Protocollo 0009195/2025 del 29/09/2025 13:29:21

Ministero dell'istruzione e del merito
ISTITUTO COMPRENSIVO MANGONE - GRIMALDI
Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria di 1° Grado ad indirizzo musicale
Via Provinciale s.n.c. Piano Lago 87050 Mangone (CS)
Tel. e Fax 0984/969171 E.Mail csic851003@istruzione.it
Codice Fiscale 99332920786 Cod. Mecc. CSIC851003

Al Personale Docente
Ai Genitori e/o agli esercenti la responsabilità genitoriale
Al personale ATA Al DSGA
LORO SEDI
All'Albo Pretorio
Agli Atti della Scuola

Decreto costituzione GLI e G.L.O.
A.S. 2025/2026

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 5 febbraio 1992 n. 104 "*Legge quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone in situazione di Handicap*" (art. 15 comma 2) e le relative modifiche introdotte dalla Legge 8 marzo 2000, n. 53, dal decreto legislativo 26 marzo 2001, n. 151 e dalla Legge 4 novembre 2010, n. 183 (art. 24) e dal D.Lgs. n. 105/2022;
VISTA la legge 107/2015;
VISTO il D.Lgs n. 66 del 2017;
VISTO il D.Lgs n. 96 del 7 agosto 2019; VISTO il D.P.R. 24 febbraio 1994, (art. 6) "Atto di indirizzo e coordinamento relativo ai compiti delle unità sanitarie locali in materia di alunni portatori di handicap";
VISTO il D.L.sg 16 aprile 1994, n. 297 (art. 317, comma 2);
VISTO il D.Lgs n. 62 del 13 aprile 2017 (Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera i), della legge 13 luglio 2015, n. 107);
VISTA la Nota del 4 agosto 2009 n. 4274 (Linee guida per l'integrazione scolastica degli alunni con disabilità);
VISTA la Legge 3 marzo 2009 n. 18 (Ratifica ed esecuzione della Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità, con Protocollo opzionale, fatta a New York il 13 dicembre 2006 e istituzione dell'Osservatorio nazionale sulla condizione delle persone con disabilità);
VISTA la Legge 8 novembre 2000 n. 328 (Legge quadro per la realizzazione del sistema integrato di interventi e servizi sociali);
CONSIDERATI gli articoli 5, commi 3 e 4, e 7, comma 2, del D.Lgs n. 66 del 13 aprile 2017 che hanno abrogato la legislazione precedente, modificando il comma 5 dell'articolo 12 della legge 104/92;

VISTO l'articolo 9, comma 1, del D.Lgs n. 66 del 13 aprile 2017 che va a modificare alcuni articoli della Legge 104/92 (soprattutto l'art. 15, commi 10 e 11);
VISTO il decreto interministeriale 182/2020 Adozione del modello nazionale di piano educativo individualizzato e delle correlate linee guida, nonché modalità di assegnazione delle misure di sostegno agli alunni con disabilità, ai sensi dell'articolo 7, comma 2-ter del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66 e le correlate Linee guida;
VISTA la nota del Ministero dell'Istruzione n. 40 del 13/01/2021 "Modalità per l'assegnazione delle misure di sostegno e nuovo modello di PEI ai sensi dell'Art. 7, comma 2 -ter del decreto legislativo 66/2017."
VISTO il decreto interministeriale n. 153 dell'1 agosto 2023 recante: Disposizioni correttive al decreto interministeriale 29 dicembre 2020, n. 182, recante: «*Adozione del modello nazionale di piano educativo individualizzato e delle correlate linee guida, nonché modalità di assegnazione delle misure di sostegno agli alunni con disabilità, ai sensi dell'articolo 7, comma 2-ter del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66*»

DECRETA

La costituzione del G.L.I. (Gruppo di lavoro per l'inclusione) e del G.L.O. (Gruppo di Lavoro Operativo) dell'Istituto per l'A.S. 2025-2026.

Art. 1 Costituzione del Gruppo di Lavoro per l'Inclusione (GLI)
E' costituito il **Gruppo di Lavoro per l'Inclusione** con compiti di coordinamento e di indirizzo in ordine alle problematiche relative all'integrazione/inclusione degli allievi con BES che frequentano l'Istituto Comprensivo MANGONE GRIMALDI.
Il Dirigente Scolastico, ai sensi del D.Lgs n. 66 del 2017, art. 9 comma 8 istituisce il Gruppo di lavoro per l'Inclusione (GLI).

