettivi:
  - Esplorare strumenti IA per la generazione di testi, immagini e video a supporto della didattica.
  - Utilizzare piattaforme IA per la creazione di presentazioni interattive e quiz personalizzati.
  - Analizzare come l'IA può supportare la progettazione di attività didattiche innovative e coinvolgenti.
- Contenuti:
  - Strumenti IA per la creazione di immagini e video (generatori di immagini, editor video con IA).
  - Piattaforme IA per la creazione di presentazioni e quiz interattivi.
  - L'IA come supporto alla progettazione didattica: idee e spunti creativi.

Modulo 5: *Integrazione Pratica e Prospettive Future*

- Obiettivi:
  - Fornire ai docenti strategie pratiche per integrare gli strumenti IA nella loro pratica didattica quotidiana.
  - Riflettere sulle prospettive future dell'IA nella scuola e sulle competenze chiave per gli educatori.
- Contenuti:
  - Strategie pratiche per l'integrazione dell'IA nelle diverse discipline.
  - Risorse online, comunità di pratica e aggiornamenti sull'IA in educazione.
  - Elaborazione di un piano d'azione individuale.

Metodologie didattiche:

- Lezioni interattive con spazio per domande e discussioni.
- Presentazione di esempi concreti e casi di studio.
- Attività pratiche di esplorazione di strumenti e piattaforme IA.
- Lavori di gruppo e condivisione di esperienze.
- Momenti di riflessione individuale e collettiva.
- Utilizzo di risorse digitali e piattaforme collaborative.

Materiali Didattici:

- Slide di presentazione.
- Link a risorse online, strumenti e piattaforme IA.
- Guide pratiche e tutorial.

Relatore:

Durata: 26 ore, di cui 15h di lezioni interattive e laboratoriali, 8h di condivisione, studio, approfondimento, e 4h di pratica, esercitazione e restituzione a scuola da documentare su piattaforma di e-learning

Calendario: periodo ottobre - dicembre 2025; 5 incontri di 3h ciascuno.

Attestati di partecipazione e crediti formativi

L'attestato finale di partecipazione è rilasciato ai soli insegnanti alle seguenti condizioni:

- Frequenza a min 80% del totale delle ore di lezione
- Assolvimento a tutte le consegne online

Crediti formativi: n. 1

Iscrizioni

Compilare il modulo online pubblicato sul sito web dei CTS della Calabria, nella sezione "Attività con iscrizioni aperte", all'indirizzo www.handitecno.calabria.it

Modalità: online e in sincrono, su piattaforme di videoconferencing e di e-learning

I link alle piattaforme e le relative istruzioni di accesso sono trasmesse via e-mail agli iscritti 3 giorni prima dell'avvio dell'attività.

Info**:** CTS Cosenza: E-mail: cts_cosenza@handitecno.calabria.it

19-9	**Destinatari** **Personale in servizio nelle scuole statali e paritarie della provincia di Cosenza: docenti, supplenti, educatori, tirocinanti** **SUSSIDI TECNOLOGICI PER LA DISABILITÀ VISIVA** **Tecnologie assistive e sussidi tiflodidattici**

Struttura
Attività articolata in Unità Formativa, comprensiva di lezioni interattive e laboratoriali, attività di approfondimento / studio/ condivisione in e-learning, pratica e restituzione a scuola.

Struttura e durata
Attività articolata in Unità Formativa, comprensiva di 12h di lezioni interattive e laboratoriali, 8h di attività di approfondimento / studio/ condivisione in e-learning, 5h di esercitazioni e pratica.

Relatore:

Calendario: da definirsi

Modalità: online, su piattaforme di videoconferencing e di e-learning.
I link alle piattaforme e le relative istruzioni di accesso sono trasmesse via e-mail agli iscritti 3 giorni prima dell'avvio dell'attività.

Attestati di partecipazione e crediti formativi
L'attestato finale di partecipazione è rilasciato alle seguenti condizioni:

- Frequenza a min 80% del totale delle ore di lezione
- Assolvimento a tutte le consegne online

Crediti formativi: n. 1

Iscrizioni
Compilare il modulo online pubblicato sul sito web dei CTS della Calabria, nella sezione "Attività con iscrizioni aperte", all'indirizzo www.handitecno.calabria.it Termine iscrizioni:

Link alle piattaforme di videoconferencing e di e-learning
I link alle piattaforme di videoconferencing e di e-learning e le relative istruzioni di accesso, sono trasmesse via e-mail agli iscritti 3 giorni prima dell'avvio del corso.

Info: CTS Cosenza: E-mail: cts_cosenza@handitecno.calabria.it

20-10	**Destinatari** **Personale in servizio nelle scuole statali e paritarie della provincia di Cosenza: docenti, supplenti, educatori, tirocinanti** **IL LINGUAGGIO BRAILLE**

Relatore: formatore ENS

Struttura
Attività articolata in 2 Unità Formative, ciascuna comprensiva di lezioni interattive e laboratoriali, attività di approfondimento / studio/ condivisione in e-learning, pratica e restituzione a scuola.

Modalità: in presenza e in videoconferenza

Struttura e durata
Attività articolata in 2 Unità Formative, comprensive di 30h di lezioni interattive e laboratoriali, 16h di attività di approfondimento / studio/ condivisione in e-learning, 4h di pratica.

Contenuti

Aspetti generali della minorazione visiva - Struttura ed unicità del codice di letto-scrittura Braille a 6 punti - Propedeutica del Braille e didattica del Braille - Aspetti della percezione tattile - Prerequisiti del Braille - Strumenti e tecniche per la scrittura e lettura Braille - Trascrizione da Braille a nero, da nero a Braille, da Braille a Braille - Gli strumenti per la scrittura e la lettura del Braille: tavoletta Braille, dattilobraille, stampante Braille, barra Braille

Calendario: da definirsi

Modalità: in presenza c/o ITE "V. Cosentino", Via Repaci, n. 45-7, Rende e in videoconferenza

Attestati di partecipazione e crediti formativi
L'attestato finale di partecipazione è rilasciato alle seguenti condizioni:

- Frequenza a min 80% del totale delle ore di lezione
- Assolvimento a tutte le consegne online

Crediti formativi: n. 2