

U.D.A. LA LUNA E GLI ASTRONAUTI



Motivazione Il miniprogetto risponde alla naturale curiosità di bambine e bambini, consentendo loro di scoprire una realtà lontana attraverso la scoperta della Luna e della sua conquista da parte dell'uomo, arricchendo conoscenze e vocaboli, ma anche introducendoli a concetti scientifico-tecnologici

Destinatari bambine e bambini di 3, 4 e 5 anni

Tempi periodo invernale

Spazi giardino, salone, sezione

Ambito narrativo-linguistico

Attività

Campi di esperienza

I discorsi e le parole – Il sé e l'altro

Ambito narrativo-linguistico

Competenze attese

Ascoltare e narrare racconti, rielaborare contenuti e inventare storie

Giocare con la lingua attraverso rime, filastrocche, drammatizzazioni e invenzione di parole, riconoscendo analogie tra suoni e significati

Obiettivi specifici

Utilizzare la lingua italiana in maniera appropriata per comprendere parole e discorsi

Sviluppare la capacità di ascolto e di comprensione del testo

Comprendere un testo contestualizzato alla Luna e agli astronauti

Partecipare alla conversazione in modo pertinente

Arricchire il lessico e il vocabolario

Memorizzare un testo in rima

Rappresentare graficamente un racconto

Esprimere sensazioni e impressioni su questa importante conquista dell'essere umano

Competenze europee

1. Competenza alfabetica funzionale
5. Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare
8. Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali

Metodologia

Circle time – Peer to peer

Ambito artistico-espressivo

Attività

Ambito artistico-espressivo

Campi di esperienza

Immagini, suoni, colori – Il sé e l'altro

Competenze attese

Sapersi avvalere dei linguaggi espressivi: artistico, grafico-pittorico, plastico, in diversi ambiti e modalità

Dimostrare originalità, curiosità e spirito di iniziativa nella produzione artistica, sperimentando materiali, strumenti e tecniche creative

Obiettivi specifici

Esplorare i primi alfabeti artistici, grafico-pittorici, plastici

Sviluppare la creatività e l'espressività

Riconoscere e denominare il satellite Luna e l'esperienza di allunaggio

Sperimentare tecniche pittoriche e materiali

Condividere l'esperienza e i materiali

Collaborare alla realizzazione di un plastico dedicato all'allunaggio

Competenze europee

7. Competenza imprenditoriale

8. Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali

Metodologia

Cooperative learning - Attività laboratoriale

Ambito scientifico-naturalistico

Attività

Ambito scientifico-naturalistico

Campi di esperienza

La conoscenza del mondo – Il sé e l'altro

Competenze attese

Saper osservare e scoprire le connessioni esistenti in fenomeni naturali e artificiali

Obiettivi specifici

Osservare i fenomeni naturali e artificiali

Effettuare osservazioni storico-scientifico-tecnologiche

Conoscere la spedizione sulla Luna dell'Apollo 11

Rappresentare graficamente la spedizione sulla Luna

Introdurre al pensiero scientifico

Conoscere l'allunaggio attraverso strumenti digitali

Competenze europee

3. Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria

4. Competenza digitale

7. Competenza imprenditoriale

Metodologia

Metodo scientifico/STEM - Problem solving

Ambito logico-matematico

Attività

Ambito logico-matematico

Campi di esperienza

La conoscenza del mondo – Il sé e l'altro

Competenze attese

Sapersi muovere e collocare nello spazio in autonomia

Obiettivi specifici

Individuare posizioni spaziali

Sviluppare la coordinazione oculo-manuale e la percezione visiva

Sviluppare il ragionamento logico

Introdurre al pensiero computazionale

Competenze europee

3. Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria

4. Competenza digitale

5. Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare

Metodologia

Learning by doing

Ambito ludico-motorio

Attività

Campi di esperienza

Il corpo e il movimento – Il sé e l'altro

Ambito ludico-motorio

Competenze attese

Maturare una prima consapevolezza della propria corporeità
Produrre gesti, sequenze motorie, psico-motorie e coreutiche
Orientarsi nello spazio, in relazione agli altri e all'ambiente

Obiettivi specifici

Sviluppare la corporeità e la coordinazione
Esprimersi attraverso il corpo
Sviluppare l'orientamento spaziale
Orientarsi nello spazio su indicazione
Conoscere e sperimentare l'attività dell'astronauta

Competenze europee

5. Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare
6. Competenza in materia di cittadinanza
7. Competenza imprenditoriale

Metodologia

Psicomotricità