



Ministero dell'istruzione e del merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE MANGONE-GRIMALDI

Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I grado ad Ind. Musicale Via Provinciale s.n.c.87050 MANGONE-CS

Tel. 0984/969171 E-Mail csic851003@istruzione.it codice Fiscale 99332920786 Cod.Mecc. CSIC851003

Sito web icmangone-grimaldi.edu.it

RELAZIONE FINALE

Funzione strumentale Area 3 – Interventi e servizi agli alunni

A.S. .2024 /2025

proff. Franca Rizzuto – Francesca Vecchio

Il Collegio dei Docenti in data 08 ottobre 2024 ha deliberato l'assegnazione, alle sottoscritte, della nomina di Funzione Strumentale Area 3- "Interventi e servizi per gli studenti." Tale incarico prevedeva le seguenti azioni positive : Funzione b) – Coordinamento e gestione delle attività di continuità, di orientamento e tutoraggio:

- Costruire rapporti di collaborazione con gli altri ordini di scuola;
- Predisporre azioni dirette e indirette di orientamento e di tutoraggio;
- Promuovere la costruzione di curricula e di unità di apprendimento comuni;
- Promuovere azioni finalizzate a garantire la continuità tra i vari ordini di scuola;
- Predisporre il documento per la continuità.

Consapevoli del ruolo affidatoci, abbiamo elaborato un piano di lavoro proponendo attività e strategie e operando in modo collegiale e/o individuale, condividendo le attività con ciascuno, secondo i propri incarichi, le proprie responsabilità e le proprie competenze.

All'inizio dell'anno scolastico il nostro progetto è stato condiviso con i Consigli di classe della scuola secondaria di primo grado; di interclasse : classi quinte per la continuità con la secondaria; scuola dell'infanzia per la continuità con la primaria.

Nel corso dell'anno sono state programmate e realizzate **attività insieme**, in continuità orizzontale e verticale.



Ministero dell'istruzione e del merito
ISTITUTOCOMPENSIVOSTATALEMANGONE-GRIMALDI

*Scuoladell'infanzia,primariaesecondariadilgrado AdInd.Musicale*Via Provinciale s.n.c.87050 MANGONE-CS
Tel.eFax0984/969171E.Mailcsic851003@istruzione.itcodiceFiscale99332920786Cod.Mecc.CSIC851003
Sito web: www.icmangone-grimaldi.gov.it



PLESSO	ORDINE DI SCUOLA	DATA / ORA
PIANO LAGO	INFANZIA - PRIMARIA	28/01/2025ore 16:0
MANGONE	SECONDARIA	24/01/2025ore15:00
PIANECRATI	INFANZIA - PRIMARIA SECONDARIA	17/01/2025 ore 16:30 22/01/2025ore16:30
FIGLINE	TUTTI GLI ORDINI DI SCUOLA	16/01/2025 ore 16:00
SANTOSTEFANODIROGLIANO	INFANZIA PRIMARIA SECONDARIA	16/01/2025ore16:00 15/01/2025 ore 16:30 10/01/2025ore15:00
PATERNO	TUTTI GLI ORDINI DI SCUOLA	17/01/2025ore16:30
BELSITO	INFANZIA -PRIMARIA	21/01/2025ore 10:30
GRIMALDI	TUTTI GLI ORDINI DI SCUOLA	23/01/2025 ore 16:30
MALITO	TUTTI GLI ORDINI DI SCUOLA	22/01/2025 ore 14:30
ALTILIA/MAIONE	INFANZIA -PRIMARIA	15/01/2025ore 10:00



ATTIVITA' SVOLTE: CONTINUITA'

