

U.D.A. ACCOGLIENZA



Motivazione Il mini progetto offre supporto all'apertura dell'anno scolastico con proposte e attività che, nel predisporre gli spazi, organizzare i tempi e proporre attività, possano favorire un sereno inserimento e un positivo ambientamento di bambine e bambini nell'ambiente scolastico.

Destinatari: bambine e bambini di 3, 4 e 5 anni

Tempi: periodo iniziale dell'anno scolastico

Spazi: giardino, salone, sezione

Campi di esperienza. Il sé e l'altro – Il corpo e il movimento – Immagini, suoni, colori – I discorsi e le parole – La conoscenza del mondo

Ambiti: Narrativo-linguistico, Artistico-espressivo, Scientifico-naturalistico, Logico-matematico, Ludico-motorio

Attività

Obiettivi specifici

- Sviluppare la capacità di ascolto e di comprensione del testo
- Partecipare alla conversazione in modo pertinente
- Arricchire il lessico e il vocabolario
- Rappresentare graficamente un racconto
- Memorizzare un testo in rima
- Favorire il senso di appartenenza alla sezione
- Riconoscere il contrassegno personale
- Esprimere sensazioni ed emozioni sull'esperienza scolastica
- Favorire l'instaurarsi di relazioni positive tra pari e con gli adulti
- Condividere la gestione delle routine
- Favorire l'acquisizione della successione temporale della settimana, del mese, dell'anno
- Utilizzare simboli convenzionali nella gestione del calendario
- Condividere la routine del calendario
- Condividere momenti di gioco e di socializzazione

Competenze europee

1. Competenza alfabetica funzionale
3. Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria
5. Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare
6. Competenza in materia di cittadinanza
7. Competenza imprenditoriale
8. Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali