



Cofinanziato
dall'Unione europea



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito

  L.C. MANGONE - GRIMALDI IL FUTURO È GIÀ QUI	 <i>Ministero dell'istruzione e del merito</i> ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE MANGONE-GRIMALDI <i>Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I grado Ad Ind. Musicale</i> Via Provinciale s.n.c.87050 Tel.eFax0984/969171E.Mailcsic851003@istruzione.it codice Fiscale 99332920786 Cod. Mecc. CSIC851003	  Ufficio Scolastico Regionale
---	---	---

Ai Sigg Docenti
Al Sito WEB- SEZIONE
AT-BANDI DI GARA E
CONTRATTI
All'Albo

Oggetto: DECRETO PUBBLICAZIONE GRADUATORIA DEFINITIVA ESPERTI
ESTERNI. Avviso prot. n.3483 del 17 marzo 2026;

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze– Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n.176 del 30/08/2023, Avviso Prot. 9507, 22/01/2025, “*Agenda SUD*”.

CUP: J24D25000470007

Codice progetto: ESO4.6.A1.B-FSEPN-CL-2025-57

Titolo progetto: TUTTI ALLA PROVA

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante

“Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’Istruzione”;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell’art. 45 del D.I. 129/2018, l’istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d’opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l’arricchimento dell’offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTO l’articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell’Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell’Istruzione e del Merito, denominato “PN Scuola e Competenze 2021 – 2027” e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;

VISTA In particolare la “Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)”, punta a migliorare l’inclusività e l’efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l’apprendimento permanente.

VISTO l’ accordo di partenariato ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all’articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021

VISTA la Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l’accordo di partenariato con la Repubblica italiana

VISTA la decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italian° CCI2021IT05FFPR001

VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000072 del 11/04/2024: *Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027” in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021*

VISTO che con decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176, è stato avviato il progetto denominato “Agenda SUD”, rivolto alle scuole statali primarie, secondarie di primo e di secondo grado delle Regioni Abruzzo, Basilicata, Calabria, Campania, Molise, Puglia, Sardegna e Sicilia. Gli interventi dell’Agenda Sud sono finalizzati a superare i divari territoriali, garantendo pari opportunità di istruzione agli studenti su tutto il territorio nazionale. L’obiettivo è combattere la dispersione scolastica fin dalla scuola primaria, con interventi mirati sulle scuole del Mezzogiorno.

Il piano prevede lo svolgimento delle attività in due annualità ed è finanziato in parte a valere sulle risorse del PNRR, in parte su quelle del PON “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 e del PN “Scuola e competenze” 2021-2027. In particolare, il presente avviso è a valere sul PN “Scuola e competenze” 2021-2027.

VISTO l’avviso Prot. Avviso Prot. 9507, 22/01/2025, “Agenda SUD”. PN 2021-2027 “Scuola e competenze” 2021-2027 FSE+ e si inserisce nel quadro delle azioni previste dall’Obiettivo Specifico ESO4.6 del Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – “Obiettivi specifici di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo”.

VISTA la nota Prot. n° **AOOGABMI N.0057235 DEL 15 APRILE 2025** di autorizzazione del progetto di cui in oggetto priorità 01 – Scuola e competenze– Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n.176 del 30/08/2023, Avviso Prot. 9507, 22/01/2025, “*Agenda SUD*”.

VISTA la necessità di individuare docenti in qualità di “**ESPERTI**”, per la corretta esecuzione del progetto in oggetto:

CONSIDERATO CHE, in risposta all’emanazione dell’avviso interno prot. n. 1745 del 09/02/2026 finalizzato ad individuare gli esperti interni da impiegare nella realizzazione del progetto, non sono pervenute candidature per il modulo di lingua inglese “**L’INGLESE A PORTATA DI MANO 4**”;

VISTO l’ Avviso prot. n.3483 del 17 marzo 2026 finalizzato ad individuare un esperto esterno per il modulo di lingua inglese “**L’INGLESE A PORTATA DI MANO 4**”;

VISTO il verbale redatto dalla Commissione individuata per la valutazione delle candidature prodotte dai docenti interni interessati a ricoprire il ruolo di **ESPERTO ESTERNO** nell’ambito del modulo “**L’INGLESE A PORTATA DI MANO 4**”(verbale del 07 aprile 2026);

CONSIDERATO che non sono pervenuti reclami avverso la graduatoria provvisoria pubblicata in data 07 aprile 2026;

DECRETA

l’approvazione e la pubblicazione, in data odierna, sul Sito Web istituzionale della seguente graduatoria DEFINITIVA per la selezione di un ESPERTO ESTERNO per il seguente modulo progettuale:

TITOLO MODULO PROGETTUALE	COGNOME E NOME	PUNTEGGIO COMPLESSIVAMENTE ATTRIBUITO
L’INGLESE A PORTATA DI MANO 4	BOZZO ROBERTO	58

Mangone, 16 aprile 2026


Il Dirigente Scolastico
Dot.ssa Mariella Chiappetta