- Attività di programmazione e progettazione effettuata in sinergia tra i vari ordini di scuola;
- Organizzazione di **Open day**, suddivisi in incontri pomeridiani nel mese gennaio, per la presentazione della scuola Secondaria e vari incontri antimeridiani dal mese di novembre per la presentazione della scuola Primaria ai genitori degli alunni delle scuole dell'Infanzia . La decisione di non concentrare l'Open day in una sola giornata, ma di distribuirlo in più incontri, è nata dalla necessità di offrire a genitori e alunni, un'accoglienza più attenta, mirata ai bisogni di ogni singolo alunno o gruppo classe creando occasioni di dialogo e confronto per rispondere al meglio alle esigenze delle famiglie.
- Organizzazione e Programmazione annuale delle attività di continuità in raccordo Primaria – Secondaria che ha coinvolto le classi quinte. Organizzazione di attività laboratoriali (I laboratorio scientifico e di scrittura creativa).
- Gli incontri fra i bambini delle annualità ponte sono stati organizzati come occasioni di ritrovo dei compagni dell'anno scolastico precedente, di conoscenza delle aule e degli spazi comuni delle scuole, di avvio di lavori destinati dai bambini dell'una a quelli dell'altra scuola. Particolare attenzione è stata posta alle problematiche degli alunni disabili e di quelli in situazione di svantaggio socio- culturale, per i quali sono stati progettati incontri specifici anche per la continuità. È continuata, come negli anni precedenti, l'esperienza di corrispondenza tra gli alunni delle V classi con quelli della scuola secondaria. Essa ,ancora una volta, è stata significativa in quanto i bambini hanno potuto esporre e trovare risposta alle loro curiosità e preoccupazioni relative al passaggio nel nuovo ordine di scuola; tali attività sono state efficacemente organizzate e realizzate dalle insegnanti dei singoli plessi: il nostro intervento si è limitato al coordinamento per il passaggio di comunicazioni e/o conferme di incontri.
- Gli appuntamenti di continuità si concluderanno con l'incontro con le insegnanti delle attuali classi quinte della primaria, volto alla presentazione degli allievi che arriveranno nella Scuola secondaria il prossimo mese di settembre.
- Diffusione e divulgazione sulla pagina Facebook delle attività svolte;
- Raccordo con la segreteria alunni, per documentazioni, frequenze, iscrizioni.
- Programmare "attività insieme ", con gli insegnanti delle classi ponte dei tre ordini;
- Incontri con i genitori degli alunni delle classi quinte e dell'infanzia in prospettiva delle iscrizioni.

Per l'ORIENTAMENTO

I principali interlocutori per il percorso sull'orientamento sono stati: gli studenti delle classi terze, gli alunni e gli insegnanti referenti degli istituti superiori dei vari indirizzi scolastici, i genitori dei discenti coinvolti; gli studenti delle classi prime e seconde e i loro docenti. Il filo conduttore di buona parte del percorso svolto dalla F.S. per l'orientamento è stato quello di creare un percorso orientante che partendo dalla prima classe si auspica possa accompagnare i nostri alunni al raggiungimento di una scelta, "pensata e accompagnata".

Alcune delle attività svolte quest'anno sono già consolidate mentre altre hanno avuto inizio nell'ottica di un percorso a tappe che mira ad articolare, quanto più possibile, un cammino importante per i nostri alunni. L'obiettivo ultimo di queste azioni, che vanno sempre più completandosi, è un piano condiviso, organico e coerente.

Di seguito una tabella delle azioni messe in atto quest'anno.

Azione attivata	Destinatari	Periodo
Inserimento nel sito d'istituto delle Circolari dedicate all'argomento	alunni classi terze e genitori	Da novembre a gennaio.
Informazione sul prosieguo del percorso scolastico secondo la riforma vigente	alunni classi terze	Da novembre a gennaio .
Organizzazione e Open-day	alunni classi terze e genitori	Da dicembre a gennaio .
Sportello per alunni che hanno avuto necessità di chiarimenti	Su richiesta di alunni delle classi terze e seconde	Da novembre a Febbraio
Prenotazione visite di Open day	alunni classi terze	Da dicembre a gennaio
Organizzazione di mattinate di accoglienza degli insegnanti degli istituti superiori che hanno spiegato le caratteristiche e il Piano di studio della loro Scuola	alunni classi terze	Da dicembre a gennaio.

Dal mese di dicembre sono state avviate le attività per l'organizzazione dell'orientamento rivolta alle famiglie e agli alunni delle classi terze della scuola secondaria di I grado.

- Dal 16 al 21 Dicembre 2024 si è svolta la Settimana di Orientamento alla scelta della Scuola Superiore, per permettere agli alunni di conoscere le Offerte Formative degli Istituti più vicini. La Settimana è stata inserita in un ricco ventaglio di attività formative annuali, d'incontri, Open Day, legati all'Orientamento di tutti gli alunni, nell'idea di confrontarsi e di approfondire tematiche, progetti e discipline di studio, per favorire negli studenti e nelle famiglie riflessioni sulle proprie motivazioni e sugli ambiti di interesse.

