

U.D.A. ESTATE DA SCOPRIRE



Motivazione Il miniprogetto risponde al bisogno innato di esplorazione di bambine e bambini e li accompagna a scoprire la realtà attraverso le trasformazioni della natura nella stagione estiva e l'osservazione diretta e con strumenti digitali, di piante e animali, avviando al pensiero scientifico e alla prima organizzazione logica del mondo esterno

Destinatari bambine e bambini di 3, 4 e 5 anni

Tempi periodo estivo

Spazi giardino, salone, sezione

Ambito narrativo-linguistico

Attività

Campi di esperienza

I discorsi e le parole – Il sé e l'altro

Competenze attese

Ambito narrativo-linguistico

Ascoltare e narrare racconti, rielaborare contenuti e inventare storie

Giocare con la lingua attraverso rime, filastrocche, drammatizzazioni e invenzione di parole, riconoscendo analogie tra suoni e significati

Obiettivi specifici

Utilizzare la lingua italiana in maniera appropriata per comprendere parole e discorsi

Sviluppare la capacità di ascolto e di comprensione del testo

Comprendere un testo contestualizzato alla stagione estiva

Partecipare alla conversazione in modo pertinente

Arricchire il lessico e il vocabolario

Memorizzare un testo in rima

Rappresentare graficamente un racconto

Esprimere sensazioni e impressioni sull'estate

Competenze europee

1. Competenza alfabetica funzionale

5. Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare

8. Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali

Metodologia

Circle time – Peer to peer

Ambito artistico-espressivo

Attività

Campi di esperienza

Immagini, suoni, colori – Il sé e l'altro

Competenze attese

Sapersi avvalere dei linguaggi espressivi: artistico, grafico-pittorico, plastico, in diversi ambiti e modalità

Ambito artistico-espressivo

Dimostrare originalità, curiosità e spirito di iniziativa nella produzione artistica, sperimentando materiali, strumenti e tecniche creative

Obiettivi specifici

Esplorare i primi alfabeti artistici, grafico-pittorici, plastici

Sviluppare la creatività e l'espressività

Riconoscere e denominare i colori tipici dell'estate

Sperimentare tecniche pittoriche e materiali

Condividere l'esperienza e i materiali

Collaborare alla realizzazione di un pannello estivo

Competenze europee

7. Competenza imprenditoriale

8. Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali

Metodologia

Cooperative learning – Attività laboratoriale

Ambito scientifico-naturalistico

Attività

Campi di esperienza

La conoscenza del mondo – Il sé e l'altro

Competenze attese

Saper osservare e scoprire le connessioni esistenti in fenomeni come il ciclo della vita, le stagioni, i principali cambiamenti negli organismi animali e vegetali

Obiettivi specifici

Osservare gli organismi viventi, il loro ciclo di vita e il loro habitat

Effettuare osservazioni scientifiche

Conoscere il ciclo vitale della rana

Rappresentare graficamente la metamorfosi della rana

Ambito scientifico-naturalistico

Introdurre al pensiero scientifico

Utilizzare dispositivi digitali

Competenze europee

3. Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria

4. Competenza digitale

7. Competenza imprenditoriale

Metodologia

Metodo scientifico/STEM – Problem solving

Ambito logico-matematico

Attività

Campi di esperienza

La conoscenza del mondo – Il sé e l'altro

Competenze attese

Sapersi muovere e collocare nello spazio in autonomia

Obiettivi specifici

Sperimentare la direzionalità

Muoversi all'interno di un reticolo su indicazione

Riconoscere e utilizzare le frecce direzionali

Attuare e simbolizzare una procedura

Sviluppare il pensiero computazionale

Simbolizzare il percorso a reticolo

Competenze europee

Ambito logico-matematico

- 3. Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria
- 4. Competenza digitale
- 5. Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare

Metodologia

Learning by doing – Coding

Ambito ludico-motorio

Attività

Campi di esperienza

Il corpo e il movimento – Il sé e l'altro

Competenze attese

Maturare una prima consapevolezza della propria corporeità
Produrre gesti, sequenze motorie, psico-motorie e coreutiche
Orientarsi nello spazio, in relazione agli altri e all'ambiente

Obiettivi specifici

Sviluppare la corporeità e la coordinazione
Esprimersi attraverso il corpo
Sperimentare movimenti e andature
Orientarsi nello spazio
Effettuare un percorso su indicazione

Competenze europee

- 5. Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare
- 6. Competenza in materia di cittadinanza
- 7. Competenza imprenditoriale

Metodologia

Psicomotricità

