U.D.A. CHE MERAVIGLIA IN ESTATE …IL MARE

Il mare e' un ecosistema composto da vegetali e da moltissime specie di pesci.
Gli elementi naturali che lo caratterizzano sono il litorale ,le spiagge , gli scogli le isole, le penisole, il fondale marino.
Considerato che mari e oceani sono fondamentali per l'equilibrio del Pianeta la salvaguardia del mare passa dalla pesca sostenibile alla conservazione delle tartarughe marine, dalla tutela delle coste all'eliminazione della plastica in mare.

Sii sempre come il mare che infrangendosi contro gli scogli ,trova sempre la forza di riprovarci
(Jim Morrison)

Finalità: scoprire e salvaguardare l'ecosistema naturale del mare in un'ottica di ecologia e sostenibilità

Tempi: Periodo estivo

Valutazione: Valutazione formativa in itinere durante lo svolgimento dell'U.D.A. e sommativa finale del percorso educativo proposto, attraverso l'osservazione occasionale e sistematica, la verifica degli obiettivi raggiunti, l'autovalutazione del percorso.

ASCOLTO E COMPRENDO

Attraverso le proposte di ascolto e comprendo presentiamo il mare scopriamo questo ecosistema naturale e le sue caratteristiche ,con uno sguardo attento all'ecologia e alla sostenibilita' ambientale.

COMPETENZE EUROPEE: 1) COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE
2) COMPETENZA MULTILINGUISTICA

Campo di esperienza prevalente: I DISCORSI E LE PAROLE

ESPERIENZE e ATTIVITA'	OBIETTIVI SPECIFICI	DIDATTICA METODOLOGICA
	Sviluppare la capacità di ascolto. Comprendere un testo riferito al mare Rielaborare verbalmente e graficamente un racconto. Partecipare in modo pertinente alla conversazione. Memorizzare un testo in rima. Arricchire il lessico inerente il mare Scoprire il lessico dell mare in lingua inglese. Descrivere le caratteristiche del mare in estate Denominare gli elementi del mare	Storytelling Circle time CLIL

MI ESPRIMO E CREO

Attraverso le proposte di MI ESPRIMO E CREO rappresentiamo il mare nei suoi colori e nei suoi elementi, creando quelle suggestioni cromatiche che affascinano i bambini e li spingono ad amarlo e rispettarlo.

COMPETENZE EUROPEE: 8) COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALI

Campo di esperienza prevalente: IMMAGINI, SUONI, COLORI

ESPERIENZE e ATTIVITA'	OBIETTIVI SPECIFICI	DIDATTICA METODOLOGICA
	Sviluppare la creatività e l'espressività. Collaborare alla realizzazione di un pannello sul mare Utilizzare materiali naturali e di recupero. Realizzare una composizione artistica estemporanea. sviluppare la motricità fine. Realizzare un memory con elementi naturali. Partecipare attivamente al gioco del memory.	Cooperative learning Outdoor education Metodo Montesssori Learning by doing

RAGIONO E SPERIMENTO

Attraverso le proposte di RAGIONO E SPERIMENTO ,scopriamo il mare e le tante possibilita' che ci offre per sperimentare attivita' di logica , dalla classificazione alla seriazione ed al ragionamento , ma anche di educazione scientifica ,all'interno del metodo scientifico del paradigma STEM ,di didattica outdoor e didattica digitale.

COMPETENZE EUROPEE: 3) COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZA IN SCIENZE, TECNOLOGIA E INGEGNERIA
4) COMPETENZA DIGITALE

Campo di esperienza prevalente: LA CONOSCENZA DEL MONDO

ESPERIENZE e ATTIVITA’	OBIETTIVI SPECIFICI	DIDATTICA METODOLOGICA
	Sviluppare il ragionamento logico Completare sequenze ritmiche a due e tre colori Rispettare le regole del sudoku Conoscere le caratteristiche delle conchiglie Approfondire la conoscenza del mare Introdurre al pensiero scientifico Effettuare osservazioni scientifiche Realizzare il lapbook del girasole Conoscere le caratteristiche della stagione estiva Collaborare alla risoluzione di un problema Utilizzare dispositivi e contenuti digitali	Peer to peer Learning by doing Didattica digitale Outdoor e indoor Education STEM/ Metodo scientifico Cooperative learning Coding unplugged

MI MUOVO E MI RILASSO

Attraverso le proposte di MI MUOVO E MI RILASSO ,viviamo il mare interpretando con il corpo ,in azioni psicomotorie e di rilassamento guidate dalla narrazione e dai giochi motori.

COMPETENZE EUROPEE: 5) COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITA’ DI IMPARARE AD IMPARARE

Campo di esperienza prevalente: IL CORPO E IL MOVIMENTO

ESPERIENZE e ATTIVITA’	OBIETTIVI SPECIFICI	DIDATTICA METODOLOGICA
	Sviluppare la corporeita’ Effettuare percorsi su indicazione. Riflettere sulle conseguenze dell’abbandono dei rifiuti Sperimentare con il corpo ruoli e situazioni	Psicomotricità Mindfulness

RIFLETTO E PENSO

Attraverso le proposte di RIFLETTO E PENSO condividiamo un atteggiamento improntato al rispetto di questo ambiente naturale, vivendolo mediante esperienze di valorizzazione e impegnandoci a mettere in atto azioni di tutela, salvaguardia e protezione attraverso regole di sensibilizzazione.

COMPETENZE EUROPEE: 6) COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA
7) COMPETENZA IMPRENDITORIALE

Campo di esperienza prevalente: IL SE’ E L’ALTRO

ESPERIENZE e ATTIVITA’	OBIETTIVI SPECIFICI	DIDATTICA METODOLOGICA
	Promuovere la cittadinanza attiva. Comprendere l’importanza del mare Riflettere sulla salvaguardia del mare Rispettare le regole del mare	Educazione civicaa Circle time Compito di realtà Outdoor learning Debate