Previo accordo con i docenti delle scuole superiori, si sono concordati gli appuntamenti presso il nostro Istituto. Gli Istituti Superiori si sono mostrati disponibili come negli anni precedenti. Le date ,quindi, sono state via via concordate con i referenti per l'orientamento degli istituti superiori che hanno illustrato la

propria offerta formativa e fornito chiarimenti. Gli alunni sono stati, inoltre, puntualmente informati sulle giornate di apertura delle scuole Secondarie di secondo grado.

- Allestimento di un punto informativo nell'atrio della scuola con locandine e brochure fatti pervenire dagli Istituti secondari di II grado, socializzazione e diffusione agli alunni delle classi terze del materiale informativo sia cartaceo che reperibile online come la guida "Orientarsi alla scelta della scuola superiore" e di tutti gli eventi posti in essere dalle scuole superiori.
- Revisione del materiale informativo già esistente e creazione di nuovo da pubblicare sul sito della scuola nell'area Orientamento.

Le sottoscritte hanno, inoltre, preso accordi telefonici con i docenti-referenti per l'orientamento delle Scuole Superiori per segnalare la presenza dei nostri alunni negli Open Day dei vari Istituti.

CALENDARIO INCONTRI IN PRESENZA CON I DOCENTI DELLE SCUOLE SECONDARIE DI II GRADO

anno scolastico 2024/2025 (Settimana dell'orientamento 16 – 21 dicembre)

Giorno	ora	Plesso	Scuola Sec. II grado
Lunedì 16	9:00 – 9:30	Santo Stefano	IPSIA Marconi Cosenza
	9:45 – 10:45	Mangone centro	IPSIA Marconi Cosenza
	11.10 – 11.40	Figline Vegliaturo	IPSIA Marconi Cosenza
	11.50 – 12.20	Piane Crati	IPSIA Marconi Cosenza
	9:00 – 9:30	Grimaldi	IPSIA Marconi Cosenza
	9:50 – 10:20	Malito	IPSIA Marconi Cosenza
	10:30 – 11:00	Belsito	IPSIA Marconi Cosenza
	11:30 – 12:00	Paterno	IPSIA Marconi Cosenza
	8:30 – 9:30	Mangone centro	Liceo Scientifico - Alberghiero Rogliano- IPSSASR Scigliano
	9:40 – 10:15	Santo Stefano	Liceo Scientifico - Alberghiero Rogliano- IPSSASR Scigliano
	10:40 – 11:15	Figline Vegliaturo	Liceo Scientifico - Alberghiero Rogliano- IPSSASR Scigliano
	11:30 – 12:00	Piane Crati	Liceo Scientifico - Alberghiero Rogliano- IPSSASR Scigliano
	8:30 – 9.00	Paterno	Liceo Scientifico - Alberghiero Rogliano- IPSSASR Scigliano
	9:30 – 10:00	Grimaldi	Liceo Scientifico - Alberghiero Rogliano- IPSSASR Scigliano
	10:15 – 10:40	Malito	Liceo Scientifico - Alberghiero Rogliano - IPSSASR Scigliano
	10:50 – 11:20	Belsito	Liceo Scientifico - Alberghiero Rogliano - IPSSASR Scigliano
Martedì 17	9:00 – 9:45	Grimaldi	Polo Tecnico Scientifico Brutium Liceo Scientifico Fermi
	10:00 – 10:30	Malito	Polo Tecnico Scientifico Brutium Liceo Scientifico Fermi
	10:45 – 11:30	Belsito	Polo Tecnico Scientifico Brutium Liceo Scientifico Fermi
	12:00 – 12:45	Paterno	Polo Tecnico Scientifico Brutium Liceo Scientifico Fermi