Il GLI è composto da:

- **DIRIGENTE SCOLASTICO MARIELLA CHIAPPETTA**

- **REFERENTI INCLUSIONE SONSOGNO DANIELA E CARPINO PAOLA**

- **DOCENTI COORDINATORI DELLE CLASSI IN CUI SONO PRESENTI ALLIEVI D.V.A**

- **DOCENTI DI SOSTEGNO**

- **EVENTUALI SPECIALISTI DELLA AZIENDA SANITARIA LOCALE**

Il gruppo è nominato e presieduto dal Dirigente scolastico ed ha il compito di supportare il collegio dei docenti nella definizione e realizzazione del Piano per l'inclusione nonché i docenti contitolari e i consigli di classe nell'attuazione dei PEI.

Art. 1.1 Convocazione e Presidenza del GLI

Le riunioni del GLI sono convocate e presiedute dal Dirigente scolastico o, in sua assenza, dal primo collaboratore del Dirigente o dai Docenti Referenti inclusione.
Si riunirà:

a. in seduta plenaria una volta l'anno, possibilmente nel mese di maggio, per verificare e valutare il P.A.I. in vigore e redigere il P.A.I. per l'anno successivo;

b. in seduta maggioritaria nelle fasi organizzative di screening e monitoraggio continuo;

c. in caso di necessità, per Riunioni Straordinarie.

Art. 1.2 Funzioni del G.L.I.

Il Gruppo di Lavoro per l'Inclusione svolge le seguenti funzioni:

- rilevazione dei BES presenti nell'Istituto in collaborazione con i Docenti Referenti per l'inclusione e la funzione strumentale;
- raccolta e documentazione degli interventi didattico-educativi posti in essere anche in funzione di azioni di apprendimento organizzativo in rete tra scuole e/o in rapporto con azioni strategiche dell'amministrazione;
- focus/confronto sui casi, consulenza e supporto ai colleghi sulle strategie/metodologie di gestione delle classi;
- rilevazione, monitoraggio e valutazione del livello di inclusività della scuola;
- raccolta e coordinamento delle proposte formulate dai docenti tradotte in sede di definizione PEI come stabilito dall'art. 10, comma 5 della legge 122/2010;
- interfaccia della rete dei CTS e dei servizi sociali e sanitari territoriali per l'implementazione di azioni di sistema (formazione, tutoraggio, progetti di prevenzione, monitoraggio, etc);
- collaborazione in sinergia e azione complementare ai fini dell'inclusione scolastica con i GLO (a livello dei singoli allievi);
- progettazione, pianificazione attività da inserire nel PTOF.

Il GLI alla fine di ogni anno scolastico propone al Collegio dei Docenti una programmazione degli obiettivi da perseguire e delle attività da porre in essere, che sarà inserita nel Piano Annuale per l'inclusività.

Art. 2 Costituzione del Gruppo di Lavoro Operativo (GLO)

Il G.L.O. è il Gruppo di Lavoro Operativo introdotto a livello di singola istituzione scolastica per la progettazione per l'inclusione dei singoli alunni con accertata condizione di disabilità ai fini dell'inclusione scolastica (D.Lgs. 96/2019, art. 8, c. 10, Modifica D.Lgs 66/2017).

Art. 2.1 Composizione del GLO

Il gruppo di lavoro, a cui il Decreto n. 66/2017 attribuisce la denominazione di G.L.O., è composto:

- dal Dirigente Scolastico Dott.ssa Mariella Chiappetta;
- dal Consiglio di Classe o, per la Scuola dell'Infanzia e Primaria, dai docenti contitolari della sezione o della classe;
- possibilmente da un rappresentante designato dal Direttore sanitario dell'UMV dell'ASL territorialmente competente in relazione alla residenza degli alunni con disabilità o nel cui distretto si trova la scuola;

• dai genitori o da chi esercita la responsabilità genitoriale (art. 15 della legge 104/92);
• dagli assistenti all'autonomia o dagli educatori scolastici assegnati ai singoli alunni;
• Eventuali esperti autorizzati dal Dirigente scolastico su richiesta della famiglia, con partecipazione solamente a titolo consultivo e non decisionale.
Le funzioni di Presidente spettano al Dirigente scolastico, che esercita il potere di delegare funzione.

Art. 2.2 Funzioni del GLO

Il GLO svolge le seguenti funzioni:
• definizione del PEI
• verifica del processo d'inclusione
• proposta della quantificazione delle ore di sostegno e delle altre misure di sostegno, tenuto conto del Profilo di Funzionamento.

È dunque l'organo deputato all'elaborazione e alla firma del PEI.

Con l'approvazione del D.Lgs. 66/17 e D.Lgs. 96/19, il PEI diviene parte integrante del Progetto Individuale (di cui all'articolo 14 della Legge 8 novembre 2000 n. 328). La normativa prevede che il P.E.I. viene "elaborato e approvato" dal G.L.O. e tiene conto dell'accertamento della condizione di disabilità in età evolutiva ai fini dell'inclusione scolastica e del Profilo di Funzionamento, avendo particolare riguardo nell'indicazione dei facilitatori e delle barriere, secondo la prospettiva biopsico-sociale alla base della classificazione ICF dell'OMS.

Il PEI esplicita le modalità di verifica e i criteri di valutazione in relazione alla programmazione individualizzata, gli interventi di inclusione svolti dal personale docente nell'ambito della classe e in progetti specifici, nonché gli eventuali bisogni di assistenza igienica e di base, svolti dal personale ausiliario nell'ambito del plesso scolastico, e la proposta delle risorse professionali da destinare all'assistenza educativa, all'autonomia e alla comunicazione dello studente con e al sostegno alla classe. Per quest'ultimo aspetto è nel PEI che specificatamente si deve quantificare la proposta del numero di ore di sostegno e di assistenza.

Il D.Lgs. 66/17 (art. 7, comma 2, lettere g e h) specifica che il P.E.I. deve essere redatto in via definitiva, di norma, **non oltre il mese di ottobre ed è aggiornato in presenza di nuove e sopravvenute condizioni di funzionamento della persona".** Inoltre "è soggetto a verifiche periodiche nel corso dell'anno scolastico al fine di accertare il raggiungimento degli obiettivi e apportare eventuali modifiche ed integrazioni".

Nel passaggio tra i gradi d'istruzione, è assicurata l'interlocuzione tra i docenti della scuola di provenienza e quelli della scuola di destinazione. Nel caso di trasferimento d'iscrizione è garantita l'interlocuzione tra le istituzioni scolastiche interessate ed è ridefinito sulla base delle eventuali diverse condizioni contestuali della scuola di destinazione".

I tempi previsti per l'elaborazione del PEI definiscono naturalmente anche i momenti di convocazione del GLO, la cui competenza spetta alla scuola. E' compito del DS emanare la convocazione in forma di comunicazione e in tempi validi perché le varie componenti possano averne notizia e possano partecipare.

Art. 2.3 Funzionamento del GLO

Il Gruppo di Lavoro Operativo per l'Inclusione è presieduto dal Dirigente Scolastico o da un suo delegato.

Il GLO si riunirà almeno due volte l'anno: una generalmente entro il 30 ottobre per la seduta di convalida del PEI ed una entro maggio/giugno, per la verifica finale del PEI. In caso di necessità di revisione del P.E.I., a seguito di una verifica intermedia da effettuare dopo la fine del I quadrimestre, il G.L.O. sarà convocato tra febbraio e marzo. Il GLO, comunque, può riunirsi ulteriormente ogni volta che se ne riscontri la necessità.

Le riunioni sono convocate dal D.S. e inserite nel Piano annuale delle attività del Personale Docente e saranno successivamente comunicate alle famiglie e agli specialisti. Di ogni seduta deve essere redatto apposito verbale. Il GLO dura in carica un anno.

Art. 2 Pubblicazione atti

Il Presente decreto viene pubblicato all'Albo pretorio on line e nella sezione Amministrazione trasparente del sito web della Scuola - Sezione Atti generali - Sottosezione Atti Amministrativi generali.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

DOTT.SSA MARIELLA CHIAPPETTA

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE MANGONE-GRIMALDI - MANGONE (CS)