

## Progetti di ampliamento dell'offerta formativa

\* Denominazione progetto “ Nel magico mondo dei numeri”

\* Responsabile progetto

Rosanna Canino

\* Destinatari ( classi/ gruppi )

Classe quarta B

\* Descrizione sintetica dell'attività con eventuale indicazione dell'area tematica di riferimento:

*Il progetto vuole offrire agli alunni una serie di input, di condizioni favorevoli , proposte didattiche ed interventi calibrati, in modo da rispondere alle effettive esigenze di ciascun allievo e del gruppi classe in modo da metterli nelle migliori condizioni per affrontare attività coinvolgenti capaci di stimolare la logica in modo da superare le difficoltà e/o potenziare le capacità matematico-logiche -scientifiche*

*Gli alunni hanno bisogno di un tempo di apprendimento, di condizioni favorevoli alla concentrazione e di essere infine portati a considerare il loro impegno determinante per il successo scolastico.*

*“Nel magico mondo dei numeri” nasce dalla necessità di ampliare l'offerta formativa in funzione dei bisogni cognitivi individuali, superare le difficoltà e/o potenziare le competenze . L'organizzazione di gruppi per livelli di competenze faciliterà la risposta alle richieste dei diversi stili cognitivi ciò offrirà occasioni di confronto, socializzazione, integrazione e la possibilità di interagire.*

*I docenti avranno la possibilità di monitorare in maniera organica e sistematica la loro attività uscendo dai confini di una didattica autoreferenziale e migliorando lo stile di insegnamento.*

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

*Migliorare le capacità logiche alla base dell'apprendimento nell'area linguistica e logico-matematica Utilizzare la matematica e la lingua come strumento di gioco individuale e collettivo.Creare situazioni alternative per l'apprendimento e il potenziamento di capacità logiche.*

### **COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA**

*Competenza matematica e di base in scienza e tecnologia*

*Competenza digitale*

*Imparare ad imparare*

*Progettare*

*Acquisire ed interpretare le informazioni*

*Individuare collegamenti e relazioni*

*Risolvere problemi*

*Agire in modo autonomo e responsabile*

*Comunicare*

*Collaborare e partecipare*

## **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**

*Recupero*

*Potenziare i punti di forza individuali, per riequilibrare la sfera emotiva e la personalità*

*Usare strategie compensative di apprendimento*

*Acquisire un metodo di studio più appropriato*

*Stimolare la motivazione ad apprendere*

*Educare al cooperative learning, potenziando le abilità sociali e relazionali con i pari.*

*Consolidamento/potenziamento*

*Promuovere negli alunni la conoscenza di sé e delle proprie capacità attitudinali.*

*Apprezzare gli itinerari formativi anche attraverso il lavoro di gruppo, instaurando rapporti anche con gli altri compagni, per una valida e produttiva collaborazione.*

*Acquisire agli alunni un'autonomia di studio crescente, con il miglioramento del metodo di studio.*

*Educare gli alunni ad assumere atteggiamenti sempre più disinvolti nei riguardi delle discipline, potenziando le capacità di comprensione, di ascolto, d'osservazione, d'analisi e di sintesi.*

*Rendere gli alunni capaci di comprendere, applicare, confrontare, analizzare, classificare, tutti i contenuti proposti, sia nell'area linguistica che in quella*

*matematica.*

## **DISCIPLINE COINVOLTE**

*Matematica Italiano Educazione civica*

## **STRUMENTI**

*Materiale strutturato*

*Materiale non strutturato*

*Attività esperenziali ed esperenziate*

*LIM*

*Computer multimediali con collegamento Internet*

*Materiale vario*

## **TEMPI**

*Un incontro settimanale antimeridiano (sabato) di quattro ore .*

## **CLASSI COINVOLTE**

*Quarta classe sez. B di Scuola Primaria*

## **DOCENTI COINVOLTI**

*Docente scuola primaria*

## **SPAZI**

*Aule Scuola Primaria*

*Spazi Aperti adiacenti all' edificio scolastico*

## **METODOLOGIA DIDATTICA**

*Il progetto consente l' utilizzo di metodologie innovative, tra cui il Coding, il debate, il circle time, il cooperative learning , il brainstorming, il problem solving, il tutoring ,la rielaborazione creativa delle proprie emozioni e del proprio vissuto. Le tecniche utilizzate all' interno del progetto avranno lo scopo di mobilitare le capacità creative e logiche di ciascun allievo. I bambini, infatti, si sentiranno particolarmente motivati poiché si troveranno coinvolti in performance tipo attivo- esperenziale che implicheranno la modificazione del rapporto insegnante-allievo.*

## **VERIFICA E VALUTAZIONE**

*La verifica dell' intervento didattico sarà regolare e continua per una costante valutazione dei ritmi e dei livelli di apprendimento di ciascun alunno e dell' acquisizione dei contenuti. Sarà finalizzata anche a valutare l' efficacia del*

*metodo adottato, ad operare eventuali modifiche e ad individuare tempestivamente gli eventuali correttivi da introdurre*

*L'insegnante prevede di organizzare prove di verifica "in itinere" in modo da constatare gradualmente l'interiorizzazione degli obiettivi programmati. La valutazione diventerà strumento flessibile da adeguare alle reali potenzialità dell'alunno.*

**Indicare il collegamento con uno o più Obiettivi formativi prioritari del PTOF**

1.	valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea	
2. X	potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche	
3.	sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri;	
4.	sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali	
6.x	sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media	
7.x	potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio	
9.	valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese	

**\* Indicare il collegamento con una o più Priorità desunte dal RAV**

**Risultati nelle prove standardizzate nazionali**

<p><b>Priorità</b></p> <p><b>Migliorare i risultati scolastici raggiunti dagli alunni innalzando i livelli di competenza acquisiti in italiano, lingue straniere, matematica</b></p>	<p><b>Traguardi</b></p> <p><b>Ridurre in maniera significativa, almeno del 10%, la percentuale degli alunni collocati in fascia bassa</b></p>
--	---

--	--

### **Risultati attesi**

Conoscenza di sé e delle proprie capacità attitudinali. Interagire in modo propositivo con gli altri compagni, per una valida e produttiva collaborazione. Acquisire un'autonomia di studio crescente, con il miglioramento del metodo di studio. Utilizzare le conoscenze matematiche per trovare e giustificare soluzioni problemi reali e non.

### **Destinatari**

Gruppo classe

### **RISORSE MATERIALI NECESSARIE**

Libri di testo, video in streaming, test, software e qualsiasi altro materiale utilizzato per supportare l'accesso alle attività in maniera partecipata.

Data 19/09/2024

Firma

*Rosanna Canino*