Martedì 17	9:30 – 9:30	Santo Stefano	Ist. Istruzione Superiore “Valentini - Majorana” Castrolibero
	9:45 – 10:45	Mangone centro	Ist. Istruzione Superiore “Valentini - Majorana” Castrolibero
	11:00 – 11:30	Figline Vegliaturo	Ist. Istruzione Superiore “Valentini - Majorana” Castrolibero
	11:40 – 12:10	Piane Crati	Ist. Istruzione Superiore “Valentini - Majorana” Castrolibero
	9:00- 9:00	Paterno	Ist. Istruzione Superiore “Valentini - Majorana” Castrolibero
	10:10-10.40	Grimaldi	Ist. Istruzione Superiore “Valentini - Majorana” Castrolibero
	11:00 – 11:30	Malito	Ist. Istruzione Superiore “Majorana” Castrolibero
	11:40- 12:20	Belsito	Ist. Istruzione Superiore “Valentini - Majorana” Castrolibero
Mercoledì18	9:00 -9:30	Santo Stefano	“ Mancini- Tommasi – Dodaro – Cosentini”
	9:45 - 10:45	Mangone centro	“ Mancini- Tommasi – Dodaro – Cosentini”
	11:10-11:40	Figline Vegliaturo	“ Mancini- Tommasi – Dodaro – Cosentini”
	11:50 – 12:20	Piane Crati	“ Mancini- Tommasi – Dodaro – Cosentini”
	9.00- 9:30	Grimaldi	“ Mancini- Tommasi – Dodaro – Cosentini”
	9:40 – 10:10	Malito	“ Mancini- Tommasi – Dodaro – Cosentini”
	10:20 – 10:45	Belsito	“ Mancini- Tommasi – Dodaro – Cosentini”
	11:20 – 12:00	Paterno	“ Mancini- Tommasi – Dodaro – Cosentini”

Mercoledì18	8:30 – 9:30	Mangone centro	IIS Lucrezia della Valle - Liceo Artistico
	9:40-10:10	Santo Stefano	IIS Lucrezia della Valle - Liceo Artistico
	10:30 – 11:00	Figline Vegliaturo	IIS Lucrezia della Valle - Liceo Artistico
	11:10 – 11:40	Piane Crati	IIS Lucrezia della Valle - Liceo Artistico
Mercoledì18	9:00 – 9:30	Paterno	IIS Lucrezia della Valle - Liceo Artistico
	10:10-10:40 – 10:30	Grimaldi	IIS Lucrezia della Valle - Liceo Artistico
	11:00- 11:30	Malito	IIS Lucrezia della Valle - Liceo Artistico
	11:40- 12:20	Belsito	IIS Lucrezia della Valle - Liceo Artistico
	9:00 – 9:30	Piane Crati	IIS “ Da Vinci - “Nitti”(CS)
	9:40 – 10:10	Figline Vegliaturo	IIS “ Da Vinci - “Nitti”(CS)
	10:20 – 11:00	Santo Stefano	IIS “ Da Vinci - “Nitti”(CS)
	11:15 – 12:15	Mangone centro	IIS “ Da Vinci - “Nitti”(CS)
	9:00 – 9:30	Malito	IIS “ Da Vinci - “Nitti”(CS)
	9:40 – 10:15	Belsito	IIS “ Da Vinci - “Nitti”(CS)
	10:45 – 11:20	Grimaldi	IIS “ Da Vinci - “Nitti”(CS)
	12:00 – 12:30	Paterno	IIS “ Da Vinci - “Nitti”(CS)
Giorno	ora	Plesso	Scuola Sec. II grado
Giovedì19	9:00 – 9:45	Piane Crati	Polo Tecnico Scientifico Brutium Liceo Scientifico Fermi
	10:00 – 10:30	Figline Vegliaturo	Polo Tecnico Scientifico Brutium Liceo Scientifico Fermi
	10:45 – 11:45	Mangone centro	Polo Tecnico Scientifico Brutium Liceo Scientifico Fermi
	12:00 – 12 :45	Santo Stefano	Polo Tecnico Scientifico Brutium Liceo Scientifico Fermi
Giovedì19	9:00 – 9:45	Grimald	IPSEOA Paola
	10:00 – 10:30	Malito	IPSEOA Paola
	10:45 – 11:30	Belsito	IPSEOA Paola
	12:00 – 12:30	Paterno	IPSEOA Paola
	9:00 – 9:30	Santo Stefano	Liceo Classico “B. Telesio” Cosenza
	9:40-10:40	Mangone centro	Liceo Classico “B. Telesio” Cosenza
	10:50 – 11:20	Figline Vegliaturo	Liceo Classico “B. Telesio” Cosenza
	11:30 – 12:00	Piane Crati	Liceo Classico “B. Telesio” Cosenza
	9:00 – 9:30	Paterno	Liceo Classico “B. Telesio” Cosenza
	10:15- 10:45	Grimaldi	Liceo Classico “B. Telesio” Cosenza
	11:00- 11:30	Malito	Liceo Classico “B. Telesio” Cosenza
	11:40- 12:10	Belsito	Liceo Classico “B. Telesio” Cosenza
Giorno	ora	Plesso	Scuola Sec. II grado
Venerdì 20	9:00 – 9:30	Santo Stefano	Liceo Scientifico “G.B.Scorza “CS
	9:40-10:40	Mangone centro	Liceo Scientifico “G.B.Scorza “CS
	10:50 – 11:10	Figline Vegliaturo	Liceo Scientifico “G.B.Scorza “CS

