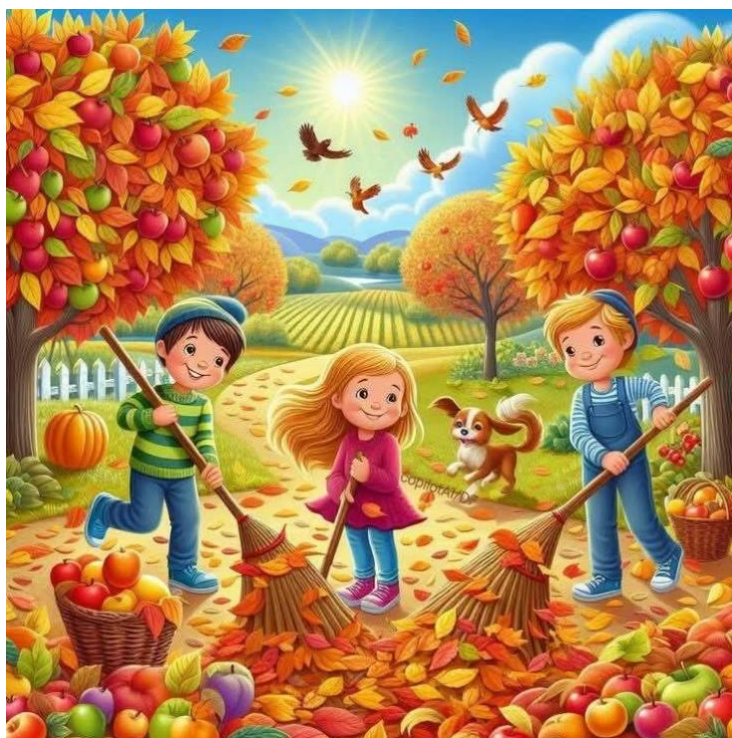


U.D.A. AUTUNNO DA SCOPRIRE



Motivazione Il mini progetto offre esperienze sulla stagione autunnale e risponde alla curiosità e al bisogno di esplorazione di bambine e bambini che, nella quotidianità e nella ciclicità delle stagioni, scoprono la realtà che li circonda attraverso l'utilizzo di linguaggi espressivo-scientifici, l'esplorazione e l'osservazione del mondo naturale, consentendo di porsi domande, formulare ipotesi e introducendo alle discipline scientifiche

Destinatari bambine e bambini di 3, 4 e 5 anni

Tempi periodo autunnale

Spazi giardino, salone, sezione

Ambito narrativo-linguistico

Attività

Campi di esperienza I discorsi e le parole – Il sé e l'altro

Competenze attese

Ascoltare e narrare racconti, rielaborare contenuti e inventare storie

Giocare con la lingua attraverso rime, filastrocche, drammatizzazioni e invenzione di parole, riconoscendo analogie tra suoni e significati

Obiettivi specifici

- Utilizzare la lingua italiana in maniera appropriata per comprendere parole e discorsi
- Sviluppare la capacità di ascolto e di comprensione del testo
- Comprendere un testo contestualizzato alla stagione autunnale
- Partecipare alla conversazione in modo pertinente
- Arricchire il lessico e il vocabolario
- Memorizzare un testo in rima
- Rappresentare graficamente un racconto
- Esprimere sensazioni e impressioni sull'autunno

Competenze europee

1. Competenza alfabetica funzionale

5. Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare

8. Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali

Metodologia Circle time – Peer to peer

Ambito artistico-espressivo

Attività

Campi di esperienza Immagini, suoni, colori – Il sé e l'altro

Competenze attese

Sapersi avvalere dei linguaggi espressivi: artistico, grafico-pittorico, plastico, in diversi ambiti e modalità

Dimostrare originalità, curiosità e spirito di iniziativa nella produzione artistica, sperimentando materiali, strumenti e tecniche creative

Obiettivi specifici • Esplorare i primi alfabeti artistici, grafico-pittorici, plastici • Sviluppare la creatività e l'espressività • Riconoscere e denominare i colori tipici dell'autunno • Sperimentare tecniche pittoriche e materiali • Condividere l'esperienza e i materiali • Collaborare alla realizzazione di un pannello autunnale
Competenze europee 7. Competenza imprenditoriale 8. Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali
Metodologia Cooperative learning – Attività laboratoriale

Ambito scientifico-naturalistico

Attività
Campi di esperienza La conoscenza del mondo – Il sé e l'altro
Competenze attese Saper osservare e scoprire le connessioni esistenti in fenomeni come le stagioni, i principali cambiamenti negli organismi animali e vegetali, le modifiche degli ambienti artificiali, a partire da quelli osservati e conosciuti nella propria vita quotidiana
Obiettivi specifici • Osservare con attenzione i fenomeni naturali e artificiali

- Riconoscere e descrivere i processi di cambiamento e le proprietà della materia
- Riconoscere le parti della pianta e la loro funzione
- Effettuare osservazioni scientifiche
- Effettuare semplici esperimenti
- Formulare e condividere ipotesi sul fenomeno della pioggia
- Introdurre al pensiero scientifico

Competenze europee

3. Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria

7. Competenza imprenditoriale

Metodologia

Metodo scientifico/STEM – Problem solving

Ambito logico-matematico

Attività

Campi di esperienza

La conoscenza del mondo – Il sé e l'altro

Competenze attese

Operare semplici attività di raggruppamento, ordine, confronto

Obiettivi specifici

- Raggruppare le foglie, confrontandole e classificandole in base a criteri condivisi
- Conoscere le caratteristiche delle foglie

- Osservare forma, margine e colore delle foglie autunnali
- Rappresentare graficamente le foglie autunnali

Competenze europee

- 3. Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria
- 5. Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare
- 8. Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali

Metodologia

Learning by doing

Ambito ludico-motorio

Attività

Campi di esperienza

Il corpo e il movimento – Il sé e l'altro

Competenze attese

Maturare una prima consapevolezza della propria corporeità
 Produrre gesti, sequenze motorie, psico-motorie e coreutiche
 Orientarsi nello spazio, in relazione agli altri e all'ambiente

Obiettivi specifici

- Sviluppare la corporeità e la percezione visiva
- Esprimersi attraverso il corpo
- Saper eseguire gesti e movimenti corporei
- Sviluppare le capacità percettive
- Muoversi nello spazio su indicazione
- Conoscere la frutta autunnale

Competenze europee

- 3. Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria
- 6. Competenza in materia di cittadinanza

Metodologia

Psicomotricità