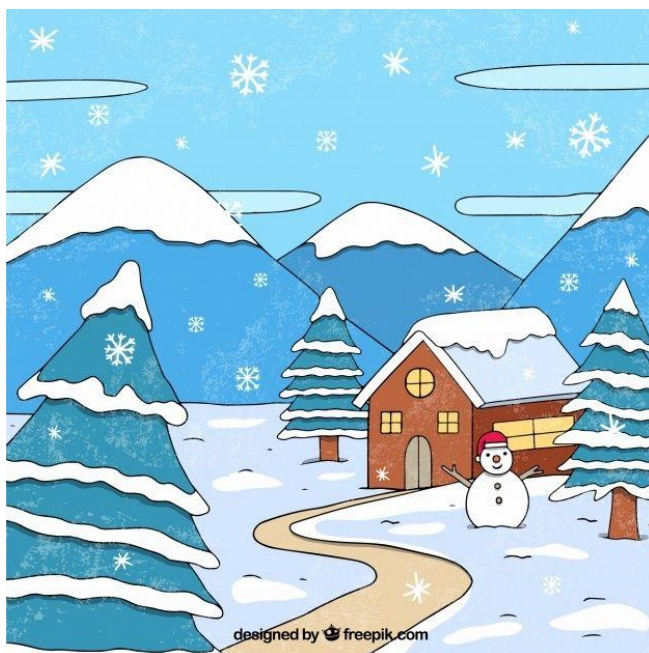


U.D.A. INVERNO DA SCOPRIRE



Motivazione Il miniprogetto offre esperienze sulla stagione invernale e risponde al bisogno di esplorazione di bambine e bambini che, nell'osservazione diretta e indiretta, scoprono la realtà che li circonda, effettuano ipotesi e congetture e si avvicinano al metodo scientifico, elaborando la prima organizzazione fisica del mondo esterno

Destinatari bambine e bambini di 3, 4 e 5 anni

Tempi periodo invernale

Spazi giardino, salone, sezione

Ambito narrativo-linguistico

Attività

Campi di esperienza I discorsi e le parole – Il sé e l'altro

Competenze attese

Ascoltare e narrare racconti, rielaborare contenuti e inventare storie

Giocare con la lingua attraverso rime, filastrocche, drammatizzazioni e invenzione di parole, riconoscendo analogie tra suoni e significati

Obiettivi specifici

Utilizzare la lingua italiana in maniera appropriata per comprendere parole e discorsi

Sviluppare la capacità di ascolto e di comprensione del testo

Comprendere un testo contestualizzato alla stagione invernale

Partecipare alla conversazione in modo pertinente

Arricchire il lessico e il vocabolario

Memorizzare un testo in rima

Rappresentare graficamente un racconto

Esprimere sensazioni e impressioni sull'inverno

Competenze europee

1. Competenza alfabetica funzionale

5. Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare

8. Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali

Metodologia Circle time – Peer to peer

Ambito artistico-espressivo**Attività**

Campi di esperienza Immagini, suoni, colori – Il sé e l'altro

Competenze attese

Ambito artistico-espressivo

Sapersi avvalere dei linguaggi espressivi: artistico, grafico-pittorico, plastico, in diversi ambiti e modalità

Dimostrare originalità, curiosità e spirito di iniziativa nella produzione artistica, sperimentando materiali, strumenti e tecniche creative

Obiettivi specifici

Esplorare i primi alfabeti artistici, grafico-pittorici, plastici

Sviluppare la creatività e l'espressività

Riconoscere e denominare i colori tipici dell'inverno

Sperimentare tecniche pittoriche e materiali

Condividere l'esperienza e i materiali

Collaborare alla realizzazione di un pannello invernale

Competenze europee

7. Competenza imprenditoriale

8. Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali

Metodologia Cooperative learning - Attività laboratoriale

Ambito scientifico-naturalistico

Attività

Campi di esperienza La conoscenza del mondo – Il sé e l'altro

Competenze attese

Saper osservare e scoprire le connessioni esistenti in fenomeni come le stagioni, i principali cambiamenti negli organismi animali e vegetali, le modifiche degli ambienti artificiali, a partire da quelli osservati e conosciuti nella propria vita quotidiana

Ambito scientifico-naturalistico

Obiettivi specifici

Osservare con attenzione i fenomeni naturali e artificiali

Riconoscere e descrivere i processi di cambiamento e le proprietà della materia

Riconoscere le caratteristiche dell'aria

Effettuare osservazioni scientifiche

Effettuare semplici esperimenti

Formulare e condividere ipotesi sulla formazione delle nuvole

Introdurre al pensiero scientifico

Competenze europee

3. Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria

7. Competenza imprenditoriale

Metodologia

Metodo scientifico/STEM - Problem solving

Ambito logico-matematico

Attività

Campi di esperienza

La conoscenza del mondo – Il sé e l'altro

Competenze attese

Saper osservare e scoprire le connessioni esistenti in fenomeni come le stagioni

Saper collocare le azioni nel tempo

Ambito logico-matematico

Obiettivi specifici

Osservare e descrivere il pupazzo di neve

Formulare ipotesi sulla sua trasformazione

Riordinare la sequenza logica-temporale del pupazzo di neve

Rappresentare graficamente le fasi dalla costruzione allo scioglimento del pupazzo di neve

Competenze europee

3. Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria

5. Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare

8. Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali

Metodologia

Learning by doing

Ambito ludico-motorio

Attività

Campi di esperienza

Il corpo e il movimento – Il sé e l'altro

Competenze attese

Maturare una prima consapevolezza della propria corporeità

Produrre gesti, sequenze motorie, psico-motorie e coreutiche

Orientarsi nello spazio, in relazione agli altri e all'ambiente

Obiettivi specifici

Sviluppare la corporeità e la percezione visiva

Esprimersi attraverso il corpo

Ambito ludico-motorio

Sviluppare l'orientamento spaziale

Sperimentare percorsi su indicazione

Orientarsi nello spazio

Competenze europee

5. Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare

6. Competenza in materia di cittadinanza

7. Competenza imprenditoriale

Metodologia

Psicomotricità