	11:20 – 11:50	Piane Crati	Liceo Scientifico “G.B.Scorza “CS
	9:00 – 9:30	Paterno	Liceo Scientifico “G.B.Scorza “CS
	10:10 – 10:40	Grimaldi	Liceo Scientifico “G.B.Scorza “CS
	10:50 – 11:10	Malito	Liceo Scientifico “G.B.Scorza “CS
Venerdì 20	11:40 – 12:15	Belsito	Liceo Scientifico “G.B.Scorza “CS
	9:00 – 9:30	Piane Crati	IPSEOA Paola
	9:40-10:10	Figline Vegliaturo	IPSEOA Paola
	11:00- 12:00	Mangone centro	IPSEOA Paola
	12:15 – 12:45	Santo Stefano	IPSEOA Paola
Giorno	ora	Plesso	Scuola Sec. II grado
Sabato 21	9:00 – 9:30	Santo Stefano	Ist.Tecnico Industriale “A Monaco”
	9:45 – 10:45	Mangone centro	Ist.Tecnico Industriale “A Monaco”
	11:20 – 12.00	Piane Crati	Ist.Tecnico Industriale “A Monaco”
	9:00 – 9:30	Grimaldi	Ist.Tecnico Industriale “A Monaco”
	9:40 – 10:10	Malito	Ist.Tecnico Industriale “A Monaco”
	10:10 — 10:50	Belsito	Ist.Tecnico Industriale “A Monaco”
	9:00 – 9:30	Piane Crati	Liceo Classico “ Gioacchino Da Fiore “ Rende.
	9:50 – 10:50	Mangone centro	Liceo Classico “ Gioacchino Da Fiore “ Rende.
	11:10- 11:40	Santo Stefano	Liceo Classico “ Gioacchino Da Fiore “ Rende.
	10:15 – 10:45	Grimaldi	Liceo Classico “ Gioacchino Da Fiore “ Rende.
	11:00- 11:30	Malito	Liceo Classico “ Gioacchino Da Fiore “ Rende.
	11:45 – 12 :15	Belsito	Liceo Classico “ Gioacchino Da Fiore “ Rende.

- Infine è stato formulato il TEST di ORIENTAMENTO “*Conoscere se stessi e il mondo dellavoro.*” *Sei pronto per una scelta consapevole?*” Esso riguardava l’aspetto formativo e informativo dell’Orientamento: le conoscenze acquisite, le capacità maturate, la conoscenza di sé le caratteristiche dei percorsi scolastici, la realtà del mondo del lavoro. Uno strumento utile per valutare il livello di autonomia maturato, la preparazione ed anche la motivazione a proseguire gli studi. Per una scelta consapevole, sulla base degli elementi concernenti l’area degli interessi e delle attitudini degli alunni, è stata distribuita la griglia di rilevazione per la formulazione del consiglio orientativo ai coordinatori delle classi terze.

Per le prime classi l’orientamento, ha previsto un’azione di “accompagnamento” dell’alunno che si è concretizzata nella proposta di percorsi personalizzati di apprendimento all’interno delle programmazioni disciplinari, nella consapevolezza che in tale periodo di vita le attività di orientamento svolgono un ruolo centrale nell’azione formativa scolastica, sia per il recupero di situazioni negative (demotivazione, permanenza, abbandono scolastico...) sia per la valorizzazione e la promozione di diversi tipi di attitudini e interessi, attraverso un graduale sviluppo di abilità e competenze nelle diverse discipline. Non si è trattato solo

di prevedere, in un progetto, la presenza d'iniziative esterne al curricolo, bensì di dare all'orientamento formativo i caratteri di una strategia istituzionale.

Per le seconde classi è stato formulato il Test "Conosci te stesso?" Esso riguardava l'aspetto formativo e informativo dell'Orientamento: la conoscenza di sé, le qualità e i limiti, le caratteristiche del carattere, il cambiamento maturato dall'inizio della scuola secondaria di primo grado. Uno strumento utile per valutare il metodo di studio, il livello di autonomia maturato, la motivazione a proseguire gli studi.

PREDISPOSIZIONE DEI MATERIALI

- Preparazione e aggiornamento del materiale illustrativo informativo: (brochure, locandine, manifesti);
- Predisposizione di circolari, comunicazioni e avvisi, invio e-mail per pubblicizzare le attività laboratoriali presso le scuole dell'infanzia e Primarie del Territorio appartenenti all'Istituto Comprensivo;
- Collaborazione con l'Area incaricata per la predisposizione di circolari, comunicazioni e avvisi, invio e-mail per pubblicizzare gli eventi e le manifestazioni.

MODALITA' UTILIZZATE

Il raggiungimento e la realizzazione delle attività elencate non sarebbero state possibili senza:

- la collaborazione ed il supporto del Dirigente Scolastico;
- la collaborazione con le altre funzioni strumentali per finalità comuni relative all'attività delle informazioni e al miglioramento della qualità della scuola;
- la collaborazione con gli insegnanti responsabili dei vari progetti per la pubblicazione dei prodotti delle loro attività ai fini della loro pubblicazione nel Social e nel Sito, per renderli fruibile telematicamente;
- la collaborazione con il personale amministrativo.

PUNTI FORTI

- Disponibilità della Dirigente Scolastica sulla condivisione di tutte le proposte inerenti: percorsi orientativi, progetti, formazione;
- Collaborazione fattiva con le altre Funzioni Strumentali;
- Rapporto collaborativo con i Consigli di classe e interclasse dei tre ordini di scuola del nostro Istituto;
- Partecipazione attiva degli alunni e dei genitori nel percorso di orientamento;
- Buoni rapporti con le funzioni strumentali e/o i referenti per l'integrazione degli alunni diversamente abili della Scuola superiore.

CRITICITA'

- Le difficoltà che si sono incontrate sono state principalmente relative alla frammentarietà dell'Istituto, nel senso che le scuole che esso ingloba sono dislocate in comuni diversi, con esigenze e caratteristiche proprie. A volte è stato difficoltoso incontrare e interagire con tutte le parti interessate.

CONCLUSIONI

L'esperienza maturata come Funzione Strumentale è stata impegnativa, interessante e produttiva per la nostra crescita professionale. È stata, tra l'altro, l'occasione per sviluppare, ulteriormente, la capacità di muoverci tra situazioni diverse, di aggiornare le nostre competenze in modo continuo e confrontarci con i docenti degli altri cicli con cui, diversamente, avremo avuto poca opportunità.

Il lavoro portato avanti ha permesso a noi e alla commissione di dare un contributo all'organizzazione del nostro Istituto, nella prospettiva di creare una scuola sempre più efficiente, autonoma, trasparente e chiara nei suoi intenti e nelle sue procedure. La realizzazione concreta del lavoro ha richiesto tempo, energie, ma l'incarico è stato vissuto comunque con entusiasmo e serenità, grazie anche alla fiducia e al supporto dimostrato dai colleghi, dalla Dirigente, dalla DSGA, e alla proficua collaborazione tra Funzioni Strumentali.

Concludiamo esprimendo la speranza di essere state utili al nostro Istituto e di aver svolto al meglio l'incarico affidatoci. Un sincero ringraziamento va a tutti coloro che hanno collaborato con noi, aiutandoci fattivamente.

Mangone 30/06/2025

Funzione Strumentale

Proff. Franca Rizzuto – Francesca Vecchio

